

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH – NGÀY 20/11

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 04 tháng 11 đến ngày 29 tháng 11 năm 2024

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Gia đình và họ hàng của bé - Tuần 1: Từ ngày 04/11 - 08/11/2024

GV dạy sáng: Trần Kiều Vân; Chiều: Nguyễn Thị Duyên

| Hoạt động | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--|--|--|--|--|--|
| Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p) | <p>- Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở. Trò chuyện để trẻ giới thiệu về gia đình và các thành viên trong gia đình như ông bà, bố mẹ, anh chị, về cử chỉ, lời nói, lễ phép... trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích. Thể dục sáng. Điểm danh.</p> | | | | |
| | <p>* Nội dung - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Bật tại chỗ. * Mục tiêu - Trẻ biết tập các động tác theo, cô, theo nhạc. - Phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng, biết tập theo nhịp hô. * Chuẩn bị 1. Khởi động: Cho trẻ vòng tròn, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng. 2. Trọng động: Trẻ nghe và tập theo nhạc, theo nhịp hô của cô các động tác; hô hấp, tay, lườn, chân. Mỗi động tác tập 3 lần 8 nhịp. Thứ 2,4,6 tập với vòng, gậy; Thứ 3,5 tập với hoa tay. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi "Mẹ yêu", đi lại nhẹ nhàng 3- 4 phút.</p> | | | | |
| Hoạt động học (30-40p) | Thể dục Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVĐ: Éch ôp. | KPXH Cây gia đình. (ST) | Văn học Truyện: Gấu con chia quà. | Toán Nhận biết nhóm có số lượng 7. Nhận biết chữ số 2. | Âm nhạc - NDTT: DH: cả nhà thương nhau - NDKH:NH: Bàn tay mẹ - TCÂN: Ai đoán giỏi. |
| Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p) | <p>- Tham quan gia đình, bản làng; Trải nghiệm: Làm đất trồng rau, gấp quạt giấy; Thí nghiệm: Máy bơm nước tự động. - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à, đàn ong, ngửi hoa, về đúng nhà, cỏ thấp cây cao. TCDG: Luồn luồn tổ dế, lộn cầu vòng, bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời (cầu trượt, khu vận động...) Chơi với cát, nước; Chơi với hạt gạo, lá cây, phân, sỏi, đá....</p> | | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p) | * Nội dung - Góc XD: Xây khu tập thể. - Góc PV: Gia đình, tổ chức sinh nhật. | * Mục tiêu - Biết dùng các nút nhựa, các khối nhựa để xếp, ghép thành khu tập thể. - Trẻ biết bắt chước công việc của bố, mẹ chăm | * Chuẩn bị - Khối, nút nhựa, cây, hòn sỏi, các loại cây, hoa quả, hộp bìa cát tông... - Búp bê, bánh sinh nhật. | * Tổ chức hoạt động 1. Ổn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi: Cô trẻ cùng hát bài "Cả nhà thương nhau", cô hỏi trẻ giờ chơi, tên các góc chơi, dự định sẽ chơi gì ở các góc chơi, cho trẻ tự nhận góc chơi, | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Góc NT: Hát bài hát về gia đình. - Góc thiên nhiên: Xới đất, nhổ cỏ, tưới nước cho cây. | <ul style="list-style-type: none"> sóc con, tổ chức sinh nhật. - Trẻ biết hát các bài hát về gia đình. - Biết xới đất, nhổ cỏ, tưới nước cho cây. | <ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, phách tre... - Bộ dụng cụ tưới cây, dụng cụ xới đất... | <ul style="list-style-type: none"> bạn chơi, trẻ tự phân vai chơi. Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi. 2. Quá trình chơi: Cô quan sát, gợi ý để trẻ chơi với các đồ chơi, bao quát giúp đỡ những trẻ chưa biết chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau. 3. Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc xây dựng thăm quan nghe chủ công trình giới thiệu và nhận xét. Cô nhận xét chung. | |
| Ăn trưa (60-70p) | <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chuẩn bị khăn mặt, bát thìa, kê bàn ghế, cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. Trò chuyện với trẻ về bữa ăn trong ngày, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để phòng tránh bệnh tật, dạy trẻ cách cầm bát thìa đúng cách và nhắc trẻ ăn uống gọn gàng không làm vãi rơi cơm, hỏi trẻ về các bữa ăn trong ngày: Bữa sáng, bữa trưa, bữa tối. | | | | |
| Ngủ trưa (140-150p) | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ, chải chiếu, xếp gối. Trẻ đọc bài thơ “Giờ đi ngủ”. Cô động viên những trẻ khó ngủ, sửa tư thế ngủ cho trẻ. Trẻ ngủ dạy chơi trò chơi nhẹ nhàng sau đó cho trẻ tự cất gối đúng nơi quy định. | | | | |
| Ăn phụ (20-30p) | <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khuyến khích trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, hỏi trẻ tên món ăn, đồ uống mà trẻ được ăn trong bữa phụ. | | | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p) | <ul style="list-style-type: none"> - TCM: Gia đình của bé. - Xem video trò chuyện về gia đình, một số quy định ở gia đình. | <ul style="list-style-type: none"> - TCDG: Bịt mắt bắt dê. - Rèn kỹ năng rửa mặt. | <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. - xem phim "Tôi yêu Việt Nam" - Tập 7 - Thế giới kẹo mút. | <ul style="list-style-type: none"> - Hát dân ca: Bà còng. - GD KNS: Kỹ năng xử lý một số tình huống khi có cháy. | <ul style="list-style-type: none"> - Văn nghệ cuối tuần. - Vệ sinh cuối tuần. |
| | Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần. | | | | |
| Trả trẻ (60-70) | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về địa chỉ, số điện thoại người thân trong gia đình, cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ở các góc. Trả trẻ cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. | | | | |

Ngày 31 tháng 10 năm 2024

T.P chuyên môn ký duyệt

Người lập

Nguyễn Thanh Thương

Trần Kiều Vân

