

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH – NGÀY 20/11

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 04/11 – 29/11/2024)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Gia đình và họ hàng của bé Tuần 1: Từ ngày 04- 08/11/2024

GV dạy sáng: Bạc Thị Mến

Chiều: Nguyễn Thị Oanh

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thẻ đục buổi sáng (80-90p)	<p>- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, cho trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào cô chào bạn, bố mẹ, cất dép ba lô vào đúng tủ cá nhân, trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích</p> <p>- Trò chuyện để trẻ giới thiệu về họ hàng gia đình và họ hàng của bé, thành viên trong gia đình như ông bà, bố mẹ, anh chị. Thẻ đục sáng, điểm danh.</p>				
	<p>* Nội dung</p> <p>- Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).</p> <p>- Bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.</p> <p>- Chân: Ngồi xôm đứng lên</p> <p>* Mục tiêu</p> <p>- Trẻ biết tập các động tác theo, cô, theo nhạc.</p> <p>- Phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng, biết tập theo nhịp</p> <p>* Chuẩn bị</p> <p>- Sân tập bằng phẳng, gậy, hoa tay, vòng thẻ đục, nhạc.</p> <p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>1. Khởi động: Cho trẻ vòng tròn, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng.</p> <p>2- Trọng động: Trẻ nghe và tập theo nhạc, theo nhịp hô của cô các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân.</p> <p>- Mỗi động tác tập 3 lần 8 nhịp. Thứ 2,4,6 tập với vòng, gậy; Thứ 3,5 tập với hoa tay</p> <p>3- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi cỏ thấp cây cao hoặc đi lại nhẹ nhàng 3- 4 phút.</p>				
Hoạt động học (25-30p)	Thẻ đục Chạy tốc độ theo hiệu lệnh TCVĐ: Ném bóng vải rỏ	KPXH Gia đình em yêu	Văn học Truyện "Cháu ngoan của bà"	Toán Nhận biết nhóm có số lượng 7. Nhận biết chữ số 3, số thứ tự trong phạm vi 3.	Âm nhạc NDTT-DH: Cả nhà thương nhau NDKH-NH: Bàn tay mẹ: TCÂN: Ai đoán giỏi
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>- Quan sát. Cây chanh leo. Cây xà cừ; Trải nghiệm Làm đất trồng rau; Hoạt động lao động nhặt cỏ vườn rau; Dạo chơi sân trường</p> <p>- TCVĐ: Về đúng nhà, nhảy qua suối nhỏ, ngửi hoa, cáo ọi ngủ à</p> <p>-TCDG: Luồn luồn công đê, rờng rần lên mây, chuồn chuồn bay...</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, cầu trượt, khu vận động, chơi với cát, nước, hạt hạt, lá cây, phấn, sỏi, đá....</p>				
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung - Góc XD: Xây ngôi nhà của bé - Góc PV:	* Mục tiêu - Biết dùng các nút nhựa, các khối nhựa để xếp, ghép thành	* Chuẩn bị - Khối, nút nhựa, cây, hòn sỏi, hoa - Bàn, ghế, bộ	*Tổ chức hoạt động 1. Cô cho trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau" và thỏa thuận trước khi chơi: Cô tập trung trẻ,	

	<p>Gia đình, bác sĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> - TV: Làm sách truyện và kể chuyện theo nội dung tranh - Góc TH: Vẽ, cắt, dán ngôi nhà bé yêu - Góc TN: Chăm sóc cây, hoa 	<p>ngôi nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết bắt chước vai mẹ, bác sĩ khám bệnh - Biết dùng kéo để cắt, bút để vẽ, dùng keo dán các hình thành ngôi nhà của bé - Biết chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ, xới đất, lau lá, bắt sâu 	<p>đồ dùng gia đình, đồ hàng, bộ đồ dùng bác sĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bút, kéo, keo, hình ảnh ngôi nhà giấy màu, quyển anbull - Bộ dụng cụ chăm sóc cây, dụng cụ xới đất, dẻ lau.. 	<p>giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ của các góc chơi, cho trẻ tự nhận góc chơi, bạn chơi, trẻ tự phân vai chơi. Cô cho trẻ về góc chơi</p> <p>2. Quá trình chơi: Cô gợi ý cho trẻ lấy đồ chơi ra chơi, cô bao quát, giúp trẻ chưa biết chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau.</p> <p>3. Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, trẻ tập trung về góc xây dựng nghe chủ công trình giới thiệu và nhận xét. Cô nx chung.</p>	
<p>Ăn trưa (60-70p)</p>	<p>` Để giờ ăn cô và trẻ cùng chuẩn bị khăn mặt, bát thìa, kê bàn ghế, cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. Trước khi ăn, cô giới thiệu các món ăn, dạy trẻ mời cô mời bạn, trò chuyện về ích lợi của việc ăn uống đủ chất. Trẻ ăn xong cho trẻ cất bát, thìa đúng nơi quy định, uống nước, lau cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt.</p>				
<p>Ngủ trưa (140-150p)</p>	<p>- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ (đủ chỗ ngủ, gối)</p>				
<p>Ăn phụ (20-30p)</p>	<p>- Trẻ kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, khuyến khích trẻ ăn hết xuất.</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật - TCM: Gia đình của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với tiếng Anh - Rèn kỹ năng tắt điện khi ra khỏi phòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng thư viện - Phim tôi yêu Việt Nam, Dòng sông xe cộ tập 6 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với tiếng Anh - LQKTM. Cả nhà thương nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng thư viện - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi của lớp
<p>Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần</p>					
<p>Trả trẻ (60-70)</p>	<p>- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ở các góc, chỉnh sửa lại trang phục gọn gàng cho trẻ vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng, nhắc trẻ chào cô, chào bạn chào người đón, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Trả trẻ</p>				

Ngày 31 tháng 10 năm 2024

T.P chuyên môn ký duyệt

Người lập

Nguyễn Thanh Thương

Bạc Thị Mến

