

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 28/10 - 22/11/2024)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: Ngôi nhà thân yêu của bé - Tuần 2: Từ ngày 04/11 – 08/11/2024

GV dạy sáng: Chu Thị Thu Phương; Chiều: Lò Thị Mai Xinh

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thẻ đục buổi sáng (80-90p)	<p>- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện với trẻ về tác hại của việc ra khỏi nhà khi không được phép của người lớn, cô cho trẻ nói về địa chỉ, nơi ở, số điện thoại của gia đình và của người thân. Cho trẻ hát "Ngôi nhà mới" Cô điểm danh trẻ</p>				
	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi bong bóng- Tay: 2 tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao; co duỗi từng tay kết hợp kiểm soát chân.- Lưng, bụng: Quay người sang trái, sang phải phải kết hợp tay dang ngang- Chân: Nhảy lên đưa chân sang ngang- Vận động theo nhạc vào thứ 3,5 <p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc- Trẻ biết tập đúng các động tác thẻ đục, nghe nhạc và vận động theo cô. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.- Vòng/gậy thẻ đục, hoa tay. Nhạc thẻ đục <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 4 hàng ngang- Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô của cô với các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 4 lần x 8 nhịp. Thứ 2, 4, 6 tập với vòng gậy; thứ 3, 5 tập với hoa tay- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 3-4 vòng.				
Hoạt động học (30-40p)	<p>Thẻ đục</p> <ul style="list-style-type: none">- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh- Trò chơi: Gia đình gấu	<p>Làm quen chữ viết</p> <ul style="list-style-type: none">- Tập tô chữ cái e, ê	<p>Tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none">- Xé dán ngôi nhà (ST)Đ/C: Lê Hường (Dạy thay).	<p>Toán</p> <ul style="list-style-type: none">- Củng cố NB số lượng 6, nhận biết chữ số 6, số thứ tự trong phạm vi 6.	<p>Văn học</p> <ul style="list-style-type: none">- Truyện: Ba cô gái
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<ul style="list-style-type: none">- Quan sát: Nhà sàn, nhà mái tôn- Đạo chơi xung quanh trường- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ, nhảy vào nhảy ra, gia đình gấu, trời mưa, tung bóng...- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vận động, chơi với cát, nước, các vật liệu ngoài thiên nhiên...				

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)</p>	<p>* Nội dung: - Góc phân vai: Bác sỹ, gia đình - Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé. - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán, cắt dán ngôi nhà. - Góc TN: Xếp đường đi vào nhà chăm sóc cây xanh, cây hoa...</p>	<p>* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết bắt chước công việc của bác sỹ khám bệnh, kê đơn, gia đình... - Trẻ biết xây dựng ngôi nhà của bé. - Trẻ biết vẽ, xé dán, cắt dán hình ngôi nhà sàn, nhà cao tầng... - Trẻ biết dùng sỏi xếp đường đi vào nhà, biết tưới nước, lau lá cây, biết liên kết các nhóm chơi với nhau.</p>	<p>* Đồ chơi học liệu: - Ống nghe, kim tiêm, xoong, nồi - Khôi gỗ, nút nhựa, gạch nhựa bộ xếp nút, cây hoa, hàng rào... - Giấy gam, bút sáp màu, giấy màu kéo, keo dán, tờ đồ lịch cũ, khăn lau tay. - Sỏi đá, bình tưới cây, giẻ lau, nước</p>	<p>* Tổ chức hoạt động: 1. Ôn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi: Cho trẻ chơi trò chơi "Ngôi nhà mới" ngôi nhà này có góc chơi nào trẻ gọi tên các góc chơi, cho trẻ lấy ký hiệu cài vào góc chơi, trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, trẻ sử dụng đồ dùng đúng cách 2. Quá trình chơi: Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, cô giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn. 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô đi nhận xét từng góc chơi, cho trẻ tập trung vào góc sáng tạo. Cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.</p>	
<p>Ăn trưa (60-70p)</p>	<p>- Cho trẻ vệ sinh trước khi ăn. Rửa tay, rửa mặt, cho trẻ kê bàn, ghế ăn cơm tổ chức cho trẻ ăn, giới thiệu các món ăn cho trẻ, động viên trẻ ăn hết xuất. Không nói chuyện trong khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ.</p>				
<p>Ngủ trưa (140-150p)</p>	<p>- Cho trẻ kê phân, dải chiếu sắp xếp gối ngay ngắn, cho trẻ vào nằm đúng gối của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, chú ý đến những trẻ khó ngủ.</p>				
<p>Ăn phụ (20-30p)</p>	<p>- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn.</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)</p>	<p>- Trò chơi mới: Về đúng nhà mình - Trẻ HĐ ở phòng thư viện</p>	<p>- Cho trẻ học tiếng anh - Đọc thơ: Giữa vòng gió thơm - Hát dân ca: Ru em</p>	<p>- Trò chơi: Địa chỉ nhà ai - QS, đàm thoại về một số đồ vật gây nguy hiểm trong GD</p>	<p>- Cho trẻ học tiếng anh - Rèn KN: Kỹ năng thoát hiểm an toàn khi có cháy (ST)</p>	<p>- Thực hành "Chào, hỏi, nói lời cảm ơn, xin lỗi" -Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi</p>
<p>Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần</p>					
<p>Trả trẻ (60-70p)</p>	<p>- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, cho trẻ đọc ca dao "Cái bóng là cái bóng bang" GD cho trẻ biết 1 số đồ vật trong gia đình gây nguy hiểm, cho trẻ chơi trò chơi dân gian "Dệt vải", cho trẻ xem sách truyện tranh Ebook và phim hoạt hình bé vui giao thông (Tập 10: Cùng chơi trốn tìm), trao đổi với phụ huynh về trẻ, trả trẻ</p>				

Ngày 30 tháng 10 năm 2024

CM ký duyệt

Người lập

Phạm Tuyết Thanh

Chu Thị Thu Phương