

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 07/10 – 01/11/2024)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: Cơ thể kỳ diệu của bé (1 Tuần: Từ ngày 28/10 – 01/11/2024)

GV dạy sáng: Cà Thị Mai

Chiều: Nguyễn Thanh Thương

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	<p>- Cô tươi cười đón trẻ vào lớp. Giáo dục lễ giáo cho trẻ. Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tính hình của trẻ. Trò chuyện với trẻ về những thói quen tốt cho sức khỏe bản thân.</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô điểm danh trẻ và cho trẻ thể dục sáng.</p>				
	<p>* Nội dung</p> <p>- Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>- Tay: bắt chéo 2 tay trước ngực; Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu)</p> <p>- Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải.</p> <p>- Chân: Bước lên phía trước, sang ngang; Nhún chân.</p> <p>* Mục tiêu</p> <p>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, lưng bụng, lườn, biết tập theo nhịp bài hát, nhịp hô của cô.</p> <p>* Chuẩn bị</p> <p>- Sân tập sạch sẽ</p> <p>- Gậy, hoa tay, vòng thể dục</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>1. Khởi động</p> <p>- Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng.</p> <p>2. Trọng động</p> <p>- Trẻ nghe và tập theo nhạc, theo cô các động tác ; hô hấp, tay, lưng bụng, lườn, chân.</p> <p>- Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. (thứ 2,4,6 tập với hoa tay, thứ 3,5 tập với vòng)</p> <p>3. Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi "Thi xem ai nhanh" hoặc đi nhẹ nhàng vung tay, chân 3-4p.</p>				
Hoạt động học (30-40p)	<p>Thể dục</p> <p>Bật về phía trước</p> <p>Trò chơi “Cáo ơi mấy giờ rồi”</p>	<p>DD&SK</p> <p>Nhận biết một số biểu hiện khi ốm (sốt, ho, sổ mũi, hắt hơi...)</p>	<p>LQ với Văn học</p> <p>Thơ: Tập thể dục</p>	<p>LQV Toán</p> <p>Nhận biết phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân; Xác định vị trí đồ vật: Phía trên - Phía dưới; Phía trước- Phía sau so với bản thân trẻ, với bạn khác.</p>	<p>Âm nhạc</p> <p>Biểu diễn văn nghệ: Hát, VĐ: “Mừng sinh nhật, Cái mũi”</p> <p>Nghe: Thật đáng chê</p> <p>TCÂN: Tai ai tinh</p>
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>- Quan sát: Cây thiết mộc lan, Cây lưỡi hổ; Trải nghiệm với đôi tai; Nhật cỏ, bắt sâu cho vườn rau....</p> <p>Chơi VĐ: Trời mưa - T/c học tập: Bé vui bé buồn, thẻ tên...Thi đi nhanh ; Chơi DG : xia cá mè.</p> <p>Chơi tự do: Chơi với cát nước, chơi với sỏi, lá cây, hạt hạt, đồ chơi khu vui chơi, ô ăn quan, cặp cua bỏ giỏ...</p>				

Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	<p>* Nội dung</p> <p>1. Góc xây dựng: khu tập thể dục, phòng tập thể dục thẩm mỹ...</p> <p>2. Góc phân vai: Bác cấp dưỡng, bác sĩ chăm sóc sức khỏe...</p> <p>3. Góc thư viện: Xem tranh ảnh về Tuần lễ sức khỏe</p> <p>4. Góc âm nhạc: Vẽ, nặn, xé dán thực phẩm, quả...</p> <p>5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây...</p>	<p>* Mục tiêu</p> <p>- Trẻ biết xếp mô hình khu tập thể dục, phòng tập thể dục thẩm mỹ...</p> <p>- Biết phản ánh hành động của người bán hàng, bác cấp dưỡng, bác sĩ...</p> <p>- Trẻ biết vẽ bé trai, bé gái, làm tranh...</p> <p>- Biết giờ sáchem tranh ảnh, làm album về cơ thể bé...</p> <p>- Biết cs cây, lau lá nhẹ nhàng...</p>	<p>* Chuẩn bị-</p> <p>Khôi gỗ các loại, nút nhựa, cây hoa, cỏ...</p> <p>- Đồ chơi bác sĩ, rau của quả các loại...</p> <p>- Sáp màu, giấy vẽ, đất nặn...</p> <p>- Tranh, ảnh, sách báo...</p> <p>- Xô, nước, sỏi, cát, xẻng, bình tưới...</p>	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>1. <i>Ôn định tổ chức, thỏa thuận trước khi chơi:</i> Cô cùng trẻ nhảy vũ điệu vui nhộn. Cô trò chuyện với trẻ về bản thân, cô giới thiệu các góc.</p> <p>2. <i>Quá trình chơi:</i> Trẻ về các góc chơi bày đồ chơi phân vai chơi và công việc. Cô bao quát động viên trẻ, gọi cho trẻ còn lúng túng, khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm, vai chơi, trẻ chơi giao lưu giữa các nhóm chơi.</p> <p>3. <i>Nhận xét và kết thúc buổi chơi:</i> Cô nhận xét theo từng nhóm.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi cất gọn gàng</p>	
Ăn trưa (60-70p)	- Trẻ kê bàn ghế cùng cô, chuẩn bị đồ dùng, cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt. Trò chuyện giới thiệu cho trẻ về các món ăn hàng ngày ở lớp(Thịt lợn rim đậu phụ, Cá rim cà chua, Thịt bò xào giá đỗ...). Dạy trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống.				
Ngủ trưa (140-150p)	- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ (đủ chỗ ngủ, gối) cho trẻ.				
Ăn phụ (20-30p)	- Khuyến khích trẻ nhớ kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn,				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<p>- Kỹ năng nhận biết/lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <p>- Xem Video TYVN: Dòng sông xe cộ.</p>	<p>- TCM: Cửa hàng thực phẩm</p> <p>- Chơi ở các góc theo ý thích</p>	<p>- Đọc đồng dao: Đôi bàn tay.</p> <p>- Dạy trẻ nhận biết về nguồn lửa và một số sự cố có thể gây ra cháy nổ (Chập điện, cháy nhà....)</p>	<p>- Góc kỹ năng: Trẻ đan (tre, giấy)</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh xâm hại giới tính, bảo vệ các bộ phận nhạy cảm trên cơ thể, bảo vệ vùng nhạy.</p>	<p>- Văn nghệ cuối tuần</p> <p>- Vệ sinh đồ dùng- đồ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần					
Trả trẻ (60-70)	- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích - Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày				

Ngày 24 tháng 11 năm 2024

Chuyên môn ký duyệt

Người lập

Chu Thị Thu Phương

Cà Thị Mai

