

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 28/10 - 22/11/2024)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Gia đình và họ hàng của bé - Tuần 1: Từ ngày 28/10 – 01/11/2024

GV dạy sáng: Lò Thị Mai Xinh; Chiều: Chu Thị Thu Phương

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	<p>- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô cho trẻ xem video về các hoạt động của gia đình, trò chuyện về các thành viên trong gia đình trẻ, trò chuyện với trẻ về một số quy định trong gia đình, cách giao tiếp, ứng xử với người thân, cho trẻ đọc ca dao "Công cha như núi Thái Sơn". Cô điểm danh trẻ.</p>				
	<p>* Nội dung</p> <p>- Hô hấp: Thổi bong bóng</p> <p>- Tay: 2 tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao; co duỗi từng tay kết hợp kiễng chân.</p> <p>- Lưng, bụng: Quay người sang trái, sang phải phải kết hợp tay dang ngang</p> <p>- Chân: Nhảy lên đưa chân sang ngang</p> <p>- Vận động theo nhạc vào thứ 3,5</p> <p>* Mục tiêu</p> <p>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc</p> <p>- Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô.</p> <p>* Chuẩn bị</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.</p> <p>- Vòng/gậy thể dục, hoa tay. Nhạc thể dục</p> <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <p>- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 4 hàng ngang</p> <p>- Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô của cô với các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 4 lần x 8 nhịp. Thứ 2, 4, 6 tập với vòng gậy; thứ 3, 5 tập với hoa tay</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 3-4 vòng.</p>				
Hoạt động học (30-40p)	<p>Thể dục</p> <p>- Nhảy lò cò 5m</p> <p>- Trò chơi: Hái táo</p>	<p>Khám phá XH</p> <p>- Gia đình thân yêu của bé</p>	<p>Làm quen chữ viết</p> <p>- Làm quen chữ cái e, ê (ST)</p>	<p>GD tình cảm XH</p> <p>- Bé nói lời yêu thương</p>	<p>Âm nhạc</p> <p>- Dạy VD: Cả nhà thương nhau)</p> <p>- Nghe hát: Bàn tay mẹ</p> <p>- Trò chơi: Ai đoán giỏi</p>
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>- Quan sát: Lá cây ban, thân cây ban, cây hồng xiêm</p> <p>- Đạo chơi quanh trường</p> <p>- Trò chơi: Bỏ lá, chạy tiếp cờ, nhảy vào nhảy ra, gia đình gấu, thi đi nhanh</p> <p>- Hoạt động lao động: Nhặt lá rụng xung quanh trường</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vận động, chơi cát, nước, các vật liệu ngoài thiên nhiên...</p>				

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)</p>	<p>* Nội dung: - Góc phân vai: Mẹ con, tổ chức SN - Góc xây dựng: Xây dựng khu tập thể - Góc tạo hình: Vẽ người thân trong gia đình, làm ảnh về gia đình - Góc AN: Hát các bài hát về tình cảm gia đình.</p>	<p>* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết bắt chước công việc của mẹ chăm sóc con, biết tổ chức sinh nhật. - Trẻ biết xây dựng khu tập thể - Trẻ biết vẽ người thân trong gia đình biết làm album về gia đình. - Trẻ thuộc các bài hát như: Cả nhà thương nhau, múa cho mẹ xem...</p>	<p>* Đồ chơi học liệu: - Búp bê, bánh sinh nhật... - Khối gỗ, nút nhựa, hàng rào, sỏi bộ xếp nút, cây hoa, hạt... - Giấy vẽ, bút sáp màu, tranh, ảnh về gia đình, kéo, keo dán... - Hoa tay, sắc xô, trống, bộ gõ</p>	<p>* Tổ chức hoạt động: 1. Ổn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau" cô trò chuyện với trẻ về GD giới thiệu các góc chơi, cho trẻ lấy ký hiệu cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, nhắc trẻ sử dụng ĐD đúng cách 2. Quá trình chơi: Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô đi nhận xét từng góc chơi, cho trẻ tập trung vào góc sáng tạo Cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi .</p>	
<p>Ăn trưa (60-70p)</p>	<p>- Cho trẻ vệ sinh trước khi ăn. Rửa tay, rửa mặt, cho trẻ kê bàn, ghế ăn cơm tổ chức cho trẻ ăn, giới thiệu các món ăn cho trẻ, động viên trẻ ăn hết xuất. nói chuyện trong khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ không kén chọn thức ăn.</p>				
<p>Ngủ trưa (140-150p)</p>	<p>- Cô cho trẻ dải chiếu, sắp xếp gối ngay ngắn, trẻ nằm vào đúng gối của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, trẻ khó ngủ cô động viên vỗ về trẻ, chú ý đến những trẻ khó ngủ.</p>				
<p>Ăn phụ (20-30p)</p>	<p>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn.</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)</p>	<p>- Trò chơi mới: Gia đình gấu. - Trẻ HĐ ở phòng thư viện</p>	<p>- Cho trẻ học tiếng anh - Thực hành kể về khả năng, sở thích của người thân</p>	<p>- Cho trẻ hát bài tiếng anh "Family" - Đọc đồng dao "Công cha như núi Thái Sơn" Đ/c: Lê Hương (Dạy thay)</p>	<p>- Cho trẻ học tiếng anh. - Rèn kỹ năng quan tâm chia sẻ, giúp đỡ bố, mẹ</p>	<p>- Cho trẻ HĐ ở phòng âm nhạc - TC về những nơi nguy hiểm, ao... TC "Bé chọn đúng sai".</p>
<p>Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần</p>					
<p>Trả trẻ (60-70p)</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ về vị trí của trẻ trong gia đình, địa chỉ, số điện thoại của gia đình trẻ, cho trẻ xem sách truyện tranh Ebook nên đội mũ bảo hiểm và phim hoạt hình bé vui giao thông (Tập 9: Những tay đua nhí - khi nào ta", trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp, vệ sinh cá nhân. Trả trẻ</p>				

Ngày 23 tháng 10 năm 2024

CM ký duyệt

Người lập

Phạm Tuyết Thanh

Lò Thị Mai Xinh