

# KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 30/9 - 25/10/2024)

## CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: Tuần lễ sức khỏe - Tuần 4: Từ ngày 21/10 - 25/10/2024

GV dạy sáng: Chu Thị Thu Phương; Chiều: Lò Thị Mai Xinh

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thẻ đục buổi sáng (80-90p)	<p>- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô cho trẻ xem video truyện kể: Gấu con bị sâu răng, trò chuyện với trẻ về cách đánh răng, lau mặt, các buổi đánh răng trong ngày và ích lợi của việc đánh răng, lau mặt hằng ngày, trò chuyện về ích lợi của việc ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Cô điểm danh trẻ.</p> <p><b>* Nội dung</b></p> <p>- Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Tay: Co duỗi từng tay, đánh xoay tròn 2 tay trước ngực</p> <p>- Lưng, bụng: Quay người sang trái, sang phải</p> <p>- Chân: Ngồi xõm đứng lên</p> <p><b>* Mục tiêu</b></p> <p>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc</p> <p>- Trẻ biết tập đúng các động tác thẻ đục.</p> <p><b>* Chuẩn bị</b></p> <p>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.</p> <p>- Vòng/gậy thẻ đục, hoa tay. Nhạc thẻ đục</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <p>- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 4 hàng ngang</p> <p>- Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô của cô với các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 4 lần x 8 nhịp. Thứ 2, 4, 6 tập với vòng gậy; thứ 3, 5 tập với hoa tay</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng hoặc trò chơi "Hái quả"</p>				
Hoạt động học (30-40p)	<b>Thẻ đục</b> - Ném xa bằng 1 tay - Trò chơi: Thi đi nhanh	<b>GD dinh dưỡng, sức khỏe</b> - Phân loại 4 nhóm thực phẩm	<b>Tạo hình</b> - Nặn hình bé tập thẻ đục (Đề tài) Đ/c: Lê Hường (Dạy thay)	<b>Văn học</b> - Thơ: Mèo đánh răng	<b>Âm nhạc</b> - Biểu diễn: Mừng sinh nhật - NH: Dạy đi thoi - Trò chơi: Tai ai tinh
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>- Quan sát: Rau cải canh, cây rau ngót, cây rau diếp cá...</p> <p>- Thăm quan nhà bếp</p> <p>- Trò chơi: Thi đi nhanh, tung bóng, gieo hạt, chạy tiếp cờ, ném vòng, mèo đuổi chuột...</p> <p>- Hoạt động lao động: Làm đất, gieo hạt...</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vận động, chơi cát, nước, các vật liệu ngoài thiên nhiên...</p>				

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)</p>	<p><b>* Nội dung:</b> - Góc phân vai: Bác sỹ, cửa hàng ăn. - Góc xây dựng: Xây nhà thi đấu thể thao. - Góc sách: Xem sách truyện tranh Đồi tai xấu xí, lợn con sạch lấm rồi, đôi mắt nói điều gì? - Góc TN: Làm đất, gieo hạt, chăm sóc rau xanh</p>	<p><b>* Mục tiêu góc chơi:</b> - Trẻ biết bắt chước công việc của cô y tá, bác sỹ, người bán và mua hàng. Trẻ biết XD nhà thi đấu thể thao - Trẻ biết giữ sách đúng chiều, hướng viết của các nét chữ, trẻ có một số hành vi như người đọc sách. - Trẻ biết chăm sóc cây xanh, cây hoa rau, làm đất, gieo hạt</p>	<p><b>* Đồ chơi học liệu:</b> - Ống nghe, kim tiêm, bếp ga, nồi xoong, chảo... - Bộ xếp nút, cây hoa, hàng rào, khối gỗ... - Sách truyện tranh, bàn, ghế, thảm, gối... - Bình tưới cây, đồ xới đất, nước</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động:</b> 1. Ổn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ thổi bóng bay vào các góc chơi, bóng bay rơi vào góc nào trẻ gọi tên góc chơi đó, cho trẻ lấy ký hiệu cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, nhắc nhở trẻ giữ gìn và sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách. 2. Quá trình chơi: Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo để quan sát, nhận xét</p>	
<p>Ăn trưa (60-70p)</p>	<p>- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, trẻ ăn ngon miệng đủ chất, không nói chuyện bốc thức ăn và ăn hết xuất, khi ăn biết mời cô, mời bạn, không kén chọn thức ăn</p>				
<p>Ngủ trưa (140-150p)</p>	<p>- Cô cho trẻ chuẩn bị chỗ ngủ, dải chiếu, sắp xếp gối ngay ngắn, trẻ nằm vào đúng gối của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, trẻ khó ngủ cô động viên vỗ về trẻ.</p>				
<p>Ăn phụ (20-30p)</p>	<p>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)</p>	<p>- TC mới: Tôi vui tôi buồn - Trẻ HD ở phòng thư viện</p>	<p>- Cho trẻ học tiếng anh - Đọc thơ: Bé và mèo</p>	<p>- TC: Bé nào nói giỏi nhất - Hát: Bé tập đánh răng</p>	<p>- Cho trẻ học tiếng anh - Cô nói các bộ phận trên cơ thể bằng tiếng việt trẻ nói tiếng anh</p>	<p>- Trò chơi: Tôi là ai, bạn là ai - Bé làm trực nhật.</p>
<p>Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần</p>					
<p>Trả trẻ (60-70p)</p>	<p>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô cho trẻ xem video về các bài hát: Sinh nhật hồng, nắm tay thân thiết... cho trẻ sử dụng các câu ghép để nói về bản thân trẻ, cho trẻ xem truyện tranh E book và phim hoạt hình "Bé vui GT" (Tập 8: Truy tìm kho báu biển cấm và đường dành cho người đi bộ) phòng chống bệnh cho trẻ khi thời tiết chuyển mùa. Trả trẻ.</p>				

Ngày 16 tháng 10 năm 2024

**CM ký duyệt**

**Người lập**

**Phạm Tuyết Thanh**

**Chu Thị Thu Phương**