

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN QUANH BÉ

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần (từ ngày 30/3 đến ngày 17/4/2026)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Mùa hè kỳ diệu: 1 tuần (từ ngày 13/4 đến ngày 17/4/2026)

GV dạy sáng: Chu Thị Thu Phương; Chiều: Nguyễn Thị Oanh

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)</p>	<p>Cô đón trẻ vui vẻ, trẻ chào cô, vào lớp cất đồ dùng vào nơi quy định, cô trò chuyện với trẻ về thời tiết, cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết của mùa hè. Dạy trẻ nhận biết một số bệnh thường gặp trong mùa hè, trò chuyện về các buổi sáng, trưa, chiều, tối. Nhận dạng chữ cái: y,x. Cô điểm danh trẻ.</p> <p>* Nội dung - Hô hấp: Gió thổi - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. - Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bật tại chỗ</p> <p>* Mục tiêu - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo bản nhạc.</p> <p>* Chuẩn bị - Sân tập bằng phẳng, gậy, hoa tay, vòng thể dục, nhạc.</p> <p>* Tổ chức hoạt động 1. Khởi động: Cho trẻ vòng tròn, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng. 2. Trọng động: Trẻ nghe và tập theo nhạc, theo nhịp hô của cô các động tác: hô hấp, tay, lưng-bụng-lườn, chân. Mỗi động tác tập 3 lần 8 nhịp. Thứ 2,4,6 tập với cờ; Thứ 3,5 tập với vòng, gậy. 3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 3-4 vòng, hoặc chơi trò chơi “Gió gieo”.</p>				
<p>Hoạt động học (25-40p)</p>	<p>THỂ DỤC Trườn theo hướng thẳng, ném xa bằng 2 tay.</p>	<p>KPKH Mùa hè kỳ diệu</p>	<p>LQVVH Thơ: Trưa hè</p>	<p>TẠO HÌNH Vẽ cầu vồng (EDP) <i>Đ/C: Tuyệt Thanh (Dạy thay).</i></p>	<p>ÂM NHẠC - Biểu diễn văn nghệ - NH: Mùa hè đến - Trò chơi: Ai nhanh nhất</p>
<p>Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)</p>	<p>- Quan sát: Thời tiết mùa hè, trang phục mùa hè... - Đạo chơi quanh trường - Trò chơi: Thời tiết bốn mùa, ai nhanh nhất, chìm nổi, trời mưa, mưa to mưa nhỏ, nhảy qua suối nhỏ... - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vận động, chơi với cát, nước, các vật liệu ngoài thiên nhiên...</p>				
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)</p>	<p>* Nội dung: - Góc phân vai: Cửa hàng giải khát. Bán hàng</p>	<p>* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết chơi đóng vai người</p>	<p>* Đồ chơi học liệu: - Một số loại quả</p>	<p>* Tổ chức hoạt động: 1. Ổn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ nghe hát bài "Mùa hè đến" cô trò chuyện và giới thiệu các góc</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây khu du lịch sinh thái - Góc tạo hình: Xé dán mây, mưa theo ý thích, thiết kế máy lọc nước mini. - Góc thiên nhiên: Cát, nước, chơi đong nước, đất, đá 	<ul style="list-style-type: none"> bán hàng, bán hoa quả - Trẻ biết xây dựng khu du lịch. - Biết xé dán mây, mưa theo ý thích. Biết phối màu, thiết kế máy lọc nước mini. - Trẻ biết chơi với cát, nước.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cát, nước, phễu, trai, lọ... - Khôi gỗ, nút nhựa, hàng rào, sỏi bộ xếp nút, hoa, hạt hạt, cây... - Giấy vẽ, bút sáp màu, khăn lau tay, ống mút, kéo, keo dán - Bể chơi cát nước, phễu, chai nước... 	<ul style="list-style-type: none"> chơi, cho trẻ lấy ký hiệu cài vào góc chơi. Lấy đồ chơi ra chơi nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn, gợi ý trẻ liên kết các góc chơi 2. Quá trình chơi: Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, giúp trẻ khi gặp khó khăn, gợi ý trẻ liên kết góc chơi với nhau. 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát và nhận xét. 	
Ăn trưa (60-70p)	Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ, động viên trẻ ăn hết xuất - tạo không khí vui vẻ cho trẻ trong khi ăn.				
Ngủ trưa (140-150p)	Cho trẻ trải chiếu, xếp gối ngay ngắn, cho trẻ vào chỗ ngủ đúng gối của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ.				
Ăn phụ (20-30p)	Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn.				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi mới: Bão đến - Đọc thơ: Bốn mùa ở đâu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ học tiếng anh - Trò chơi: Đoán thời gian. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ HĐ ở phòng thư viện - Xem sách truyện tranh: Nàng tiên mưa, hồ nước và mây... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ học tiếng anh - Rèn KN: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh. (ST) 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn KN: Gõ đá, sỏi vào nhau tạo ra âm thanh. - Bé làm trực nhật.
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trà trẻ (60-70p)	Cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô gợi ý cho trẻ nói được đặc điểm của các mùa trong năm nơi trẻ sống. Cho trẻ tạo ra âm thanh về tiếng nước chảy, tiếng gió thổi, tiếng sấm, sét, tiếng mưa... trẻ xem phim hoạt hình "Vui giao thông tập 3 phần 2: Những tay lái lưa, đội mũ bảo hiểm khi đi xe... vệ sinh, trả trẻ.				

Ngày 08 tháng 04 năm 2026

CM ký duyệt

Người lập

Phạm Tuyết Thanh

Chu Thị Thu Phương Nguyễn Thị Oanh