

# KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN QUANH BÉ

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần (từ ngày 30/3 đến ngày 17/4/2026)

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Mùa hè kỳ diệu (từ ngày 13 - 17/4/2026)**

GV dạy sáng: Nguyễn Thị Duyên; Chiều: Cà Thị Mai

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>Đón trẻ, chơi - Thẻ đục buổi sáng (80-90p)</p>	<p>- Cô đón trẻ vui vẻ, trẻ chào cô, vào lớp cất đồ dùng vào nơi quy định, cô trò chuyện với trẻ về thời tiết, cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết của mùa hè. Dạy trẻ nhận biết một số bệnh thường gặp trong mùa hè, trẻ biết ăn mặc theo mùa. Cô điểm danh trẻ.</p> <p><b>* Nội dung</b>                      - Hô hấp: Gió thổi                      - Tay: 2 tay đánh xoay tròn trước ngực                      - Lưng, bụng: Quay người sang trái, sang phải, tay dang ngang.                      - Chân: Nhảy lên đưa chân sang ngang</p> <p><b>* Mục tiêu</b>                      - Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thẻ đục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p> <p><b>* Chuẩn bị</b>                      - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.                      - Vòng/gậy thẻ đục, hoa tay. Nhạc thẻ đục</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động</b>                      - Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng dọc-&gt; hàng ngang giãn cách đều                      - Trọng động: Cô cho trẻ tập các động tác hô hấp - tay - lưng, bụng - chân Tập 4 lần x 8 nhịp                      - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi "Trời mưa" và đi nhẹ nhàng và vào lớp.</p>				
<p>Hoạt động học (30-40p)</p>	<p><b>Thẻ đục</b>                      - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm- ném trúng đích đứng bằng 2 tay.</p>	<p><b>Tạo hình</b>                      - Vẽ cảnh mùa hè (Đề tài)</p>	<p><b>Làm quen với văn học</b>                      - Thơ: Nắng bốn mùa</p>	<p><b>Làm quen chữ viết</b>                      - Làm quen chữ cái: S,X (ST)</p>	<p><b>Âm nhạc</b>                      - Biểu diễn văn nghệ                      - NH: Bốn mùa em yêu                      - Trò chơi: Ai nhanh nhất</p>
<p>Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)</p>	<p>- Quan sát: Thời tiết mùa hè, trang phục mùa hè...                      - Dạo chơi quanh trường                      - Trò chơi: Thời tiết bốn mùa, ai nhanh nhất, chìm nổi, trời mưa, mưa to mưa nhỏ, nhảy qua suối nhỏ...                      - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vận động, chơi với" cát, nước, các vật liệu ngoài thiên nhiên...</p>				
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)</p>	<p><b>* Nội dung:</b>                      - Góc phân vai: Cửa hàng giải khát. Bán hàng</p>	<p><b>* Mục tiêu góc chơi:</b>                      - Trẻ biết chơi đóng vai người</p>	<p><b>* Đồ chơi học liệu:</b>                      - Một số loại quả</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động:</b>                      1. Ôn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài "Mùa hè đến" cô trò chuyện và giới thiệu các góc</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Xây khu du lịch sinh thái</li> <li>- Góc tạo hình: Xé dán mây, mưa theo ý thích.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Cát, nước, chơi đong nước, đất, đá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bán hàng, bán hoa quả</li> <li>- Trẻ biết xây dựng khu du lịch.</li> <li>- Biết xé dán mây, mưa theo ý thích . Biết phối màu.</li> <li>- Trẻ biết chơi với cát, nước..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cát, nước, phễu, trai, lọ...</li> <li>- Khô gỗ, nút nhựa, hàng rào, sỏi bộ xếp nút, hoa, hạt hạt, cây...</li> <li>- Giấy vẽ, bút sáp màu, khăn lau tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>chơi, cho trẻ lấy ký hiệu cài vào góc chơi. Lấy đồ chơi ra chơi nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn, gợi ý trẻ liên kết các góc chơi</li> <li>2. Quá trình chơi: Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, giúp trẻ khi gặp khó khăn, gợi ý trẻ liên kết góc chơi với nhau.</li> <li>3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát và nhận xét.</li> </ul>	
Ăn trưa (60-70p)	- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ, động viên trẻ ăn hết xuất - tạo không khí vui vẻ cho trẻ trong khi ăn.				
Ngủ trưa (140-150p)	- Cho trẻ trải chiếu, xếp gối ngay ngắn, cho trẻ vào chỗ ngủ đúng gối của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ.				
Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn.				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi mới: Nhảy qua suối nhỏ</li> <li>- Cho trẻ HĐ ở phòng thư viện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ học tiếng anh</li> <li>- LQKTM: Thơ. Năng bốn mùa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem sách truyện tranh: Kiên nhẫn khi tắc đường, thế giới kẹo mút...</li> <li>- Cho trẻ nghe nhạc qua đĩa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ học tiếng anh</li> <li>- Dạy kỹ năng: Bé tiết kiệm nước. (ST)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ HĐ ở phòng nghệ thuật</li> <li>- Chơi tự do ở các góc</li> </ul>
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trà trẻ (60-70p)	- Cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô gợi ý cho trẻ nói được đặc điểm của các mùa trong năm nơi trẻ sống. Cho trẻ tạo ra âm thanh về tiếng nước chảy, tiếng gió thổi, tiếng sấm, sét, tiếng mưa... cô cho trẻ xem sách truyện tranh Ebook sang đường đúng cách, vệ sinh, trả trẻ.				

Ngày 09 tháng 04 năm 2026

**CM ký duyệt**

**Người lập**

**Chu Thị Thu Phương**

**Nguyễn Thị Duyên Cà Thị Mai**