

# KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN QUANH BÉ

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ 31 tháng 03 đến 25 tháng 04 năm 2025

## CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NƯỚC CẦN CHO BÉ

(Tuần 02 Từ ngày 07/04 - 11/04/2025), Sáng: Nguyễn Thị Duyên. Chiều Trần Kiều Vân

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thẻ đục buổi sáng (80-90p)	Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ thói quen chào hỏi cô, chào bố mẹ, trẻ vào lớp, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Trò chuyện với trẻ về về ích lợi của nước. Nước dùng để làm gì? Khi không có nước sẽ như thế nào? Thẻ đục sáng. Điếm danh.				
	<p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Thổi bóng</li><li>- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang 2 bên</li><li>- Lung-Bụng: Cúi người về trước, ngửa người ra sau</li><li>- Chân: bật tại chỗ</li></ul> <p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp.</li></ul> <p><b>* Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, vòng/gậy thẻ đục, nhạc thẻ đục, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</li></ul> <p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Khởi động: Cho trẻ vòng tròn, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng.</li><li>2. Trọng động: - Trẻ nghe và tập theo nhạc, theo nhịp hô của cô các động tác; hô hấp, tay, bụng, chân. - Mỗi động tác tập 3 lần 8 nhịp. Thứ 2,4,6 tập với vòng, gậy; Thứ 3,5 tập với hoa tay</li><li>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi "Bão đến", đi lại nhẹ nhàng 3- 4 phút.</li></ol>				
Hoạt động học (30-40p)	<b>NGHĨ GIỜ TỔ HÙNG VƯƠNG 10/3 ÂM LỊCH</b>	<b>Thẻ đục</b> Trườn theo hướng thẳng - Ném trứng đích đứng bằng 1 tay	<b>KPKH</b> Sự kỳ diệu của nước (Steam)	<b>LQVT</b> Đo dung tích 1 vật bằng 1 đơn vị đo	<b>ÂM NHẠC</b> VĐTN: Trời nắng trời mưa Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với. TCÂN: Ai nhanh nhất
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	- Quan sát: Bầu trời, đám mây, Thí nghiệm: Cầu vồng, hạt gạo nhảy múa... - Trò chơi: Trời mưa, chim nổi, thả đĩa ba ba, lá và gió gió reo, ai nhanh nhất ... - Chơi tự do: chơi với phấn, hạt hạt, lá cây, bóng, vòng, màu nước, chơi với cát, thả thuyền, chơi các vật, pha màu...				

Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	<p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Xây Bể bơi..</li> <li>- Góc phân vai: Mẹ con, Cửa hàng giải khát,</li> <li>- Góc TH: vẽ tranh bằng nước màu, vẽ trên giấy ướt tạo hiệu ứng loang màu..</li> <li>- Góc thiên nhiên: sỏi đất, gieo hạt, lau lá, tưới cây</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết dùng các khối, sỏi.. để xây bể bơi...</li> <li>- Biết pha chế các loại nước giải khát và bán hàng và biết bắt chước công việc của người mẹ..</li> <li>- Biết dùng màu nước tạo thành các bức tranh..</li> <li>- Trẻ biết cầm dụng cụ chăm sóc bồn hoa, cây cảnh</li> </ul>	<p><b>* Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại khối, nút nhựa, cây xanh, thảm cỏ..</li> <li>- Hoa quả, nước, bình pha chế, cốc..</li> <li>- Bàn, ghế, bút, màu nước, giấy ướt..</li> <li>- Dụng cụ trồng hoa..</li> </ul>	<p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ổn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề hỏi trẻ tên các góc chơi, định chơi gì ở các góc, cho trẻ tự thỏa thuận, nhận vai, phân vai chơi cho nhau, trẻ về các góc chơi trẻ thích</li> <li>2. Quá trình chơi: Cô gợi ý cho trẻ lấy đồ chơi ra chơi, cô bao quát, giúp trẻ chưa biết chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau.</li> <li>3. Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ chơi của góc mình, cho trẻ tập trung về góc thư viện để quan sát sản phẩm của bạn. Cô nhận xét chung.</li> </ol>	
Ăn trưa (60-70p)	Cô cùng trẻ chuẩn bị cho bữa ăn như kê bàn ghế, bát thìa, rửa tay bằng xà phòng. Trẻ ăn cô động viên khuyến khích trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để đủ chất dinh dưỡng.				
Ngủ trưa (140-150p)	Trẻ chuẩn bị chỗ ngủ, chải chiếu, xếp gối, cô động viên những trẻ khó ngủ, khi trẻ ngủ cô luôn có mặt để xử lý các vấn đề xảy ra, sửa tư thế cho trẻ. Trẻ ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng, cất gối đúng.				
Ăn phụ (20-30p)	Cô động viên khuyến khích trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, hỏi trẻ tên món ăn đồ uống mà trẻ được ăn trong bữa phụ.				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<p><b>NGHỈ GIỜ TỔ HÙNG VƯƠNG 10/3 ÂM LỊCH</b></p>	<p>- TCM: Vật chìm, vật nổi.</p> <p>- Làm quen với Tiếng Anh</p>	<p>- HĐ phòng thư viện</p> <p>- Rèn kỹ năng gọi người giúp đỡ khi bị ngã chảy máu.</p>	<p>- LQ tiếng Anh</p> <p>- Xem phim "Tôi yêu Việt Nam" chạy chôn cơn mưa giông-giao thông an toàn mùa mưa – Tập 23</p>	<p>- HĐ phòng thư viện</p> <p>- Cho trẻ xem video tiếng Anh về các hiện tượng tự nhiên. Trẻ nói theo bằng tiếng anh qua video.</p>
Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần.					
Trả trẻ (60-70)	Cho trẻ chơi tự do ở các góc, cho trẻ nghe hát bài dân ca "Mưa rơi", trẻ lấy đồ dùng cá nhân, trả trẻ.				

Ngày 03 tháng 04 năm 2025

**T.P chuyên môn ký duyệt**

**Người lập**

**Nguyễn Thanh Thương**

**Nguyễn Thị Duyên**