

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN QUANG BÉ

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 31/03/2025 đến ngày 25/04/2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NƯỚC CẦN CHO BÉ (2T) Tuần 1 “Từ ngày 31/03 - 04/04/2025”

GV dạy sáng: Nguyễn Thanh Thương;

Chiều: Cà Thị Mai

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	<p>- Cô đón trẻ vào lớp, cô nhắc trẻ thói quen chào hỏi lễ phép, Trò chuyện trao đổi với phụ huynh, trò chuyện với trẻ về một số nguồn nước. Cho trẻ xem video về một số nguồn nước.</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô điểm danh trẻ và cho trẻ thể dục sáng.</p>				
	<p>* Nội dung</p> <p>- Hô hấp: Gà gáy sáng</p> <p>- Tay: Bật chéo 2 tay trước ngực; Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu)</p> <p>- Bụng: Cúi về phía trước.</p> <p>- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</p> <p>* Mục tiêu</p> <p>Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết tập theo nhịp</p> <p>* Chuẩn bị</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng</p> <p>- Vòng/gậy thể dục</p> <p>- Nhạc thể dục</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p>* Khởi động</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 3 hàng ngang</p> <p>* Trọng động</p> <p>- Trẻ tập theo nhịp hô của cô với các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 3 lần x 8 nhịp. Thứ 2, 4, 6 tập với vòng gậy; thứ 3, 5 tập với hoa tay</p> <p>* Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi "Mưa to, mưa nhỏ" hoặc đi lại nhẹ nhàng 3-4p quang sân</p>				
Hoạt động học (30-40p)	<p>Thể dục</p> <p>- Đi, Chạy đích dắc (đổi hướng) theo vật</p> <p>- TCVD: Trời nắng, trời mưa</p>	<p>KPKH</p> <p>Tim hiểu một số nguồn nước. Ích lợi của nước.</p>	<p>LQ với Văn học:</p> <p>Truyện “Hồ nước và mây” (ST)</p>	<p>Làm quen với Toán</p> <p>Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo (4t)</p> <p>; So sánh 2 đối tượng về kích thước to hơn - nhỏ hơn - bằng nhau. (3t)</p>	<p>Âm nhạc</p> <p>NDTT: NH “Mưa rơi”</p> <p>NDKH: DH “Gọi tên cảm xúc”</p> <p>TCÂN: Ai nhanh nhất</p>
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>- Quan sát: Nước sạch, nước bẩn; Thí nghiệm “Vật nổi, vật chìm; Sự đổi màu của nước”; Đạo chơi sân trường.....</p> <p>- Trò chơi: Trời nắng trời mưa, Cáo ơi ngủ à,...; Trò chơi dân gian :Mèo đuổi chuột, luân công dế, xia cá mè....</p> <p>- Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời (đu quay, cầu trượt...) chơi với cát nước, chơi với hột, hạt, lá cây, rơm , rạ....</p>				
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>* Nội dung</p> <p>- Góc XD: Xây Công viên nước; xây ao</p>	<p>* Mục tiêu</p> <p>-Trẻ biết xây công viên nước, ao cá..., hàng rào bằng các</p>	<p>* Chuẩn bị</p> <p>- Góc XD: Khối nhựa, hàng rào,</p>	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>1. <i>Thỏa thuận trước khi chơi:</i> Cô cho trẻ hát "Mưa rơi".Cô trò chuyện và giới thiệu chủ đề chơi,</p>	

(40-50p)	<p>cá, hồ thủy điện....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: Bán hàng, cửa hàng pha chế,... - Góc TH: Vẽ, nặn, tô màu hồ nước, sông, suối,... - Góc HT: Xem sách, truyện, làm anbum về các nguồn nước,... - Góc TN: chơi với nước, Chăm sóc cây... 	<p>nút nhựa và các khối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi bán hàng, pha chế - Biết vẽ hồ nước, ao cá, sông, suối,... - Biết gỡ sách từ trái sang phải, xem sách, truyện, làm anbum về chủ đề. -Biết tưới nước, chăm sóc cây, chơi với nước,... 	<p>thảm cỏ, nút nhựa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: ĐC bác sĩ, bán hàng - Góc TH: Giấy, đất nặn, màu... - Góc TV: tranh ảnh, sách truyện về chủ đề nước và các nguồn nước - Góc TN: Chậu, nước cây.... 	<p>các góc chơi. Cô gợi mở cho trẻ nhận vai chơi, hướng dẫn trẻ sử dụng đồ chơi. Cho trẻ cài thẻ ở góc chơi mà trẻ thích...</p> <p>2. <i>Quá trình chơi</i> Trẻ bày đồ chơi, cô nhập vai chơi cùng trẻ. Cô bao quát, nhắc trẻ chơi đoàn kết, gợi ý trẻ liên kết các góc chơi.</p> <p>3. <i>Kết thúc</i> Cô đến từng góc, cho trẻ tự nhận xét nhóm chơi ...</p>	
Ăn trưa (60-70p)	<p>- Cô trẻ kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng. Trò chuyện, giáo dục trẻ có một số hành vi tốt trong ăn, uống: khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ, không ngậm thức ăn khi ăn, chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...Rèn trẻ kỹ năng nhận biết một số thực phẩm quen thuộc.(Thịt,cá, trứng, sữa, rau...)</p>				
Ngủ trưa (140-150p)	<p>- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ (đủ chỗ ngủ, gối, chăn cho trẻ). Động viên trẻ ngủ, mở bản nhạc nhẹ nhàng. Quan sát, bao quát trẻ khi trẻ ngủ.</p>				
Ăn phụ (20-30p)	<p>- Nhắc trẻ ăn không nói chuyện, không cười đùa, không lấy tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi, ăn xong xếp bàn, ghế cùng cô vào đúng nơi quy định.</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng sử dụng kéo, bút - Xem Video TYVN: Biệt đội vui giao thông (T1) 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: “Vật gì nổi, vật gì chìm” (TCHT) - Rèn kỹ năng phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng; (ao, suối, hồ, bụi rậm, tổ ong, nhà bếp, giếng, bể nước, 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem truyện tranh Ebook: Điếm đón xe buýt. - Đọc đồng dao: Hạt mưa, hạt móc, trời mưa trời gió. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giải các câu đố về hiện tượng tự nhiên. - Đòn kịch “Hồ nước và mây” 	<ul style="list-style-type: none"> - Văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh đồ dùng- đồ chơi.
	<p>Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần</p>				
Trả trẻ (60-70)	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ, cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích. Trả trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Vệ sinh- Trả trẻ.</p>				

Ngày 27 tháng 03 năm 2025

Tổ trưởng chuyên môn ký duyệt

Người lập

Chu Thị Thu Phương

Nguyễn Thanh Thương

