

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN QUANH BÉ

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ 30 tháng 03 đến 14 tháng 04 năm 2026

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NƯỚC VÀ ĐẤT, ĐÁ, CÁT, SỎI (Từ ngày 30/03 - 03/04/2026)

Sáng: Trần Kiều Vân; Chiều: Bùi Thị Hồng Quý

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thẻ đục buổi sáng (80-90p)	Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ thói quen chào hỏi cô, chào bố mẹ, trẻ vào lớp, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước và đất, đá, cát, sỏi. Thẻ đục sáng. Điềm danh.				
	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi bóng bay- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước.- Lung-Bụng: nghiêng người sang trái, sang phải- Chân: bật tại chỗ <p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none">- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thẻ đục theo hiệu lệnh. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, cờ/vòng/gậy thẻ đục, nhạc thẻ đục, trang phục cô và trẻ gọn gàng. <p>* Tổ chức hoạt động</p> <ol style="list-style-type: none">1. Khởi động: Cho trẻ vòng tròn, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng.2. Trọng động: - Trẻ nghe và tập theo nhạc, theo nhịp hô của cô các động tác; hô hấp, tay, bụng, chân. - Mỗi động tác tập 3 lần 8 nhịp. Thứ 2,4,6 tập với cờ; Thứ 3 tập với vòng, thứ 5 tập với gậy.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi "Mưa to, mưa nhỏ", đi lại nhẹ nhàng 3- 4 phút.				
Hoạt động học (30-40p)	Thẻ đục Bật tách khếp chân qua 5 ô- Ném xa bằng 2 tay	KPKH Tìm hiểu về một số nguồn nước	LQVVH Truyện: Cô Mây (Đ/C Lê Thị Tuyết Hường dạy thay)	TOÁN Đo dung tích 1 vật bằng 1 đơn vị đo	ÂM NHẠC NDTT: DH: Em yêu biển lắm, NDKH: NH: Mưa rơi TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<ul style="list-style-type: none">- Quan sát: Sự đổi màu của nước, nước bẩn nước sạch; Thí nghiệm: cầu vồng; Lao động nhặt lá sân trường ...- Trò chơi: Trời mưa, cầu vồng, trời nắng trời mưa, lá và gió, mưa to, trời nắng trời mưa, chạy tiếp cờ...- Chơi tự do: chơi với phấn, hạt hạt, lá cây, bóng, vòng, màu nước, chơi với cát, thả thuyền, chơi các vật, pha màu...				

Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây công viên nước. - Góc phân vai: Cửa hàng giải khát, phòng khám. - Góc NT: Xé dán mây mưa, mặt trời... - Góc thiên nhiên: sỏi đất, gieo hạt, lau lá, tưới cây 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết dùng các khối, sỏi để xây công viên nước... - Biết pha chế các loại nước giải khát và bán hàng và bắt chước công việc của bác sĩ. - Biết xé dán mây mưa và ông mặt trời. - Trẻ biết cầm dụng cụ chăm sóc bồn hoa, cây cảnh 	<p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại khối, nút nhựa, cây xanh, thảm cỏ... - Hoa quả, nước, bình pha chế, cốc... - Bàn, ghế, bút, sáp màu, giấy màu, keo dán... - Dụng cụ trồng hoa.. 	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ổn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi: Cô trẻ cùng chơi trò chơi “Pha nước chanh”, hỏi trẻ tên các góc chơi, định chơi gì ở các góc, cho trẻ tự thỏa thuận, nhận vai, phân vai chơi cho nhau, trẻ về các góc chơi trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô gợi ý cho trẻ lấy đồ chơi ra chơi, cô bao quát, giúp trẻ chưa biết chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau. 3. Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ chơi của góc mình, cho trẻ tập trung về góc thư viện để quan sát sản phẩm của bạn. Cô nhận xét chung. 	
Ăn trưa (60-70p)	Cô cùng trẻ chuẩn bị cho bữa ăn như kê bàn ghế, bát thìa, cho trẻ thực hành tắt vòi nước, rửa tay bằng xà phòng. Trẻ ăn cô động viên khuyến khích trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để đủ chất dinh dưỡng và phòng ngừa bệnh tật.				
Ngủ trưa (140-150p)	Trẻ chuẩn bị chỗ ngủ, chải chiếu, xếp gối, cô động viên những trẻ khó ngủ, khi trẻ ngủ cô luôn có mặt để xử lý các vấn đề xảy ra, sửa tư thế cho trẻ. Trẻ ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng, cất gối đúng.				
Ăn phụ (20-30p)	Cô động viên khuyến khích trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, hỏi trẻ tên món ăn đồ uống mà trẻ được ăn trong bữa phụ.				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<p>- TCM: Mưa rơi</p> <p>- Chơi theo ý thích các góc.</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ về các biểu hiện thời tiết khi trời sắp mưa.</p> <p>- LQV Tiếng Anh</p>	<p>- HĐ phòng thư viện</p> <p>- Rèn KN kêu cứu khi thấy có người rơi xuống nước.</p>	<p>- LQV tiếng Anh</p> <p>- Hoàn thiện vở LQVT.</p>	<p>- HĐ phòng thư viện</p> <p>- Đọc đồng dao: Hạt mưa hạt móc.</p>
Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần.					
Trả trẻ (60-70)	Cho trẻ xem video các bài hát, bản nhạc về vẻ đẹp của thiên nhiên, trẻ lấy đồ dùng cá nhân, trả trẻ.				

Ngày 26 tháng 03 năm 2026

T.T chuyên môn ký duyệt

Người lập

Chu Thị Thu Phương

Bùi Thị Hồng Quý

Trần Kiều Vân