

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PT VÀ CÁC QUY ĐỊNH GIAO THÔNG

NGÀY HỘI 08/03

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần, từ 23 tháng 02 năm 2026 đến 27 tháng 03 năm 2026

CHỦ ĐỀ NHÁNH 5: MỘT SỐ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG

(Tuần 5- Từ ngày 23/03 - 27/03/2026), GV dạy sáng: Bùi Thị Hồng Quý; Chiều: Trần Kiều Vân

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ thói quen chào hỏi cô, chào bố mẹ, trẻ vào lớp, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Trò chuyện với trẻ về một số quy định khi tham gia giao thông như: Khi đi bộ thì đi ở đâu, đi xe về phía tay nào? Ngồi trên xe các con phải ngồi như thế nào?... Thể dục sáng. Điểm danh.				
	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Tiếng còi tàu- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang 2 bên.- Bụng: Cúi người về trước, ngửa người ra sau.- Chân: Nhún chân. <p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác theo nhịp bản nhạc thể dục sáng. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, vòng/gậy thể dục, nhạc thể dục, trang phục cô và trẻ gọn gàng. <p>* Tổ chức hoạt động</p> <ol style="list-style-type: none">1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng.2. Trọng động: - Trẻ nghe và tập theo nhạc, theo nhịp hô của cô các động tác; hô hấp, tay, bụng, chân. - Mỗi động tác tập 3 lần 8 nhịp. Thứ 2,4,6 tập với cờ; Thứ 3,5 tập với vòng, gậy3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi "Tín hiệu đèn giao thông", đi lại nhẹ nhàng 3- 4 phút.				
Hoạt động học (30-40p)	Thể dục Đập bắt bóng tại chỗ- Nhảy lò cò.	KPKH Tìm hiểu một số quy định giao thông	LQVVH Thơ: Đèn giao thông.	TẠO HÌNH Xé dán đèn giao thông (ĐT).	Biểu diễn Hát-VĐ; Đi xe đạp, Đi đường em nhớ, bé làm phi công NH: Anh phi công ơi .TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Hoạt động chơi ngoài trời (30- 40p)	<ul style="list-style-type: none">- Quan sát: Cách ngồi xe máy an toàn; Trải nghiệm: Làm biển báo giao thông; đội mũ bảo hiểm đúng cách, HĐLĐ: Nhặt rác bỏ vào nơi quy định.- TCVD: Nhảy qua suối nhỏ, chèo thuyền, đàn ong, cướp cờ, bão đến máy bay, ai chạy nhanh đến cờ; TVDG: Kéo co, nu na nu nóng, luân luân công đé.- Chơi tự do: Lá cây khô, đồ chơi ngoài trời, ném vòng cổ trai, chơi với sỏi, vòng, rom khô, khu trải nghiệm, khu cát nước...				

Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: Nấu ăn, bán hàng - Góc XD: Đường đi, ngã tư đường phố, bãi đỗ xe... - Góc học tập: Vẽ, tô màu, cắt dán làm biển báo giao thông - Góc AN: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề. 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai nấu ăn, bán hàng. - Trẻ tự chọn đồ chơi và xây được đường đi, ngã tư đường, bãi đỗ xe theo ý tưởng - Dùng phác tre, xác xô, soong loan... thể hiện theo nhịp điệu các bài hát. - Trẻ biết lựa chọn các hình để vẽ, tô màu, cắt dán thành các biển báo giao thông. 	<p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ dùng nấu ăn, các loại biển báo.... - Khối gỗ, sỏi, hạt hạt, các tín hiệu đèn, các PTGT: Xe ô tô, máy bay... - Cách hình tròn, vuông, tam giác... bút màu, hạt hạt, keo... - Dụng cụ âm nhạc: Xác xô, phách tre, soong loan.. 	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thỏa thuận trước khi chơi: Hát "Ngã tư đường phố", cô hỏi trẻ tên các góc chơi, định chơi gì ở các góc chơi đó. 2. Tổ chức chơi: Cho trẻ về các góc chơi cài tích kê, lấy đồ chơi ra chơi, cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau. Con dự định xây những gì? ngã tư đường phố có những gì? Bác đi mua nguyên vật liệu ở đâu? Bác đang cắt dán gì?... 3. NX: Cô cho trẻ tự nhận xét nhóm chơi của mình, cô tập trung trẻ về góc học tập, cho trẻ giới thiệu anbum mình đã làm được cho các bạn cùng xem, trẻ nx sản phẩm của bạn, cho trẻ thu dọn đồ chơi. 	
Ăn trưa (60-70p)	Cô cùng trẻ chuẩn bị cho bữa ăn như kê bàn ghế, bát thìa, cho trẻ thực hành rửa, tắt quạt điện, tắt vòi nước, rửa tay bằng xà phòng.				
Ngủ trưa (140-150p)	Trẻ chuẩn bị chỗ ngủ, chải chiếu, xếp gối, cô động viên những trẻ khó ngủ, khi trẻ ngủ cô luôn có mặt để xử lý các vấn đề xảy ra, sửa tư thế cho trẻ, không quạt quá mạnh. Trẻ ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng, cất gối đúng.				
Ăn phụ (20-30p)	Cô động viên khuyến khích trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, hỏi trẻ tên món ăn đồ uống mà trẻ được ăn trong bữa phụ, dạy trẻ biết tác dụng của các chất dinh dưỡng dưỡng đó với cơ thể của trẻ.				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<p>- TCM: Chồng đồng chồng đe</p> <p>- Chơi theo ý thích các góc.</p>	<p>- LQKT: Thơ: đèn giao thông</p> <p>- Làm quen với Tiếng Anh</p>	<p>- HĐ phòng thư viện</p> <p>- Đồng dao: đi cầu đi quán</p>	<p>- LQ tiếng Anh</p> <p>- Đọc đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa.</p>	<p>- HĐ phòng thư viện</p> <p>- Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần.					
Trà trẻ (60-70)	Xem phim Tôi yêu Việt Nam: Pha giải cứu cứu kịch tính - thoát hiểm an toàn xe hơi. Trò chuyện với trẻ về việc chấp hành đúng quy định giao thông và cách ngồi xe an toàn khi tham gia giao thông, trẻ lấy đồ dùng cá nhân, trả trẻ.				

Ngày 19 tháng 03 năm 2026

Chuyên môn ký duyệt

Người lập

Chu Thị Thu Phương

Trần Kiều Vân

Bùi Thị Hồng Quý

