

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ CÁC QUY ĐỊNH GIAO THÔNG - NGÀY HỘI 08/03

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần (từ ngày 23/02/2026 - 27/03/2026)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: Một số quy định giao thông (thực hiện 2 tuần)

Tuần 2 (Từ ngày 23/3 - 27/3/2026)

GV dạy sáng: Nguyễn Thị Oanh; Chiều: Chu Thị Thu Phương

| Hoạt động | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)</p> | <p>Cô đón trẻ, trẻ đi vào lớp cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô trò chuyện với trẻ về một số quy định giao thông" cách ngồi xe đạp, xe máy, ô tô an toàn, cách đội mũ bảo hiểm đúng cách, trẻ xem video về cách thực hiện tốt các quy định giao thông, trẻ chơi tự do ở các góc. Cô điểm danh trẻ.</p> <p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Tiếng còi tàu - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang 2 bên - Bụng: Cúi người về trước, ngửa người ra sau. - Chân <p>+ Nhún chân + Bật tại chỗ</p> <p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo bản nhạc. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, gậy, hoa tay, vòng thể dục, nhạc. <p>* Tổ chức hoạt động</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khởi động: Cho trẻ vòng tròn, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng. 2. Trọng động: Trẻ nghe và tập theo nhạc, theo nhịp hô của cô các động tác: hô hấp, tay, lưng-bụng-lườn, chân. Mỗi động tác tập 3 lần 8 nhịp. Thứ 2,4,6 tập với cờ; Thứ 3,5 tập với vòng, gậy. 3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 3-4 vòng, hoặc chơi trò chơi “Tín hiệu đèn giao thông”. | | | | |
| | <p>Hoạt động học (30-40p)</p> | <p>THỂ DỤC Đạp bắt bóng tại chỗ, nhảy lò cò 3m.</p> | <p>KPKH Tìm hiểu về một số quy định giao thông (ST)</p> | <p>LQVVH Thơ: Đèn giao thông.</p> | <p>TẠO HÌNH Nặn biển báo giao thông (EDP).</p> |
| <p>Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cách đi đường đúng cách, ngồi xe an toàn... - Hoạt động trải nghiệm: Làm các loại biển báo giao thông, thực hành đi đúng quy định giao thông (ST) - Trò chơi: Tín hiệu giao thông, bánh xe quay, về đúng đường, máy bay, ô tô về bên, tiền lùi... | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vận động, chơi" với cát, nước, các vật liệu ngoài thiên nhiên..." | | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p) | <p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: Chú cảnh sát, người lái xe - Góc XD: Đường đi, ngã tư đường phố, bãi đỗ xe... - Góc học tập: Cắt dán hình làm biển báo giao thông - Góc sách: Xem sách truyện tranh Giao thông trong mắt bé, tám gương tốt, ba ngọn đèn giao thông. | <p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chú cảnh sát và người lái xe - Trẻ tự chọn đồ chơi và xây được đường đi, ngã tư đường, bãi đỗ xe. - Trẻ biết lựa chọn các hình để cắt dán thành các biển báo giao thông. - Trẻ biết cầm sách, giở sách đúng chiều, biết lấy và cất sách lên giá gọn gàng... | <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ quần áo cảnh sát, xe ô tô - Khối gỗ, sỏi, hạt hạt, các tín hiệu đèn, các PTGT: Xe ô tô, máy bay... - Các hình tròn, vuông, tam giác, bút màu, hạt hạt, keo... Sách truyện tranh: GT trong mắt bé, tám gương tốt, ba ngọn đèn giao thông | <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ổn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố" trò chuyện với trẻ, về các quy định giao thông, cô giới thiệu các góc chơi mới về QĐGT, cho trẻ lấy ký hiệu cài vào góc. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi. 2. Quá trình chơi: Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, cô giúp trẻ khi gặp khó khăn, gợi ý trẻ liên kết góc chơi với nhau. 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát và nhận xét. | |
| Ăn trưa (60-70p) | Cô cùng trẻ chuẩn bị cho bữa ăn như kê bàn ghế, bát thìa, cho trẻ thực hành vận, tắt quạt điện, tắt vòi nước, rửa tay bằng xà phòng. Trẻ ăn cô động viên, khuyến khích trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để đủ chất dinh dưỡng và phòng ngừa bệnh tật. | | | | |
| Ngủ trưa (140-150p) | Trẻ chuẩn bị chỗ ngủ, chải chiếu, xếp gối, cô động viên những trẻ khó ngủ, khi trẻ ngủ cô luôn có mặt để xử lý các vấn đề xảy ra, sửa tư thế cho trẻ, không quạt quá mạnh. Trẻ ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng, cất gối đúng chỗ. | | | | |
| Ăn phụ (20-30p) | Cô động viên khuyến khích trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, hỏi trẻ tên món ăn đồ uống mà trẻ được ăn trong bữa phụ, dạy trẻ biết tác dụng của các chất dinh dưỡng dưỡng đó với cơ thể của trẻ. | | | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p) | <ul style="list-style-type: none"> - TC mới: Chồng đóng chồng đê - Chơi theo ý thích các góc. | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ học tiếng anh - LQKTM: Thơ: Đèn giao thông | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ HĐ ở phòng thư viện - Dạy KN: TGGT an toàn khi có tín hiệu đèn | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ học tiếng anh - Cho trẻ làm quen chữ cái K (Đ/c: <i>Tuyệt Thanh dạy</i>) | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem sách truyện tranh Ebook và phim hoạt hình "Tôi yêu VN: tập 26: Cuộc tranh tài gây cần, ai đúng..." - Bé làm trực nhật. |
| Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần. | | | | | |
| Trả trẻ (60-70) | Cho trẻ vệ sinh. Cho trẻ xem video các bài hát về quy định giao thông, cho trẻ đọc biển số xe máy, xe ô tô, đọc số cứu hỏa, số cứu thương, tuyên truyền với phụ huynh về cách tham gia giao thông đúng cách, vệ sinh cá nhân, trả trẻ. | | | | |

Ngày 18 tháng 03 năm 2026

CM ký duyệt

Người lập

Phạm Tuyệt Thanh

Chu Thị Thu Phương Nguyễn Thị Oanh