

# KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PT VÀ CÁC QUY ĐỊNH GIAO THÔNG

NGÀY HỘI 08/03

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần, từ 24 tháng 02 năm 2025 đến 28 tháng 03 năm 2025

CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: MỘT SỐ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG (Tuần 1 - Từ ngày 17/3 - 21/3/2025)

GV dạy sáng: Bạc Thị Mến      Chiều: Nguyễn Thị Oanh

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thẻ dục buổi sáng (80-90p)	Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ thói quen chào hỏi cô, phụ huynh, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Trò chuyện với trẻ về một số biển báo mà trẻ biết: Con biết có những Biển báo giao thông nào? Biển báo đó báo hiệu điều gì?.... Thẻ dục sáng. Điềm danh.				
	<p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Thổi nơ</li><li>- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang 2 bên</li><li>- Bụng: Cúi người về trước, ngửa người ra sau</li><li>- Chân: Bật tại chỗ</li></ul> <p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thẻ dục theo hiệu lệnh.</li></ul> <p><b>* Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, vòng/gậy thẻ dục, nhạc thẻ dục, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</li></ul> <p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Khởi động: Cho trẻ vòng tròn, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng.</li><li>2. Trọng động: - Trẻ nghe và tập theo nhạc, theo nhịp hô của cô các động tác; hô hấp, tay, bụng, chân. - Mỗi động tác tập 3 lần 8 nhịp. Thứ 2,4,6 tập với vòng, gậy; Thứ 3,5 tập với hoa tay.</li><li>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi "Hãy làm theo tôi" hoặc đi lại nhẹ nhàng 3- 4 phút.</li></ol>				
Hoạt động học (30-40p)	<b>Thẻ dục</b> Chạy 15m trong khoảng 10 giây TCVĐ: Bắt bướm	<b>KPKH</b> Tìm hiểu một số biển báo giao thông.	<b>LQVVH</b> Thơ: Đi chơi phố.	<b>LQVT</b> So sánh độ lớn của 3 đối tượng.	<b>Âm nhạc</b> NDTT: VTTTTTC: Đi đường em nhớ NDKH: NH: Những con đường em yêu TCAN: Nghe tiếng hát tìm ĐV.
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trải nghiệm: Làm đèn tín hiệu, Làm xe đạp (ST); Quán sát: Ô tô; HĐLĐ: chăm sóc cây.</li><li>- TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ, chèo thuyền, đàn ong, cướp cờ, bão đến máy bay.</li><li>TVDG: Kéo co, nu na nu nống, luân luân cồng đế.</li><li>- Chơi tự do: Phấn sỏi, khối gỗ, lá cây, đồ chơi ngoài trời, góc vận động, hạt hạt rơm khô, chơi với cát, nước, khu trải nghiệm...</li></ul>				

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)</p>	<p><b>* Nội dung</b>  - Góc PV: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ.  - Góc XD: ngã tư đường phố...  - Góc TH: Xé, vẽ, cắt dán tín hiệu đèn và một số PTGT bé yêu thích.  - Góc TN: Chơi với nước, tưới cây, lau lá...</p>	<p><b>* Mục tiêu</b>  - Trẻ biết công việc của người bán hàng, các thao tác chế biến các món ăn đơn giản, bác sĩ khám bệnh.  - Trẻ tự chọn đồ chơi và xây được ngã tư đường.  - Trẻ tự chọn sách, xem sách, cắt dán các hình ảnh trong chủ đề làm album.  - Giấy, bút, keo, kéo, giấy màu.</p>	<p><b>* Chuẩn bị</b>  - Bộ đồ dùng bán hàng, nấu ăn, bác sĩ.  - Khối gỗ, sỏi, hạt hạt, các tín hiệu đèn, các PTGT.  - Bàn, ghế, bút, giấy A4, tranh ảnh, sáp màu....  - Đệm, sách, tranh ảnh, kéo, màu...</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động</b>  1. Ổn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi:  - Cho trẻ về góc chơi, nhắc lại nội quy của lớp khi tham gia vào các góc chơi, tạo bầu không khí cho trẻ chơi.  2. Quá trình chơi:  - Cho trẻ lấy đồ chơi ra chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi. Liên kết vai chơi, nhóm chơi.  3. Nhận xét kết thúc buổi chơi  - Cô cho trẻ lớn nhận xét, cô bổ sung, sau đó cho trẻ tập trung về góc nào trẻ thích để nhận xét, cất đồ chơi về đúng nơi quy định.</p>	
<p>Ăn trưa (60-70p)</p>	<p>Cô và trẻ cùng chuẩn bị khăn mặt, bát thìa, kê bàn ghế, cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. Trò chuyện với trẻ về bữa ăn trong ngày, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để phòng tránh bệnh tật.</p>				
<p>Ngủ trưa (140-150p)</p>	<p>Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ, kê phản, chải chiếu, xếp gối, cô động viên khuyến khích những trẻ khó ngủ, khi trẻ ngủ cô luôn có mặt ở lớp để xử lý các vấn đề xảy ra, sửa tư thế cho trẻ, không quạt quá mạnh. Trẻ ngủ dậy cho trẻ tự cất gối đúng nơi quy định chơi trò chơi nhẹ nhàng.</p>				
<p>Ăn phụ (20-30p)</p>	<p>Cô động viên khuyến khích trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, hỏi trẻ tên món ăn đồ uống mà trẻ được ăn trong bữa phụ, trò chuyện với trẻ về sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật.</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)</p>	<p>- TCM: Thêm bớt vật gì.  - Xem video các biển báo giao thông đường bộ.</p>	<p>- Rèn kỹ năng đội mũ bảo hiểm  - LQ tiếng Anh.</p>	<p>- Đọc truyện tranh Boock " Bé đi xe buýt-tập 18".  - HĐ phòng thư viện.</p>	<p>- Giải các câu đố về phương tiện giao thông.  - LQ tiếng Anh.</p>	<p>- HĐ phòng thư viện  - Xem video về quy định khi đi xe ô tô.</p>
<p>Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần.</p>					
<p>Trả trẻ (60-70)</p>	<p>- Đồng dao: Bà cồng đi chợ trời mưa. Xem phim Tôi yêu Việt Nam; Tập 20; cậu bé tàng hình-chắc chắn rằng tài xế thấy được mình. TC về các biển báo gần gũi xung quanh mà trẻ nhìn thấy. Trẻ chơi tự do, vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng cá nhân, trả trẻ.</p>				

Ngày 13 tháng 03 năm 2025

T.P chuyên môn ký duyệt

Người lập

Nguyễn Thanh Thương

Bạc Thị Mến

