

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ CÁC QUY ĐỊNH GIAO THÔNG – NGÀY 08/03

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần (từ ngày 24/02– 28/03/2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: NGÀY HỘI 08/03

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 03/03 - 07/03/2025)

GV dạy sáng: Nguyễn Thanh Thương Chiều: Cà Thị Mai

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)</p>	<p>- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, cô nhắc trẻ thói quen chào hỏi lễ phép, cho trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ tại lớp. Cho trẻ xem tranh ảnh, video về ngày hội 08/03, trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích ở các góc chơi. - Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô điểm danh trẻ và cho trẻ thể dục sáng.</p> <p>* Nội dung - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực; Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) - Bụng: Cúi về phía trước. - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</p> <p>* Mục tiêu - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.</p> <p>* Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ - Gậy, hoa tay, vòng thể dục - Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p>* Tổ chức hoạt động 1. Khởi động - Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng. 2- Trọng động: - Trẻ tập theo cô các động tác ; hô hấp, tay, lưng bụng, lườn, chân. - Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. 3. Hồi tĩnh Cho trẻ chơi trò chơi "Lá và gió" hoặc đi lại nhẹ nhàng 3-4 phút quang sân.</p>				
<p>Hoạt động học (30-40p)</p>	<p>Thể dục Bật tiến về phía trước + Ném xa bằng 1 tay; Bật liên tục về phía trước + Ném xa bằng 2 tay.</p>	<p>KPXH Tìm hiểu về ngày 8/3</p>	<p>Lam quen với Văn học Thơ: Quà 8/3</p>	<p>Tạo hình Làm quà tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo và các bạn gái (ĐT)</p>	<p>Âm nhạc (ST) - NDTT: VĐTN “Ngày vui mừng 8/3” - NDKH: NH “Bông hoa mừng cô” - TCAN: Nghe dân ca đoán tên bạn hát</p>
<p>Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)</p>	<p>- Quan sát: (cây hoa phong lữ, cây lan ý), Trải nghiệm cảm hoa..., Đạo chơi sân trường.... - Chơi VĐ: Trời nắng trời mưa, chuyền bóng, bịt mắt bắt dê, cây cao cỏ thấp... Trò chơi DG : Thả đĩa ba ba, cặp cua bỏ giỏ; dệt vải...: - Chơi tự do: Chơi với phấn, hạt hạt, chơi với cát nước, lá cây, rơm, rạ... chơi với giấy, que tính, khối gỗ....</p>				
<p>Chơi, hoạt</p>	<p>*Nội dung - Góc XD: Xây vườn hoa, sân</p>	<p>* Mục tiêu</p>	<p>* Chuẩn bị - Các loại khối, nút nhựa, cây</p>	<p>Tổ chức hoạt động 1. <i>Ôn định tổ chức, thỏa thuận trước khi chơi:</i> Cô dẫn dắt vào</p>	

động ở các góc (40-50p)	khẩu ngày 08/03... - Góc PV: Cửa hàng bán hoa;.... - Góc tạo hình: Vẽ hoa, quà tặng bà, tặng mẹ, tặng bạn gái... - Góc học tập: Xem tranh truyện về ngày 08/03... - Góc thiên nhiên: Gieo hạt, làm đất, trồng cây, chăm sóc cây...	- Trẻ biết Xây vườn hoa, sân khấu 08/03... - Biết phản ánh công việc của bán hàng,.... - Trẻ biết Vẽ hoa, quà,... - Biết giờ sách theo chiều từ phải qua trái xem tranh ảnh - Biết làm đất, gieo hạt, trồng cây, chăm sóc...	Xanh, khối gỗ... - Bàn, ghế, bút, thước kẻ, sách - Các quyển tranh truyện, sách - Đất nặn, băng, bút sáp... - Dụng cụ chăm sóc cây	bài hát “Ngày vui 08-03” Cô trò chuyện với trẻ về ngày 08/03, cô giới thiệu góc. 2. <i>Quá trình chơi:</i> Trẻ về các góc chơi bày đồ chơi phân vai chơi và công việc, cô gợi mở hướng dẫn trẻ nhận đúng vai chơi Vd góc xây dựng “Tôi chào các bác hôm nay bác định xây dựng công trình gì? Bác nào là chủ công trình....Cô bao quát động viên trẻ, nhập vai chơi, gợi cho nhóm còn lúng túng, nhắc trẻ chơi giao lưu giữa các nhóm chơi. 3. <i>Nhận xét và kết thúc buổi chơi:</i> Cô nhận xét theo từng góc chơi, động viên, khuyến khích trẻ. Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định	
Ăn trưa (60-70p)	Cô khuyến khích trẻ nhớ kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cô giới thiệu món ăn, giá trị dinh dưỡng của các món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn; cô nhắc trẻ mời cô, mời các bạn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm, không nói chuyện trong khi ăn, không ngậm cơm. Rèn trẻ kỹ năng nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn: Luộc, xào, kho, rán, nướng, hấp, nộm, đồ, nấu...				
Ngủ trưa (140-150p)	Khuyến khích trẻ nhớ chuẩn bị chỗ ngủ như: Trải chiếu, xếp gối. Nhắc trẻ trong giờ ngủ không nói chuyện, không nô đùa. Cô mở nhạc nhẹ nhàng trong giờ ngủ, bao quát trẻ ngủ. Đồ giành động viên trẻ khó ngủ, trẻ ngủ không ngon giấc.				
Ăn phụ (20-30p)	Nhắc trẻ ăn không nói chuyện, không cười đùa, không lấy tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi, trẻ ăn xong khuyến khích trẻ nhớ kê, xếp bàn, ghế cùng cô vào đúng nơi				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- Trẻ nhận dạng các hình (tròn, vuông, tam giác, chữ nhật) trong thực tế - Chơi ở các góc theo ý thích.	- TCM: “Chồng đồng chồng đê” - Dạy trẻ bài hát dân ca “Lý cây xanh”	- Trải nghiệm “Làm hoa tay”. - Rèn kỹ năng nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng.	- Xem phim hoạt hình TYVN: Chạy trốn cơn mưa giông-GTAT mùa mưa - Chơi ở các góc theo ý thích.	- Văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh đồ dùng- đồ chơi.
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70)	Vệ sinh cá nhân cho trẻ, cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích. Trả trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Vệ sinh- Trả trẻ.				

Ngày 27 tháng 02 năm 2025

Tổ trưởng chuyên môn ký duyệt

Người lập

Chu Thị Thu Phương

Nguyễn Thanh Thương

