

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PT VÀ CÁC QUY ĐỊNH GIAO THÔNG

NGÀY HỘI 08/03

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần, từ 24 tháng 02 năm 2025 đến 28 tháng 03 năm 2025

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: PTGT ĐƯỜNG BỘ - Từ ngày 24/2 - 28/2/2025

GV dạy sáng: Nguyễn Thị Oanh; Chiều: Bạc Thị Mến

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thẻ đục buổi sáng (80-90p)	<p>` Cô đón trẻ, cô nhắc trẻ chào cô giáo, các bạn, bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô cho trẻ chơi với đồ chơi theo thích. Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh "Phương tiện giao thông đường bộ" (Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu...).</p> <p>Thẻ đục sáng. Điểm danh.</p>				
	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi nơ- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang 2 bên- Bụng: Cúi người về trước, ngửa người ra sau- Chân: bật tại chỗ <p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, vòng/gậy thẻ đục, nhạc thẻ đục, trang phục cô và trẻ gọn gàng. <p>* Tổ chức hoạt động</p> <ol style="list-style-type: none">1. Khởi động: Cho trẻ vòng tròn, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng.2. Trọng động: - Trẻ nghe và tập theo nhạc, theo nhịp hô của cô các động tác; hô hấp, tay, bụng, chân. - Mỗi động tác tập 3 lần 8 nhịp. Thứ 2,4,6 tập với vòng, gậy; Thứ 3,5 tập với hoa tay.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi "Bắt chước tiếng PTGT" hoặc đi lại nhẹ nhàng 3- 4'.				
Hoạt động học (30-40p)	Thẻ đục Đập bắt bóng tại chỗ; TCVD; Chạy tiếp cờ.	KPKH Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ	LQVVH Truyện: Kiến con đi ô tô.	TẠO HÌNH Vẽ ô tô (Đt)	Âm nhạc NDTT: DH: Đi xe đạp NDKH: NH: Đường em đi TCAN: Nghe tiếng hát tìm ĐV.
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<ul style="list-style-type: none">- Quan sát: Xe đạp, xe máy; Trải nghiệm: Làm mũ bảo hiểm... HĐLĐ: Nhặt lá cây, làm tranh PTGT từ lá cây.- Trò chơi: Bánh xe quay, chuyền bóng, mèo và chim sẻ, phi ngựa, lộn cầu vòng, nu na nu nống, Chi chi chành chành...- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi vận động, chơi với lá cây khô, tô màu nước, thả thuyền, chơi khu trải nghiệm, khu cát nước...				
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung - Góc PV: Bán hàng	* Mục tiêu - Trẻ biết bắt chước công việc của bác bán	* Chuẩn bị - Bộ đồ dùng bán hàng, vé	* Tổ chức hoạt động 1. Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trẻ giả làm người lái xe về các góc chơi: Cô giới thiệu	

	<p>người bán vé xe...</p> <p>- Góc XD: Bên xe khách, hàng rào. đường đi...</p> <p>- Góc TH: Cát, dán, vẽ, tô các PTGT đường bộ.</p> <p>- Góc Thư viện: Xem tranh ảnh, đọc truyện tranh Eboock , làm an bum về các PTGT đường bộ.</p>	<p>hàng, người bán vé.</p> <p>- Trẻ xây dựng bên đỗ xe có công, có các ngăn đỗ xe...</p> <p>- Biết vẽ, cắt dán các PTGT đường bộ.</p> <p>- Biết xem tranh ảnh, lật giở từng trang sách, xem sách đúng chiều.... làm Am bum về một số ptgt đường bộ.</p>	<p>xe, các PTGT đường bộ...</p> <p>- Khối gỗ, sỏi, hạt, lắp ghép các PTGT.</p> <p>- Bàn, ghế, bút, giấy A4, tranh ảnh, sáp màu....</p> <p>- Sách, tranh ảnh, kéo, màu...</p>	<p>giờ chơi góc, cho trẻ kể tên các góc chơi, các vật liệu chơi mới cho trẻ tự nhận góc chơi, trẻ tự phân vai chơi.</p> <p>2. Tổ chức chơi: Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau; Bác đi mua gạch để về xây tiếp đi, tôi thấy gạch sắp hết rồi? ...</p> <p>3. Kết thúc và nhận xét: Cô cho trẻ tự nhận xét góc chơi của mình, cô tập trung trẻ về góc xây dựng cho trẻ nhận xét công trình của mình, cô tuyên dương trẻ, cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>	
Ăn trưa (60-70p)	<p>Cô và trẻ cùng chuẩn bị khăn mặt, bát thìa, kê bàn ghế, cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. Trò chuyện với trẻ về bữa ăn trong ngày, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để phòng tránh bệnh tật.</p>				
Ngủ trưa (140-150p)	<p>Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ, kê phản, chải chiếu, xếp gối, cô động viên khuyến khích những trẻ khó ngủ, khi trẻ ngủ cô luôn có mặt ở lớp để xử lý các vấn đề xảy ra, sửa tư thế cho trẻ, không quạt quá mạnh. Trẻ ngủ dạy cho trẻ tự cất gối đúng nơi quy định chơi trò chơi nhẹ nhàng.</p>				
Ăn phụ (20-30p)	<p>Cô động viên khuyến khích trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, hỏi trẻ tên món ăn đồ uống mà trẻ được ăn trong bữa phụ, trò chuyện với trẻ về sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật.</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<p>- TCM: Ai chạy nhanh đến cờ.</p> <p>- Chơi tự do các góc.</p>	<p>- LQKTM: Truyện “Kiến con đi ô tô”.</p> <p>- Làm quen với TA.</p>	<p>- HĐ phòng thư viện.</p> <p>- TC: Tín hiệu đèn màu.</p>	<p>- Xem video về các PTGT đường bộ.</p> <p>- Làm quen với Tiếng Anh.</p>	<p>- Giải các câu đố về PTGT.</p> <p>- Vệ sinh cuối tuần.</p>
	<p>Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần.</p>				
Trả trẻ (60-70)	<p>- Cho trẻ xem phim Tôi yêu Việt Nam: tập 23 băng qua lãnh địa rồng lửa- đường sắt cắt khu dân cư. Xem video về các phương tiện GT đường bộ và tác dụng, tác hại của chúng đối với môi trường sống của con người, vệ sinh cá nhân, cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bạn trao đổi với phụ huynh nếu có vấn đề cần thiết. Trả trẻ.</p>				

Ngày 20 tháng 02 năm 2025

T.P chuyên môn ký duyệt

Người lập

Nguyễn Thanh Thương

Nguyễn Thị Oanh

