

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TGTV QUANH BÉ – TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ 20 tháng 1 năm 2025 đến 14 tháng 02 năm 2025

CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: Một số loại rau, quả - Từ ngày 17/2 - 21/2/2025

GV dạy sáng: Trần Kiều Vân; Chiều: Nguyễn Thị Duyên

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thẻ đục buổi sáng (80-90p)	<p>Cô đón trẻ nhẹ nhàng, cho trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào cô chào bạn, chào bố mẹ, cất dép ba lô vào đúng tủ cá nhân, trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích. Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước, côn trùng. Thẻ đục sáng. Điềm danh.</p> <p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. - Lưng bụng: Cúi người về trước, ngửa người ra sau. - Chân: Ngồi xõm đứng lên. <p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thẻ đục theo hiệu lệnh. <p>* Chuẩn bị</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khởi động: Cho trẻ vòng tròn, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng. 2. Trọng động: - Trẻ nghe và tập theo nhạc, theo nhịp hô của cô các động tác; hô hấp, tay, bụng, chân. - Mỗi động tác tập 3 lần 8 nhịp. Thứ 2,4,6 tập với vòng, gậy; Thứ 3,5 tập với hoa tay 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi "Gieo hạt", đi lại nhẹ nhàng 3- 4 phút. 				
	Hoạt động học (30-40p)	<p>Thẻ đục Trèo lên xuống 5 gióng thang TCVĐ: Thỏ tìm chuồng</p>	<p>KPKH Khám phá về một số loại rau, quả</p>	<p>Làm quen với Văn học Truyện: Nhỏ củ cải (ST)</p>	<p>Làm quen với Toán So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc</p>
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>- Quan sát: Cây rau bắp cải, củ cải trắng, quả dưa leo. Trải nghiệm: thái rau, tía cà chua, cà rốt làm hoa, tuốt rau...HĐLĐ: Nhặt rác bỏ vào nơi quy định: TCVĐ: Bắt bướm, cáo và thỏ, bánh xe quay, nhẩy vào, nhẩy ra...TCĐG: kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nống, thả đĩa ba ba, lộn cầu vòng...</p> <p>- Chơi tự do: Chơi tự do: Lá cây khô, đồ chơi ngoài trời, ném vòng cổ trai, chơi với sỏi, vòng, rơm khô, khu trải nghiệm, khu cát nước...</p>				
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Vườn rau, vườn cây ăn quả của bé - Góc phân vai: Bác sĩ, nấu ăn 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xây dựng được mô hình vườn rau của bé có: hàng dào, cổng vào, chia thành từng khu... - Trẻ chơi phân ánh công việc 	<p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hàng rào, các nút, khối gạch, khối gỗ, cây, rau... - Bộ đồ bác sĩ, nấu ăn, bàn ghế... 	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thỏa thuận trước khi chơi: Cho trẻ chơi trò chơi " người hoa" đến các góc, hỏi tên các góc chơi i, giới thiệu các góc chơi, cho trẻ gài tích kê về góc chơi. <p>Tổ chức chơi: Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi, trẻ nhập vai</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thư viện: Làm album về rau quả, kể chuyện theo tranh - Góc âm nhạc: hát các bài hát về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới nước nhỏ cỏ cho cây 	<ul style="list-style-type: none"> của bác sĩ khám bệnh, mẹ con..... - Biết kể chuyện, cắt dán làm Album - Biết hát, múa các bài hát về chủ đề - Biết sử dụng các dụng cụ để chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Rối tay, sách truyện, tranh ảnh - Các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống, gõ mõ, xoong loan.... - Dụng cụ chăm sóc cây, xô, chậu, rổ lau... 	<ul style="list-style-type: none"> chơi, cô bao quát trẻ chơi, giúp trẻ thể hiện vai chơi trong nhóm chơi như: Các bác làm album về gì, các bác đang nấu món gì? nấu cho ai ăn.... nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau. 3. Nhận xét và kết thúc: Cô nhận xét các nhóm chơi, hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, trẻ vệ sinh cá nhân.. 	
Ăn trưa (60-70p)	Cô và trẻ cùng chuẩn bị khăn mặt, bát thìa, kê bàn ghế, cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc rửa tay bằng xà phòng. Dạy trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để phòng tránh bệnh tật thiếu chất bị suy dinh dưỡng, thừa chất dẫn đến béo phì, sâu răng, ăn thức ăn ôi thiu, bị hỏng...				
Ngủ trưa (140-150p)	Trẻ chuẩn bị chỗ ngủ, chải chiếu, xếp gối, cô động viên những trẻ khó ngủ, khi trẻ ngủ cô luôn có mặt để xử lý các vấn đề xảy ra, sửa tư thế cho trẻ, không quạt quá mạnh. Trẻ ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng, cất gối đúng nơi quy định.				
Ăn phụ (20-30p)	Cô động viên khuyến khích trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, hỏi trẻ tên món ăn đồ uống mà trẻ được ăn trong bữa phụ, dạy trẻ biết tác dụng của các chất dinh dưỡng dưỡng đó với cơ thể của trẻ.				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Gọi đủ 3 thứ rau, củ, quả cùng loại - Cho trẻ xem video về nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. 	<ul style="list-style-type: none"> - RKN: Không ăn quà vặt ngoài đường - LQ tiếng Anh 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ phòng thư viện - Đóng kịch “Nhỏ củ cái” 	<ul style="list-style-type: none"> - LQ tiếng Anh - Cho trẻ xem phim tôi yêu Việt Nam: Tập 14: Bản hoà ca giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ phòng thư viện - Đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần.				
Trả trẻ (60-70)	Cho trẻ xem video hình ảnh về các loại quả có hạt, trò chuyện về cách ăn các loại quả có hạt. Chơi xếp hình các con vật sống dưới nước, vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trả trẻ: cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.				

Ngày 13 tháng 02 năm 2025

T.P chuyên môn ký duyệt

Người lập

Nguyễn Thanh Thương

Trần Kiều Vân