

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 20/01– 21/02/2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: MỘT SỐ LOẠI HOA

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/02 – 14/02/2025)

GV dạy sáng: Cà Thị Mai

Chiều: Nguyễn Thanh Thương

| Hoạt động | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--|---|---|---|---|---|
| Đón trẻ, chơi - Thẻ dục buổi sáng (80-90p) | <p>- Cô tươi cười đón trẻ vào lớp. Giáo dục lễ giáo cho trẻ. Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tính hình của trẻ. Trò chuyện với trẻ về 1 số loài hoa quanh bé.</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô điểm danh trẻ và cho trẻ thẻ dục sáng.</p> | | | | |
| | <p>* Nội dung</p> <p>- Hô hấp: Thổi bóng.</p> <p>- Tay: - Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.(kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).</p> <p>- Lưng, bụng: Cúi về phía trước.</p> <p>- Chân: Ngồi xôm, đứng lên.</p> <p>* Mục tiêu</p> <p>- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.</p> <p>* Chuẩn bị</p> <p>- Sân tập sạch sẽ</p> <p>- Gậy, hoa tay, vòng thể dục</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p>1. Khởi động</p> <p>- Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng.</p> <p>2. Trọng động</p> <p>- Trẻ nghe và tập theo nhạc, theo cô các động tác; hô hấp, tay,lưng bụng, lườn, chân. Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. (thứ 2,4,6 tập với hoa tay, thứ 3,5 tập với vòng).</p> <p>3. Hồi tĩnh</p> <p>Cho trẻ chơi trò chơi "Cây cao-cỏ thấp" hoặc đi nhẹ nhàng vung tay, chân 3-4 phút.</p> | | | | |
| Hoạt động học (30-40p) | <p>Thẻ dục</p> <p>Đi theo đường dích dắc - Đi dích dắc theo vật chuẩn</p> <p>TCVĐ: Kéo co</p> | <p>KPKH</p> <p>Tìm hiểu về một số loài hoa</p> | <p>Làm quen với Văn học</p> <p>Truyện “Sự tích hoa hồng”</p> | <p>Làm quen với Toán</p> <p>So sánh cao - thấp</p> | <p>Âm nhạc</p> <p>NDTT: DH: Màu hoa</p> <p>NDKH: NH: Hoa trong vườn</p> <p>TCAN: nghe tiếng hát tìm đồ vật</p> |
| Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p) | <p>- Quan sát: Cây ban, vườn rau...: Trải nghiệm: Làm hoa cúc (ST), hoa hồng..., lao động nhặt lá cây.</p> <p>- Chơi VĐ: Nhảy bao bố, cáo và thỏ, trời nắng- trời mưa ; Chơi DG : Kéo cưa lừa xẻ, chi chi chành chành, Dệt vải...</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với bóng, chơi với vòng chơi với cát nước, chơi với hột, hạt, lá cây, rom, rạ,...</p> | | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p) | <p>*Nội dung</p> <p>- Góc xây dựng: Vườn</p> | <p>* Mục tiêu</p> <p>- Biết xây vườn hoa, xường làm hoa.....</p> | <p>* Chuẩn bị</p> <p>- Các loại khối, nút nhựa, cây</p> | <p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>1.Ổn định tổ chức, thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ nhảy vũ điệu của</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>hoa....xưởng làm hoa</p> <p>- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa, xưởng làm hoa</p> <p>- Góc sách: Xem tranh truyện, làm album về một số loài hoa..</p> <p>- Góc TH: vẽ, nặn, xé, dán hoa...</p> <p>- Góc thiên nhiên: làm đất, gieo hạt, trồng cây, Chăm sóc cây....</p> | <p>- Biết phản ánh công việc của người bán hàng, xưởng làm hoa</p> <p>- Biết cách giữ sách, xem tranh, cắt dán làm sách tranh,...</p> <p>- Biết dùng các vật liệu nặn, xé, vẽ, xếp hình...một số loại hoa</p> <p>- Trẻ biết làm đất, gieo hạt, trồng cây, Chăm sóc cây....</p> | <p>Xanh, khối gỗ...</p> <p>- Bàn, ghế, bút, thước kẻ, sách</p> <p>- Các quyển tranh truyện, sách</p> <p>- Đất nặn, băng, bút sáp....</p> <p>- Dụng cụ chăm sóc cây</p> | <p>đôi tay. Cô trò chuyện với trẻ về bản thân, cô giới thiệu các góc.</p> <p>2.<i>Quá trình chơi:</i> Trẻ về các góc chơi bày đồ chơi phân vai chơi và công việc. Cô bao quát động viên trẻ, gọi cho trẻ còn lúng túng, khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm, vai chơi, trẻ chơi giao lưu giữa các nhóm chơi.</p> <p>3.<i>Nhận xét và kết thúc buổi chơi:</i> Cô nhận xét theo từng nhóm. Cho trẻ thu dọn đồ chơi cất gọn gàng.</p> | |
| Ăn trưa (60-70p) | <p>- Trẻ kê bàn ghế cùng cô, chuẩn bị đồ dùng. Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.. Trò chuyện, nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn: Luộc, xào, kho, rán, nướng, hấp, nộm, đồ, nấu..qua bữa ăn hằng ngày tại trường và gia đình.</p> | | | | |
| Ngủ trưa (140-150p) | <p>- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ (đủ gối, chăn cho trẻ).</p> | | | | |
| Ăn phụ (20-30p) | <p>- Khuyến khích trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn,</p> | | | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p) | <p>- Kỹ năng nhận biết về nguồn lửa và một số sự cố có thể gây ra cháy nổ (Chập điện, cháy nhà...)</p> <p>- Xem truyện tranh Ebook: Cùng chơi trốn tìm</p> | <p>-TCM: TCHT “Cửa hàng bán hoa”.</p> <p>- Chơi ở các góc theo ý thích</p> | <p>- Đóng kịch: Sự tích hoa hồng</p> <p>- Kỹ năng nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</p> | <p>- Dạy trẻ bài hát dân ca “Lý cây bông”</p> <p>- Xem phim hoạt hình TYVN: Cậu bé tàng hình- Chắc chắn rằng tài xế thấy được mình</p> | <p>- Văn nghệ cuối tuần</p> <p>- Vệ sinh đồ dùng- đồ chơi.</p> |
| | <p>Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần</p> | | | | |
| Trả trẻ (60-70) | <p>- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày - Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trả trẻ.</p> | | | | |

Ngày 06 tháng 02 năm 2025

Tổ trưởng chuyên môn ký duyệt

Người lập

Chu Thị Thu Phương

Cà Thị Mai

