

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT QUANH BÉ – TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần: Từ ngày 20/01/2025 đến ngày 21/02/2025

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Một số loại hoa (Từ ngày 10/02 - 14/02/2025)

GV dạy sáng: Nguyễn Thị Oanh

Chiều: Bạc Thị Mến

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	<p>Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Cô cho trẻ xem video, trò chuyện về một số loại hoa mùa xuân; cho trẻ chơi với các đồ chơi ở các khu vực chơi theo ý thích. Cô điểm danh trẻ.</p>				
	<p>* Nội dung - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Bật tại chỗ. * Mục tiêu Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, vòng, gậy thể dục, hoa tay, nhạc thể dục. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. * Tổ chức hoạt động 1. Khởi động: Cho trẻ vòng tròn, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng. 2. Trọng động: Trẻ nghe và tập theo nhạc, theo nhịp hô của cô các động tác; hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác tập 3 lần 8 nhịp. Thứ 2 tập với vòng, thứ 4 tập với gậy, thứ 6 tập với hoa tay. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 3 - 4 phút hoặc chơi trò chơi: “Hái hoa, gửi hoa”.</p>				
Hoạt động học (30-40p)	<p>Thể dục - Đi đích dắc (Đôi hướng) theo vật chuẩn - TCVD: Chuyển bóng</p>	<p>Khám phá khoa học Tìm hiểu, khám phá hoa hồng (Tích hợp theo hướng ST)</p>	<p>Làm quen với Toán So sánh sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng</p>	<p>Tạo hình Xé dán hoa (ĐT)</p>	<p>Âm nhạc - NDTT: DH “Màu hoa” - NDKH: NH “Hoa trong vườn” - TCÂN: Ai nhanh nhất</p>
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>- Quan sát, trải nghiệm, khám phá thiên nhiên (Cây, hoa, lá, thời tiết,...); Hoạt động lao động: Nhặt lá, tưới cây, chăm sóc cây,... - Chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột, kéo co, Chuyển quả, gửi hoa... - Chơi đóng vai ở các khu vực, đọc sách,... - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời (cầu trượt, khu vận động...) Chơi với cát, nước; Đánh bóng vào gôn. Chơi với hạt gạo, lá cây, phấn, sỏi, đá... làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu thiên nhiên,...</p>				
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>* Nội dung - Góc xây dựng: công viên, xây</p>	<p>* Mục tiêu - Trẻ biết xếp hình xây dựng</p>	<p>* Chuẩn bị - Bàn, ghế, bút, sáp</p>	<p>* Tổ chức hoạt động 1. Ổn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi: Cho trẻ</p>	

(40-50p)	<p>vườn hoa,...</p> <p>- Góc phân vai: Bán hàng, cửa hàng hoa,...</p> <p>- Góc tạo hình: vẽ vườn hoa, tô màu, cắt dán hoa,...</p> <p>- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, hoa,...</p> <p>- Góc thư viện: Xem sách, làm sách về các loại hoa,...</p> <p>- Góc âm nhạc: Hát, vận động, nghe nhạc, các trò chơi âm nhạc về chủ đề hoa,...</p>	<p>được mô hình công viên, vườn cây, vườn hoa,...</p> <p>- Biết bán hàng, bày hàng, giá bán,...</p> <p>- Biết vẽ, tô màu, cắt dán hoa,...</p> <p>- Trẻ tưới hoa, nhặt lá sâu,...</p> <p>- Biết lật, giở từng trang sách, làm sách về các loại hoa,...</p> <p>- Trẻ biết hát, vận động, chơi trò chơi âm nhạc về chủ đề hoa,...</p>	<p>màu, sách, tranh ảnh về hoa</p> <p>- Nút nhựa, khối gỗ, gạch, cây hoa nhựa...</p> <p>- Giấy A4, bút, sáp màu, kéo, keo dán...</p> <p>- Dụng cụ chăm sóc cây, khăn lau,...</p> <p>- Tranh ảnh về các loại hoa,...</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc: Trống, xác xô, bộ gõ âm nhạc,...</p>	<p>chơi tung còn về các góc và gọi tên các góc, cho trẻ lấy kí hiệu cài vào góc chơi mà trẻ thích. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, nhắc trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách.</p> <p>2. Quá trình chơi: Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của giúp đỡ trẻ khi cần, gợi ý trẻ liên kết các góc chơi với nhau</p> <p>3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô cùng trẻ nhận xét, chia sẻ, cảm nhận về buổi chơi, có thể cho trẻ tập trung về góc chơi có nhiều sản phẩm sáng tạo để quan sát, nhận xét; cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.</p>	
Ăn trưa (60-70p)	<p>Cô cho trẻ tay bằng xà phòng, rửa mặt, cho trẻ nói tên món ăn, các chất dinh dưỡng có trong món ăn; cho trẻ ăn theo thực đơn; cô bao quát, động viên trẻ ăn ngon miệng ăn hết suất, tạo không khí vui vẻ cho trẻ trong khi ăn, không quát mắng trẻ.</p>				
Ngủ trưa (140-150p)	<p>Cho trẻ trải chiếu, xếp gối, cho trẻ lấy chăn nằm vào đúng gối của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, quan tâm tới những trẻ khó ngủ.</p>				
Ăn phụ (20-30p)	<p>Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa tay, rửa mặt và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn.</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<p>- Trò chơi mới: Cửa hàng bán hoa</p> <p>- Đọc đồng dao về các loại hoa</p>	<p>- Làm quen tiếng Anh</p> <p>- Làm tranh về các loại hoa bằng vật liệu thiên nhiên</p>	<p>- Trải nghiệm: Những bông hoa màu sắc</p> <p>- Hoạt động phòng thư viện.</p>	<p>- Ôn trò chơi: Trồng nụ, trồng hoa</p> <p>- Làm quen tiếng Anh</p>	<p>- Hoạt động phòng thư viện</p> <p>- Hát dân ca “Lý cây bông”</p>
	<p>Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần.</p>				
Trả trẻ (60-70)	<p>- Cho trẻ xem truyện tranh Ebook tập 15 “Chuyến du ngoạn chợ nổi”. Trẻ chơi tự do với đồ chơi ở các góc. Trả trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>				

Ngày 06 tháng 02 năm 2025

T.P chuyên môn ký duyệt

Người lập

Nguyễn Thanh Thương

Nguyễn Thị Oanh

