

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT QUANH BÉ-TẾT VÀ MÙA XUÂN

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Bé vui đón tết và mùa xuân

Tuần 1: Từ ngày 20/01 - 24/01/2025

GV dạy sáng: Cà Thị Thà

Chiều: Lù Thị Thanh Thủy

| Hoạt động | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--|--|---|--|--|-----------------------------------|
| Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p) | - Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cho trẻ xem video và đàm thoại với trẻ về ý thức bảo vệ môi trường trong mùa xuân, tác hại của việc không giữ gìn vệ sinh môi trường trong mùa xuân, nghe nhạc "Giai điệu mùa xuân". Cho trẻ kể về những hoạt động của trẻ trong ngày tết. Cô điểm danh trẻ. | | | | |
| | * Nội dung: - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Đưa hai tay ra phía trước, sang ngang (kết hợp quay cổ tay). - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang. * Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục theo nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Vòng/gậy thể dục, hoa tay, nhạc thể dục - Trang phục cô trẻ gọn gàng * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 4 hàng ngang - Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô của cô với các động tác: hô hấp, tay, lưng bụng, chân. Mỗi động tác 3 lần x 8 nhịp. Thứ 2, 4, 6 tập với vòng gậy; thứ 3, 5 tập với hoa tay. - Hồi tĩnh: Trẻ ruỗi chân tay, đi nhẹ nhàng 3-4 phút | | | | |
| Hoạt động học (30-40p) | Thể dục Bật tách, khép chân qua 7 ô TCVD: Hái táo | Văn học Thơ: Hoa cúc vàng | LQCV: Chữ cái: b,d,đ | Tạo hình Xé dán hoa mùa xuân (ST) | <i>Nghỉ tết nguyên đán</i> |
| Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p) | - Quan sát: Hoa đào, cây hoa cúc...` - Trải nghiệm: Gói bánh chưng, bánh gù, cắm hoa bày tết. - Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa, nhảy tiếp sức, nhảy lò cò, ném còn, kéo co, nhảy bao bố.... - HĐ lao động: Nhặt rác, lá cây xung quanh trường bỏ vào nơi quy định - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vận động, chơi với cát nước, khu trải nghiệm văn hoá địa phương, các vật liệu ngoài thiên nhiên... | | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p) | * Nội dung: - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng. | * Chuẩn bị: - Trẻ chơi đóng vai gia đình đi chơi xuân, mua hàng trong ngày tết. Trẻ | * Đồ chơi học liệu: - Búp bê, các loại quả, hoa, bánh các loại | * Tổ chức hoạt động: 1. Ổn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài "Mùa xuân" cô trò chuyện với trẻ về | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|-----------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây vườn hoa mùa xuân - Góc tạo hình: Vẽ, in dấu các loại quả của mùa xuân. - Góc sách: Xem tranh, ảnh các hoạt động của con người trong ngày tết, làm sách, an bum về tết và mùa xuân. | <ul style="list-style-type: none"> biết xây dựng vườn hoa mùa - Trẻ biết vẽ, in dấu các loại hoa, quả của mùa xuân. - Trẻ biết giờ sách, xem tranh, ảnh HĐ của con người trong ngày tết và mùa xuân. | <ul style="list-style-type: none"> nước giải khát, rau... - Khối gỗ, nút nhựa, hàng rào, sỏi bộ xếp nút, hoa, hạt, cây... - Giấy vẽ, bút sáp màu, bộ in dấu các loại hoa, quả, bánh... - Tranh, ảnh về tết và mùa xuân. | <ul style="list-style-type: none"> chủ đề, giới thiệu các góc chơi, cho trẻ lấy ký hiệu cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, nhắc nhở trẻ giữ gìn ĐĐDC. 2. Quá trình chơi: Cô nhập vai chơi cùng trẻ, trẻ tự phân vai chơi và giao nhiệm vụ cho nhau, cô bao quát động viên khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô đi nhận xét từng góc chơi, cho trẻ tập trung về một góc có nhiều sản phẩm sáng tạo, trẻ cùng nhau quan sát và nhận xét | |
| Ăn trưa (60-70p) | - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng cách, trẻ ngồi vào bàn ăn, cho trẻ cùng cô chia cơm cho các bạn, nhắc trẻ khi ăn không nói chuyện, động viên trẻ ăn hết xuất. | | | | |
| Ngủ trưa (140-150p) | - Cô cho trẻ kê phản, chải chiếu, xếp gối, cho trẻ nằm vào chỗ, cô đóng cửa để tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, quan tâm đến những trẻ khó ngủ. | | | | |
| Ăn phụ (20-30p) | - Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân ,rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn | | | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p) | -TCM: Cánh cửa kì diệu | - Thực hành: Nhận xét về hành vi đúng sai,tốt-xấu với môi trường | - Hoạt động phòng Thư viện. | - Dạy KNXH: Một số quy định ở nơi công cộng | <i>Nghỉ tết nguyên đán</i> |
| | - Dạy trẻ kỹ năng không đi theo người lạ | - Cho trẻ học Tiếng Anh | - Đàm thoại với trẻ về ý thức bảo vệ môi trường trong ngày tết. | - Cho trẻ học Tiếng Anh | |
| Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần | | | | | |
| Trả trẻ (60-70) | Quan sát tranh và đàm thoại với trẻ về các phong tục, tập quán của dân tộc Việt Nam là tham gia trồng cây đầu xuân, tham gia lễ hội mùa xuân, chơi trò chơi "Ném còn", múa xòe của người dân tộc Thái... trẻ xem sách truyện tranh, và phim hoạt hình "Tôi yêu Việt Nam" tập 21: Ai là người may mắn, trả trẻ. | | | | |

Ngày 16 tháng 01 năm 2025

Tổ chuyên môn kí duyệt

Người lập

Chu Thị Thu Phương

Cà Thị Thà