

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ 23 tháng 12 năm 2024 đến 17 tháng 01 năm 2025

### CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: ĐV sống dưới nước – côn trùng. Tuần 3: Từ ngày 06- 08/01/2025

GV dạy sáng: Nguyễn Thị Duyên; Chiều: Trần Kiều Vân

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>Đón trẻ, chơi - Thẻ đục buổi sáng (80-90p)</p>	<p>- Cô đón trẻ nhẹ nhàng, cho trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào cô chào bạn, chào bố mẹ, cất dép ba lô vào đúng tủ cá nhân, trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích. Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước, côn trùng. Thẻ đục sáng. Điểm danh.</p> <p><b>* Nội dung</b></p> <p>- Hô hấp: Gà gáy.</p> <p>- Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu).</p> <p>- Bụng: Cúi người về trước, ngửa người ra sau.</p> <p>- Chân: Ngồi xổm đứng lên.</p> <p><b>* Mục tiêu</b></p> <p>- Trẻ biết tập các động tác theo, cô, theo nhạc.</p> <p>- Phát triển hệ hô hấp, cơ tay, bụng, chân biết tập theo nhạc.</p> <p><b>* Chuẩn bị</b></p> <p>1. Khởi động: Cho trẻ vòng tròn, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng.</p> <p>2. Trọng động: - Trẻ nghe và tập theo nhạc, theo nhịp hô của cô các động tác; hô hấp, tay, bụng, chân.</p> <p>- Mỗi động tác tập 3 lần 8 nhịp. Thứ 2,4,6 tập với vòng, gậy; Thứ 3,5 tập với hoa tay</p> <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi "Bắt chước con vật", đi lại nhẹ nhàng 3- 4 phút.</p>				
<p>Hoạt động học (30-40p)</p>	<p><b>Thẻ đục</b> Bò chui qua cổng TCVĐ: Thỏ tìm chuồng</p>	<p><b>KPKH</b> Tìm hiểu động vật sống dưới nước - Côn trùng.</p>	<p><b>Văn học</b> Thơ: Rong và cá.</p>	<p><b>Tạo hình</b> Làm con cá bằng lá cây (EDP)</p>	<p><b>Âm nhạc</b> NDTT: VTTTC : Cá vàng bơi. NDKH: NH: Bà còng đi chợ trời mưa. TCAN: Ai đoán giỏi.</p>
<p>Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)</p>	<p>- Trải nghiệm: Làm con cá (ST), Quan sát: Con cá rô phi, con tôm... Nhặt rác sân trường, phân loại rác. - TCVĐ: Con gì kêu, thỏ tìm chuồng, ếch bắt muỗi, cáo ơi ngủ à, đàn ong. TCDG: Kéo co, nu na nu nông, rông rần lên mây, mèo đuổi chuột.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời (cầu trượt, khu vận động...) Chơi với cát, nước; Chơi với hạt gạo, lá cây, phấn, sỏi, đá....</p>				
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)</p>	<p><b>* Nội dung</b></p> <p>- Góc XD: Xây dựng ao cá</p> <p>- Góc PV: Bán hàng, nấu ăn</p>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <p>- Trẻ xây dựng được trang trại chăn nuôi cá, tôm..</p> <p>- Biết bắt chước công việc của</p>	<p><b>* Chuẩn bị</b></p> <p>- Các loại khối, nút nhựa, cây xanh, khối gỗ, con vật sống dưới nước....</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <p>1. Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cho trẻ nhận góc</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc TH: Tô màu, vẽ, nặn, động vật sống dưới nước.</li> <li>- Góc TN: Câu cá, chơi với nước....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>người nấu ăn và bác bán hàng.</li> <li>- Biết vẽ, tô màu, nặn, một số con vật sống dưới nước.</li> <li>- Biết chơi với nước, câu cá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ bác sĩ, đồ hàng...</li> <li>- Đất nặn, giấy, bút, cần câu cá, con cá</li> <li>- Cần câu, bể cá, nước...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>chơi, cài thẻ vào góc chơi mà trẻ thích</li> <li>2. Quá trình chơi: Trẻ lấy đồ chơi ra chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ, hướng trẻ nhập vai chơi, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi. Liên kết vai chơi, nhóm chơi, con đang làm gì?...</li> <li>3. NX: Cô cho trẻ nhận xét, cô bổ sung, cho trẻ tập trung về góc nào trẻ thích để nhận xét, cất đồ chơi về góc.</li> </ul>	
Ăn trưa (60-70p)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng chuẩn bị khăn mặt, bát thìa, kê bàn ghế, cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc rửa tay bằng xà phòng. Dạy trẻ biết các bữa ngày, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để phòng tránh bệnh tật thiếu chất bị suy dinh dưỡng, thừa chất dẫn đến béo phì, sâu răng, ăn thức ăn ôi thiu, bị hồng...</li> </ul>				
Ngủ trưa (140-150p)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chuẩn bị chỗ ngủ, chải chiếu, xếp gối, cô động viên những trẻ khó ngủ, khi trẻ ngủ cô luôn có mặt để xử lý các vấn đề xảy ra, sửa tư thế cho trẻ, không quạt quá mạnh. Trẻ ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng, cất gối đúng nơi quy định.</li> </ul>				
Ăn phụ (20-30p)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa tay, rửa mặt, cho trẻ ăn bữa phụ, động viên khuyến khích trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, hỏi trẻ tên món ăn đồ uống mà trẻ được ăn.</li> </ul>				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Chơi đồ.</li> <li>- Cho trẻ xem video về tác hại của biến đổi khí hậu đối với con vật sống dưới nước, côn trùng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc truyện tranh Ebook: Cú đá siêu phàm-bắt nờ chạy ra đường, bắt cua dưới kênh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Con gì? Ở đâu?</li> <li>- Chơi theo ý thích ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành vở LQVT.</li> <li>- Nghe bài dân ca: Lượn tròn lượn khéo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Văn nghệ cuối tuần.</li> <li>- Vệ sinh cuối tuần.</li> </ul>
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần.				
Trả trẻ (60-70)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi xếp hình các con vật sống dưới nước, vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trả trẻ: cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> </ul>				

Ngày 02 tháng 01 năm 2025

**T.P chuyên môn ký duyệt**

**Người lập**

**Nguyễn Thanh Thương**

**Nguyễn Thị Duyên**