

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ 23 tháng 12 năm 2024 đến 17 tháng 01 năm 2025

### CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: Động vật sống trong rừng - Tuần 2 (Từ 30/12/2024-03/01/2025)

GV dạy sáng: Trần Kiều Vân; Chiều: Nguyễn Thị Duyên

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	<p>- Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, cô nhắc trẻ thói quen chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, chơi tự do với các đồ chơi. Cho trẻ xem video về thế giới động vật. Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong rừng mà trẻ biết. Thể dục sáng. Điểm danh.</p>				
	<p><b>* Nội dung</b> - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu). - Bụng: Cúi người về trước, ngửa người ra sau. - Chân: Bật tại chỗ. <b>* Mục tiêu</b> - Trẻ biết tập các động tác theo, cô, theo nhạc. - Phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, lườn, biết tập theo nhạc. <b>* Chuẩn bị</b> - Sân tập bằng phẳng. Nhạc, trang phục cô trẻ gọn gàng. - Gậy, hoa tay, vòng thể dục. <b>* Tổ chức hoạt động</b> 1. Khởi động: Cho trẻ vòng tròn, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng. 2. Trọng động: Trẻ nghe và tập theo nhạc, theo nhịp hô của cô các động tác; hô hấp, tay, bụng, chân. - Mỗi động tác tập 3 lần 8 nhịp. Thứ 2,4,6 tập với vòng, gậy; Thứ 3,5 tập với hoa tay. 3- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi "Con thỏ", đi lại nhẹ nhàng 3- 4 phút.</p>				
Hoạt động học (30-40p)	<b>Thể dục</b> Bò chui qua cổng. TCVĐ: Bão đến.	<b>KPKH</b> Động vật sống trong rừng. (ST)	NGHỈ TẾT DUỠNG LỊCH.	<b>Toán</b> Nhận biết số lượng trong phạm vi 9. NB số 5, stt trong phạm vi 5.	<b>Âm nhạc</b> NDTT: NH - Chú voi con ở Bản Đôn. NDKH: VDMH: Đồ bạn.TCÂN: Nghe tiếng hát tìm ĐV.
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>- Quan sát: Cây ổi. Trải nghiệm: Làm thịt nướng. Thí nghiệm: Trứng nổi trứng chìm (ST), HĐLĐ: Chăm sóc vườn rau. - TCVĐ: Đi như gấu bò như chuột, đuổi bóng, gấu và người thợ săn trời nắng trời mưa, con thỏ. TVDG: Dung dăng dung dề, lộn cầu vòng, rồng rắn lên mây, luôn luôn tổ đê. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, khu chơi vận động, chơi với cát nước, phấn, sỏi hạt hạt, que, rom, giấy...</p>				
Chơi, hoạt động ở các góc	<b>* Nội dung</b>	<b>* Mục tiêu</b> - Trẻ biết dùng các khối, nút để	<b>* Chuẩn bị</b>	<b>*Tổ chức hoạt động</b> 1. Ôn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho	

(40-50p)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Xây vườn bách thú.</li> <li>- Góc PV: Bác sĩ thú y, nấu ăn.</li> <li>- Góc TH: Vẽ tô màu con vật sống trong rừng.</li> <li>- Góc thư viện: Xem sách, làm sách album về động vật sống trong rừng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>xây dựng được vườn bách thú.</li> <li>- Biết bắt chước công việc của bác sĩ thú y và người nấu ăn.</li> <li>- Biết vẽ, tô màu về con vật sống trong rừng.</li> <li>- Biết xem sách, làm sách, làm album về động vật sống trong rừng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại khối, nút nhựa, cây xanh, thảm cỏ, các đv sống trong rừng.</li> <li>- Bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn...</li> <li>- Bút, sáp màu, tranh ảnh các con vật sống trong rừng.</li> <li>- Bút, tranh ảnh các con vật, kéo keo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>trẻ chơi trò chơi " Con gì kêu". Cô giới thiệu đồ chơi mới. Cho trẻ về góc chơi trẻ thích.</li> <li>2. Quá trình chơi: Cô cho trẻ lấy đồ chơi ra chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ chơi. Con đang đóng vai ai? Bác sĩ thú y làm công việc gì?...gợi ý để trẻ giao lưu với các nhóm chơi.</li> <li>3. Nhận xét: Cô nhận xét các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi mới, trẻ giới thiệu góc của mình. Cho trẻ thu đồ chơi.</li> </ul>
Ăn trưa (60-70p)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chuẩn bị cho bữa ăn như kê bàn ghế, bát thìa, cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. Trẻ ăn cô động viên khuyến khích trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để đủ chất dinh dưỡng và phòng ngừa bệnh tật. Trẻ ăn xong cho trẻ cất bát, thìa đúng nơi quy định, uống nước, lau miệng.</li> </ul>			
Ngủ trưa (140-150p)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ (đủ chỗ ngủ, gối). Cô luôn bao quát trong lúc trẻ ngủ, cho trẻ cất gối khi ngủ dậy.</li> </ul>			
Ăn phụ (20-30p)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, hỏi rõ tên món ăn đồ uống mà trẻ được ăn trong bữa phụ, dạy trẻ biết tác dụng của các chất dinh dưỡng đó với cơ thể của trẻ.</li> </ul>			
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Đi như gấu bò như chuột.</li> <li>- Xem video về các con vật sống trong rừng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Con gì kêu.</li> <li>- Chơi theo ý thích ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem phim "Tôi yêu Việt Nam" Tập 12; Bát cua dưới kênh-cẩn thận khi đi qua cầu khỉ.</li> <li>- Chơi theo ý thích ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Văn nghệ cuối tuần.</li> <li>- Vệ sinh cuối tuần</li> </ul>
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần			
Trả trẻ (60-70)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi, vệ sinh cá nhân. Trao đổi với phụ huynh tình hình trẻ trong ngày, trả trẻ.</li> </ul>			

Ngày 26 tháng 12 năm 2024  
Người lập

**T.P chuyên môn ký duyệt**

**Nguyễn Thanh Thương**

**Trần Kiều Vân**

