

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT****CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: Động vật sống trong rừng****Tuần 2: Từ ngày 30/12 - 03/1/2025**

GV dạy sáng: Lù Thị Thanh Thủy

Chiều: Cà Thị Thà

<b>Hoạt động</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	<p>- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô cho trẻ xem video về thế giới động vật và trò chuyện với trẻ về động vật sống trong rừng; Sự thay đổi trong sinh hoạt của các con vật theo mùa. Điểm danh trẻ.</p>				
	<p><b>* Nội dung:</b>            - Hô hấp: Gà gáy sáng            - Tay: Co và duỗi từng tay.            - Lưng, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao.            - Chân: Đưa ra trước, đưa sang ngang, đưa về sau.  <b>* Mục tiêu:</b>            Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục theo nhạc và vận động theo cô.  <b>* Chuẩn bị:</b>            - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.            - Vòng/gậy thể dục, hoa tay, nhạc thể dục            - Trang phục cô trẻ gọn gàng  <b>* Tổ chức hoạt động:</b>            - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 4 hàng ngang            - Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô của cô với các động tác: hô hấp, tay, lưng bụng, chân. Mỗi động tác 3 lần x 8 nhịp. Thứ 2, 4, 6 tập với vòng gậy; thứ 3, 5 tập với hoa tay.            - Hồi tĩnh: Trẻ làm chim bay, cò bay, đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân</p>				
Hoạt động học (30-40p)	<p><b>Thể dục</b>            Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m            TCVD: Mèo bắt chuột</p>	<p><b>KPKH</b>            Động vật sống trong rừng (ST)</p>	<p><b>NGHỈ TẾT ĐƯƠNG LỊCH</b></p>	<p><b>LQVCV</b>            Tập tô chữ cái i, t, c</p>	<p><b>Toán</b>            củng cố nhận biết số lượng 8, nhận biết chữ số 8, số thứ tự trong phạm vi 8</p>
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>- Quan sát: Cây khế, khu trải nghiệm văn hóa địa phương            - HĐ lao động: Nhổ cỏ, nhặt lá rụng và đếm so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng            - Trò chơi: Mèo bắt chuột, Cáo ơi ngủ à!; Gà trong vườn rau...            - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây, hoa rụng, que, đan lát, màu, phấn, giấy, rau, củ, quả, hạt gạo, cát, sỏi, các vật liệu ngoài thiên nhiên,</p>				

Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú</li> <li>- Góc tạo hình: Vẽ, xé dán, cắt dán nặn động vật sống trong rừng</li> <li>- Góc thư viện: xem tranh truyện làm album về động vật sống trong rừng</li> <li>- Góc phân vai: Bác sĩ thú y, nấu ăn</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xây dựng mô hình vườn bách thú</li> <li>- Trẻ biết vẽ, xé dán, cắt dán nặn động vật sống trong rừng.</li> <li>- Biết lật mở sách xem tranh, cắt dán làm album về động vật sống trong rừng</li> <li>- Trẻ biết thể hiện các công việc, thái độ của người bác sĩ thú y, nấu ăn.</li> </ul>	<p><b>* Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối gỗ, nút nhựa, gạch nhựa bộ xếp nút, cây hoa, hàng rào...</li> <li>- Giấy A4, bút sáp màu, hình ảnh động vật sống trong rừng, kéo, keo dán, tờ đồ lịch cũ, khăn lau tay.</li> <li>- Quyển album</li> <li>- Túi gạo, ngô, cám, thóc, các loại rau, ...</li> </ul>	<p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ôn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi: Cho trẻ giải câu đố về động vật sống trong rừng cho trẻ nói tên các góc chơi, trẻ lấy kí hiệu gài vào góc chơi trẻ thích. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi.</li> <li>2. Quá trình chơi: Cô nhập vai chơi cùng trẻ, trẻ tự phân vai chơi và giao nhiệm vụ cho nhau, cô bao quát động viên khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi với nhau.</li> <li>3. Nhận xét: Cô cho trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm sáng tạo, cho trẻ tự nhận xét, cô nhận xét từng nhóm chơi, trẻ cất đồ chơi</li> </ol>	
Ăn trưa (60-70p)	- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng cách, trẻ ngồi vào bàn ăn, cho trẻ cùng cô chia cơm cho các bạn, nhắc trẻ khi ăn không nói chuyện, động viên trẻ ăn hết suất.				
Ngủ trưa (140-150p)	- Cô cho trẻ kê chăn, rải chiếu, xếp gối, cho trẻ nằm vào chỗ, cô đóng cửa để tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, quan tâm đến những trẻ khó ngủ.				
Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<p>- TCM: Cáo ơi ngủ à!</p> <p>- Đồng dao: Con voi con voi</p>	<p>- TC: Tìm những con vật cùng nhóm</p> <p>- Cho trẻ học Tiếng Anh</p>	<b>NGHỈ TẾT DUANG LỊCH</b>	<p>- Kể chuyện “Chú dê đen”</p> <p>- Cho trẻ học Tiếng Anh</p>	<p>- Đóng kịch “Chú dê đen”</p> <p>- Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần					
Trả trẻ (60-70)	Cho trẻ vệ sinh cá nhân, trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc bảo vệ môi trường sống đối với các loài vật, đọc sách cho trẻ nghe "vì sao thỏ cụt đuôi". Cho trẻ xem sách truyện tranh Ebook và phim hoạt hình "Bé vui giao thông" tập 17: Mừng SN Bư. Cài dây an toàn trên xe ô tô, vệ sinh, trả trẻ.				

Ngày 25 tháng 12 năm 2024

**Tổ chuyên môn ký duyệt**

**Người lập**

**Chu Thị Thu Phương**

**Lù Thị Thanh Thủy**