

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH – NGÀY 20/11

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 04 tháng 11 đến ngày 29 tháng 11 năm 2024

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: Ngôi nhà thân yêu của bé 1 tuần Từ ngày (11-15/11/2024)

GV dạy sáng: Nguyễn Thị Duyên; Chiều: Trần Kiều Vân

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	<p>- Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích. Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ, về tác hại của bếp đang đun, phích nước nóng, bật lửa, bàn là, dao, kéo và hướng dẫn trẻ cách phòng tránh. Điểm danh.</p>				
	<p>* Nội dung - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Bật tại chỗ. * Mục tiêu - Trẻ biết tập các động tác theo, cô, theo nhạc. - Phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, lườn, biết tập theo nhạc. * Chuẩn bị - Sân tập bằng phẳng. Nhạc, trang phục cô trẻ gọn gàng. - Gậy, hoa tay, vòng thể dục. * Tổ chức hoạt động 1. Khởi động: Cho trẻ vòng tròn, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng. 2. Trọng động: - Trẻ nghe và tập theo nhạc, theo nhịp hô của cô các động tác; hô hấp, tay, lườn, chân. - Mỗi động tác tập 3 lần 8 nhịp. Thứ 2,4,6 tập với vòng, gậy; Thứ 3,5 tập với hoa tay. 3- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi "Gia đình ngón tay", đi lại nhẹ nhàng 3- 4 phút.</p>				
Hoạt động học (30-40p)	Thể dục Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm TCVD: Cáo ơi ngủ à	KPKH Ngôi nhà em yêu (ST)	Văn học Thơ: Em yêu nhà em.	Toán So sánh sự giống và khác nhau giữa hình tròn - hình tam giác; hình vuông - hình chữ nhật.	Âm nhạc - NDTT: VTTTC: Nhà của tôi. - NDKH: NH: Cho con. - TCÂN: Ai đoán giỏi.
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>- Quan sát: Cây ổi, cây bưởi, cây khế. Thí nghiệm: Trứng nổi trứng chìm, HDLD: Chăm sóc vườn rau. - TCVD: Đàn ong, cáo ơi ngủ à, nhảy qua suối nhỏ, về đúng nhà mình. TCDG: Luồn luồn cổng đé, rồng rắn lên mây, chuồn chuồn bay - Chơi tự do: Chơi với các nguyên vật liệu từ thiên nhiên, chơi ở các khu vực vận động, chơi với lá, cát, sỏi, nước....</p>				
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung - Góc XD: Xây ngôi nhà của bé.	* Mục tiêu - Biết dùng các nút nhựa, các khối nhựa để	* Chuẩn bị - Khối, nút nhựa, cây, hòn sỏi, hoa.	*Tổ chức hoạt động 1. Ổn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi: Cô trẻ cùng chơi trò chơi "Về đúng	

	<ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: Gia đình, bác sĩ. - TV: Xem sách, truyện, làm sách truyện và kể chuyện theo nội dung tranh. - Góc TH: Vẽ, cắt, dán ngôi nhà bé yêu, làm album. - Góc TN: Chăm sóc cây, hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> xếp, ghép thành ngôi nhà. - Biết bắt chước vai mẹ, bác sĩ khám bệnh. - Biết xem sách, truyện đúng cách, dùng kéo để cắt, bút để vẽ, dùng keo dán các hình thành ngôi nhà của bé. - Biết chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ, xới đất, lau lá, bắt sâu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, bộ đồ dùng gia đình, đồ hàng, bộ đồ dùng bác sĩ. - Sách truyện, bút, kéo, keo, hình ảnh ngôi nhà, giấy màu, quyển album. - Bộ dụng cụ chăm sóc cây, dụng cụ xới đất, dẽ lau. 	<p>nhà mình", cô hỏi trẻ giờ chơi, tên các góc chơi, hỏi ý định của trẻ, gợi ý để trẻ về góc chơi và tự phân vai chơi cho nhau.</p> <p>2. Quá trình chơi: Cô quan sát, gợi ý để trẻ chơi như: Con đóng vai ai? mẹ thì phải làm những công việc gì? đang xây gì? cắt dán cái gì?...</p> <p>3. Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc xây dựng thăm quan nghe chủ công trình giới thiệu và nhận xét. Cô nhận xét chung.</p>	
Ăn trưa (60-70p)	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kê bàn ghế, trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc rửa tay, cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. Cô giới thiệu món ăn, chất dinh dưỡng của món ăn. Khi trẻ ăn nhắc nhở trẻ cầm bát thìa đúng cách, nhắc trẻ trong khi ăn không cười đùa, không nói chuyện, ăn uống gọn gàng không rơi vãi. 				
Ngủ trưa (140-150p)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ (đủ chỗ ngủ, gối). Cô luôn bao quát trong lúc trẻ ngủ, cho trẻ cất gối khi ngủ dậy. 				
Ăn phụ (20-30p)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, dạy trẻ tác dụng của các chất dinh dưỡng có trong món ăn. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Về đúng nhà mình. - Đồng dao ca dao: Dích dắc dắc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video nhận biết về cháy, những nơi dễ cháy. - Chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem video hình ảnh một số đồ dùng, vật dụng gây nguy hiểm trong gia đình. - Trò chơi: Bé chọn sai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem phim "Tôi yêu Việt Nam - Tập 8 - Truy tìm kho báu". - Hát dân ca: Bà còng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi của lớp. - Văn nghệ cuối tuần.
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70)	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem vi deo với trẻ về một số vật dụng nguy hiểm trong gia đình như bàn là, phích nước nóng, bật lửa..., trao đổi với phụ huynh về tình hình của trong ngày. 				

Ngày 07 tháng 11 năm 2024

T.P chuyên môn ký duyệt

Người lập

Nguyễn Thanh Thương

Nguyễn Thị Duyên

