

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH – NGÀY 20/11

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 04/11 – 29/11/2024)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: Ngôi nhà thân yêu của bé Tuần 2: Từ ngày 11- 15/11/2024

GV dạy sáng: Nguyễn Thị Oanh

Chiều: Bạc Thị Mến

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	<p>- Đón trẻ cô cho trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào cô chào bạn, bố mẹ, cất dép ba lô vào đúng tủ cá nhân, trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ là nhà gì? Được xây dựng bằng những nguyên vật liệu gì.... Thể dục sáng, điểm danh.</p>				
	<p>* Nội dung</p> <p>- Hô hấp: Thổi bóng.</p> <p>- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).</p> <p>- Bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.</p> <p>- Chân: Ngồi xôm đứng lên.</p> <p>* Mục tiêu</p> <p>- Trẻ biết tập các động tác theo, cô, theo nhạc.</p> <p>- Phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng, biết tập theo nhịp.</p> <p>* Chuẩn bị</p> <p>- Sân tập bằng phẳng, gậy, hoa tay, vòng thể dục, nhạc.</p> <p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>1. Khởi động: Cho trẻ vòng tròn, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng.</p> <p>2- Trọng động: Trẻ nghe và tập theo nhạc, theo nhịp hô của cô các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân.</p> <p>- Mỗi động tác tập 3 lần 8 nhịp. Thứ 2,4,6 tập với vòng, gậy; Thứ 3,5 tập với hoa tay</p> <p>3- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi cỏ thấp cây cao hoặc đi lại nhẹ nhàng 3- 4 phút.</p>				
Hoạt động học (25-30p)	Thể dục Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm - TCVD: Đàn ong	KPKH Ngôi nhà em yêu	Văn học Thơ: Em yêu nhà em	Tạo hình Thiết kế khung ảnh gia đình bé (ST)	Âm nhạc NDTT-VTTTC: Nhà của tôi NDKH-NH: Cho con: TCÂN: Ai nhanh nhất
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>- Quan sát: Cây bưởi, cây khế; Trải nghiệm trứng nổi trên nước, hoạt động lao động lau lá cây</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột, đàn ong, cỏ thấp cây cao, bắt bướm</p> <p>TCDG: Nu na nu nống, lộn cầu vòng, bịt mắt bắt dê...</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, cầu trượt, khu vận động, chơi với cát, nước, hạt hạt, lá cây, phấn,sỏi, đá....</p>				
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung - Góc XD: Xây ngôi nhà của bé - Góc PV: Gia đình, bác	* Mục tiêu - Biết dùng các nút nhựa, các khối nhựa để xếp, ghép thành ngôi nhà	* Chuẩn bị - Khối, nút nhựa, cây, hòn sỏi, các loại cây, hoa quả, hộp bìa cát	*Tổ chức hoạt động 1. Xúm xít cho trẻ hát bài nhà của tôi và thỏa thuận trước khi chơi: Cô tập trung trẻ, giới thiệu giờ chơi, các góc chơi,	

	<p>sĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> - TV: Làm sách truyện và kể chuyện theo nội dung tranh - Góc TH: Vẽ, cắt, dán ngôi nhà bé yêu - Góc TN: Chăm sóc cây, hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết bắt chước vai mẹ, bác sĩ khám bệnh - Biết dùng kéo để cắt, bút để vẽ, dùng keo dán các hình thành ngôi nhà của bé - Biết chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ, xới đất, lau lá, bắt sâu 	<p>tông..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, bánh sinh nhật - Bút, kéo, keo, tranh gia đình, giấy màu, quyển anbull - Bộ dụng cụ tưới cây, dụng cụ xới đất 	<p>nhệm vụ của các góc chơi, cho trẻ tự nhận góc chơi, bạn chơi, trẻ tự phân vai chơi. Cô cho trẻ về góc chơi</p> <p>2. Quá trình chơi: Cô gợi ý cho trẻ lấy đồ chơi ra chơi, cô bao quát, giúp trẻ chưa biết chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau.</p> <p>3. Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, trẻ tập trung về góc xây dựng thăm quan nghe chủ công trình giới thiệu và nhận xét. Cô nx chung.</p>	
Ăn trưa (60-70p)	<p>- Cô trò chuyện chuẩn bị khăn mặt, bát thìa, kê bàn ghế, cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. Trước khi ăn, cô giới thiệu các món ăn, dạy trẻ mời cô mời bạn, trò chuyện về ích lợi của việc ăn uống đủ chất. Trẻ ăn xong cho trẻ cất bát, thìa đúng nơi quy định, uống nước, lau cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt.</p>				
Ngủ trưa (140-150p)	<p>- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ (đủ chỗ ngủ, gối)</p>				
Ăn phụ (20-30p)	<p>- Trẻ kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, khuyến khích trẻ ăn hết xuất.</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật. - TCM: Về đúng nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với tiếng Anh. - Rèn kỹ năng tắt mở vòi nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng thư viện. - Truyện tranh Ebook, Kiên nhẫn khi tắc đường tập 6. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với tiếng Anh. - LQKTM. Hát bạn có biết tên tôi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng thư viện. - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi của lớp.
	<p>Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần</p>				
Trả trẻ (60-70)	<p>- Giờ trả trẻ cô giáo chỉnh sửa lại trang phục gọn gàng cho trẻ vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng, nhắc trẻ chào cô, chào bạn chào người đón, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Trả trẻ.</p>				

Ngày 07 tháng 11 năm 2024

T.P chuyên môn ký duyệt

Người lập

Nguyễn Thanh Thương

Nguyễn Thị Oanh

