

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN QUANH BÉ

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 30/03/2026 -> 24/04/2026)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NƯỚC CẦN CHO BÉ (2T) Tuần 28 “Từ ngày 30/03 - 03/04/2026”

GV dạy sáng: Nguyễn Thanh Thương;

Chiều: Bạc Thị Mến

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô đón trẻ vào lớp, cô nhắc trẻ thói quen chào hỏi lễ phép, Trò chuyện trao đổi với phụ huynh, trò chuyện với trẻ về một số nguồn nước. Cho trẻ xem video về một số nguồn nước. - Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô điểm danh trẻ và cho trẻ thể dục sáng.				
	<p>* Nội dung</p> - Hô hấp: Gà gáy sáng - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lung, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên. - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. <p>* Mục tiêu Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết tập theo nhịp</p> <p>* Chuẩn bị</p> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng - Vòng/gậy/cờ thể dục - Nhạc thể dục - Trang phục cô và trẻ gọn gàng <p>* Khởi động</p> - Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 3 hàng ngang <p>* Trọng động</p> - Trẻ tập theo nhịp hô của cô với các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp. Thứ 2, 4, 6 tập với vòng gậy; thứ 3, 5 tập với hoa tay <p>* Hồi tĩnh</p> Cho trẻ chơi trò chơi "Mưa to, mưa nhỏ" hoặc đi lại nhẹ nhàng 2-3p quang sân				
Hoạt động học (30-40p)	Thể dục Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc; Bò chui qua cổng	KPKH Tìm hiểu một số nguồn nước.	LQ với Văn học: Truyện “Chú bé giọt nước”	Tạo hình Vẽ mưa (ĐT)	Âm nhạc NDTT: NH “Mưa rơi” NDKH: DH “Gọi tên cảm xúc” TCÂN: Ai nhanh nhất
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	- Quan sát: Nước sạch, nước bẩn; Thí nghiệm “Vật nổi, vật chìm; Sự đổi màu của nước”; Đạo chơi sân trường..... - Trò chơi: Trời nắng trời mưa, Cáo ơi ngủ à,...; Trò chơi dân gian :Mèo đuổi chuột, luồn công đé, xia cá mè.... - Chơi theo ý thích: Chơi đồ chơi ngoài trời (đu quay, cầu trượt...) chơi với cát nước, chơi với hạt, hạt, lá cây, rơm , rạ....				
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung - Góc XD: Xây Công viên nước; xây ao cá, hồ thủy điện....	* Mục tiêu -Trẻ biết xây công viên nước, ao cá., hàng rào bằng các nút nhựa và các khối	* Chuẩn bị - Góc XD: Khối nhựa, hàng rào, thảm cỏ,nút nhựa. - Góc PV: ĐC bác sĩ, bán hàng	* Tổ chức hoạt động 1. <i>Thỏa thuận trước khi chơi:</i> Cô cho trẻ hát "Mưa rơi".Cô trò chuyện và giới thiệu chủ đề chơi, các góc chơi. Cô gợi mở cho trẻ nhận vai chơi, hướng	

	<ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: Bán hàng, cửa hàng pha chế,... - Góc TH: Vẽ, nặn, tô màu hồ nước, sông, suối,... - Góc HT: Xem sách, truyện, làm album về các nguồn nước,... - Góc TN: chơi với nước, Chăm sóc cây... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi bán hàng, pha chế - Biết vẽ hồ nước, ao cá, sông, suối,.. - Biết giờ sách từ trái sang phải, xem sách, truyện, làm album về chủ đề. -Biết tưới nước, chăm sóc cây, chơi với nước,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc TH: Giấy,đất nặn, màu... - Góc TV: tranh ảnh, sách truyện về chủ đề nước và các nguồn nước - Góc TN: Châu, nước cây.... 	<p>đẫn trẻ sử dụng đồ chơi. Cho trẻ cài thẻ ở góc chơi mà trẻ thích...</p> <p>2. <i>Quá trình chơi</i></p> <p>Trẻ bày đồ chơi, cô nhập vai chơi cùng trẻ. Cô bao quát , nhắc trẻ chơi đoàn kết, gợi ý trẻ liên kết các góc chơi.</p> <p>3. <i>Kết thúc</i></p> <p>Cô đến từng góc, cho trẻ tự nhận xét nhóm chơi ...</p>	
Ăn trưa (60-70p)	<p>Cô trẻ kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng. Trò chuyện, giáo dục trẻ có một số hành vi tốt trong ăn, uống: khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ, không ngậm thức ăn khi ăn, chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...Rèn trẻ kỹ năng nhận biết một số thực phẩm quen thuộc.(Thịt,cá, trứng, sữa, rau...)</p>				
Ngủ trưa (140-150p)	<p>Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ (đủ chỗ ngủ, gối, chăn cho trẻ). Động viên trẻ ngủ, mở bản nhạc nhẹ nhàng. Quan sát, bao quát trẻ khi trẻ ngủ.</p>				
Ăn phụ (20-30p)	<p>Nhắc trẻ ăn không nói chuyện, không cười đùa, không lấy tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi, ăn xong xếp bàn, ghế cùng cô vào đúng nơi quy định.</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng GD nghệ thuật - Rèn kỹ năng: Đan (nan tre, nan giấy...), tết (len, rom...). - Xem Video TYVN: Biệt đội vui giao thông (T1) 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: “Vật gì nổi, vật gì chìm” (TCHT) - Xem tranh, ảnh, video, quan sát, những nơi không an toàn và nguy hiểm như : Bể chứa nước, giếng, suối, ao, hồ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem truyện tranh Ebook: Điểm đón xe buýt. - Đọc đồng dao: Hạt mưa, hạt móc, trời mưa trời gió. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng tin học, ngoại ngữ - Giải các câu đố về hiện tượng tự nhiên. - Đòn kịch “Hồ nước và mây” 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng thư viện - Văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh đồ dùng- đồ chơi.
	<p>Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần</p>				
Trả trẻ (60-70)	<p>Vệ sinh cá nhân cho trẻ, cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích. Trả trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Vệ sinh- Trả trẻ.</p>				

Ngày 26 tháng 03 năm 2026

Phó hiệu trưởng
(Ký duyệt)

Giáo viên

Phạm Tuyết Thanh

Nguyễn Thanh Thương Bạc Thị Mến