

# KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN QUANH BÉ

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (Từ ngày 30/03 đến ngày 24/04/2026)

## CHỦ ĐỀ NHÁNH 1 : NƯỚC CẦN GÌ CHO BÉ (1 tuần)

Từ ngày 30/03/ 2026 – 03/04/2026

GV dạy sáng: Lê Thị Huệ

Chiều: Lò Thị Thương

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thẻ đục buổi sáng (80-90p)	<p>- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ chào cô,.. cất đồ dùng cá nhân; trò chuyện với trẻ về 1 số nguồn nước, trao đổi với p/h về tình hình của trẻ. TCTV: Chú bé và giọt nước, Rung rinh, văng vặc, sáng loáng, say nồng, ...</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi. Cô điểm danh trẻ và cho trẻ thẻ đục sáng</p> <p><b>* Nội dung</b></p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao</p> <p>- Lưng, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy</p> <p>- Chân: Bật tách - chụm chân tại chỗ</p> <p><b>* Mục tiêu:</b> Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thẻ đục sáng theo nhạc</p> <p><b>* Chuẩn bị</b></p> <p>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, nhạc thẻ đục, loa, máy tính</p> <p>- Vòng/gậy, hoa.</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <p>- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 3 hàng ngang</p> <p>- Trọng động: Trẻ tập theo nhịp bài hát “em đi chơi thuyền” với các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp. Tập với vòng, hoa.</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 phút</p>				
Hoạt động học (30-40p)	<p><b>Thẻ đục</b></p> <p>Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc.</p> <p>– Bò chui qua cổng</p>	<p><b>KPKH</b></p> <p>Tìm hiểu về 1 số nguồn nước</p>	<p><b>Làm quen với văn học</b></p> <p>Chuyện: Chú bé giọt nước</p>	<p><b>Tạo hình</b></p> <p>Vẽ mưa (ĐT)</p>	<p><b>Âm nhạc</b></p> <p>-NDTT: NH: Mưa rơi</p> <p>-NDKH: DH: Gọi tên cảm xúc</p> <p>TCÂN: Ai nhanh nhất</p>
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>- Quan sát: Thời tiết, bầu trời ; Trải nghiệm: Pha màu nước, sự bốc hơi của nước</p> <p>- Chơi VĐ: TCVD: Nhảy qua suối nhỏ, gieo hạt, Lộn cầu vồng, Trờì mưa, lá và gió...</p> <p>- Chơi tự do: Chơi voi giấy, rom, lá cây, sỏi, hạt gạo, phấn, vòng, chơi với hạt gạo, đu quay, cầu trượt, câu cá,đong nước, ném vòng cổ chai, câu cá, thả thuyền.</p>				

Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Xây công viên nước</li> <li>- Góc PV: Bán hàng nước giải khát, gia đình</li> <li>- Góc TV: Xem tranh ảnh làm album về nước</li> <li>- Góc TH: Vẽ, tô màu về 1 số nguồn nước ở quanh bé.</li> <li>- Góc TN: Làm đất trồng cây.</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xây công viên nước bằng các nút nhựa...</li> <li>- Trẻ biết thể hiện vai chơi bán hàng, gia đình...biết giới sách từ trái sang phải, xem tranh ảnh về nguồn nước.</li> <li>- Biết vẽ, tô màu về một số nguồn nước.</li> <li>- Biết làm đất để trồng cây, tưới cây.</li> </ul>	<p><b>* Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Khố nhựa, nút nhựa, cây...</li> <li>- Góc PV: Bộ đồ nấu ăn, đồ hàng bán nước giải khát...</li> <li>- Góc TH: Bàn ghế, bút, giấy</li> <li>- Góc TV: Tranh ảnh về 1 số nguồn nước.</li> <li>- Góc TN: Xô, chậu, đất, dụng cụ làm đất, cây.</li> </ul>	<p>1. Ông định tổ chức, thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài "Trời nắng trời mưa" Cô trò chuyện với trẻ về một số nguồn nước. Cô giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, cho trẻ tự nhận góc chơi, bạn chơi, trẻ tự phân vai chơi</p> <p>2. Tổ chức chơi: Cô cho trẻ lấy đồ chơi ra chơi, cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau</p> <p>3. Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc xây dựng thăm quan nghe chủ công trình giới thiệu và nhận xét. Cô nhận xét chung.</p>	
Ăn trưa (60-70p)	Hướng dẫn trẻ vệ sinh, cùng kê ghế vào bàn ăn cơm; cô giới thiệu món ăn, động viên và giúp trẻ ăn hết suất ăn, ăn sạch sẽ, biết nhặt cơm rơi vào đĩa/bát đựng cơm rơi, ăn không nói chuyện ...				
Ngủ trưa (140-150p)	Cô hướng dẫn trẻ xếp gối, chuẩn bị chỗ ngủ, nhắc trẻ giữ im lặng, cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ dễ ngủ. Trong khi trẻ ngủ cô bao quát xử lý, giúp đỡ trẻ ngủ ngon giấc...				
Ăn phụ (20-30p)	Nhắc trẻ ăn không nói chuyện, cười đùa, không bốc tay. Cô giúp trẻ ăn hết xuất ăn, cô nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào bát đựng cơm rơi...				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về các nguồn nước</li> <li>- Xem phim, tranh, ảnh về an toàn giao thông, truyện tranh Ebook: Tắm biển an toàn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Vật gì nổi, vật gì chìm</li> <li>- Đọc đồng dao: Hạt mưa, hạt nóc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn chuyện: Chú bé giọt nước</li> <li>- Chơi tự do ở các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem truyện tranh TYVN; Ai giàu nhất, vui chơi xe đạp an toàn</li> <li>- TCDG: Kéo co</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ phòng thư viện</li> <li>- Vệ sinh, lau rửa đồ dùng đồ chơi</li> </ul>
Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần					
Trả trẻ (60-70)	Vệ sinh cá nhân cho trẻ, cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích. Trả trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Vệ sinh- Trả trẻ				

**Tổ trưởng chuyên môn**  
(Ký duyệt)

Ngày 25 tháng 03 năm 2026  
**Người lập**

**Nguyễn Thanh Thương**

**Lò Thị Thương**

**Lê Thị Huệ**