

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11**  
**Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 04/11 đến 29/11/ 2024)**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>a, Phát triển vận động</b>				
1	-Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: + Hô hấp : Thổi nơ + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. + Chân: Bật tại chỗ.	<b>* Hoạt động học</b> - Thể dục sáng + Hô hấp : Thổi nơ + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. + Chân: Bật tại chỗ. - Tập theo nhạc: Cả nhà thương nhau. - TC: Con muỗi, chuồn chuồn	
3	- Kiểm soát được vận động: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<b>* Hoạt động học</b> - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh; TCVD: Ném bóng vào rổ	
4	- Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Ném xa bằng 2 tay	- Ném xa bằng 2 tay	<b>* Hoạt động học</b> - Ném xa bằng 2 tay; TCVD: Ai chạy nhanh đến cờ	
5	- Trẻ thể hiện sự nhanh mạnh trong thực hiện bài tập tổng hợp; trèo qua ghế dài 1,5mx30cm, bật xa 30-40cm	- Trèo qua ghế dài 1,5mx30cm - Bật xa 30-40cm	<b>* Hoạt động học</b> - Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm; TCVD: Cáo ơi ngủ à - Bật xa 35 - 40cm TCVD. Mèo và chim sẻ	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Tô,vẽ nhà, đồ dùng...gập giấy, xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối để tạo thành khu tập thể, xây ngôi nhà của bé,	- Gập quạt - Tô, vẽ trang phục, đồ dùng, dụng cụ trong gia đình, ngôi nhà - Lắp ráp	<b>* Hoạt động chơi</b> - Góc xây dựng: Xây khu tập thể, xây ngôi nhà của bé, xây ao cá của gia đình bé, xây vườn hoa - Gập quạt - Tô vẽ ngôi nhà, đồ dùng dụng cụ trong gia đình bé - TCM: Về đúng nhà	

	xây ao cá của gia đình bé, xây vườn hoa.			
<b>b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
10	-Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau trong gia đình trẻ để có đủ chất dinh dưỡng	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	<b>* Hoạt động chơi</b> - Trò chơi: Thời tiết và trang phục ; Bé chọn đúng, sai - Xem video về bữa ăn trong ngày : bữa sáng, bữa trưa, bữa tối, ăn uống không hợp lý dẫn đến sâu răng, ỉa chảy, suy dinh dưỡng, béo phì	
11	- Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người.	- Trẻ nói địa chỉ, nơi ở (thôn/bản, xã, huyện, tỉnh), số điện thoại gia đình, người thân, gọi người giúp đỡ khi bị lạc.	
12	- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định tại gia đình	<b>* Hoạt động vệ sinh cá nhân</b> - Trẻ chuyện về ích lợi của việc rửa tay bằng xà phòng và quy trình rửa tay, đi vệ sinh đúng nơi quy định ở lớp, ở gia đình - Thực hành rửa tay, lau mặt đúng quy trình	
14	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Vệ sinh răng miệng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giầy khi đi học. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định tại gia đình		<b>* Hoạt động ăn</b> - Trẻ chuyện với trẻ cách cầm bát, thìa đúng cách và ăn uống gọn gàng không làm vãi rơi cơm, thức ăn.	
15	-Trẻ nhận ra bếp đang đun, phích nước nóng, bàn là, bật lửa, là nguy hiểm không nghịch và đến gần. Biết dao, kéo, que, các vật sắc nhọn không nên nghịch trong chủ đề gia đình	-Trẻ phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng như dao, kéo, que, bàn là, phích nước nóng, bật lửa,...) trong chủ đề gia đình		
18	-Trẻ có thể nhận ra một số trường hợp	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp	<b>* Hoạt động chơi</b>	

	<p>nguy hiểm và gọi người giúp đỡ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình (Thôn/bản, xã, huyện), số điện thoại người thân khi cần thiết.</li> </ul>	<p>và gọi người giúp đỡ : nói được địa chỉ nơi ở (thôn/bản, xã, huyện, tỉnh), số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc, biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết một số quy định ở gia đình về các nguồn lửa và cách phòng tránh một số sự cố có thể gây ra cháy nổ (cháy nhà, chập điện).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh, video trò chuyện với trẻ về một số quy định ở gia đình: Không nghịch lửa, các sự cố có thể gây ra cháy nổ</li> <li>- Trò chuyện, xem hình ảnh về tác hại của bếp đang đun, phích nước nóng, bếp ga, bật lửa, bàn là, dao, kéo, hướng dẫn trẻ cách phòng tránh.</li> </ul>
--	---	---	---

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

### a) Khám phá khoa học

20	-Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét và thảo luận về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng ở trong gia đình.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình</li> <li>- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 đồ dùng trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động học</b></li> <li>- Một số đồ dùng trong gia đình bé</li> <li>- Ngôi nhà em yêu</li> <li>* <b>Hoạt động chơi</b></li> <li>- Trò chơi: Bạn có biết tên tôi, chọn đồ dùng trong gia đình; Tìm đồ dùng cùng nhóm.</li> <li>- TCM: Cái túi kì lạ</li> </ul>
22	-Trẻ biết thu thập thông tin về đồ dùng trong gia đình bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về gia đình		
23	-Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của đồ dùng trong gia đình		
25	-Trẻ biết phân loại đồ dùng trong gia đình theo một hoặc 2 dấu hiệu	- Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 1 - 2 dấu hiệu.	
27	-Trẻ biết thể hiện		

	hiểu biết về đồ dùng trong gia đình qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.			
<b>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
28	-Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích nói về số lượng và đếm các vật xung quanh trong phạm vi 7	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 3.	<b>* Hoạt động học</b> - Nhận biết nhóm có số lượng 7. Nhận biết chữ số 3, số thứ tự trong phạm vi 3. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật. <b>* Hoạt động chơi</b> - Đếm số lượng đồ dùng trong gia đình và đếm theo khả năng. - Trò chơi: Toán học tìm số; Bé đếm số với hình học; Xếp cốc theo số lượng - Cùng cố tách/gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 2 - Sử dụng các hình học xếp theo ý thích, yêu cầu. - Thực hành: Xếp các loại nhà bằng hình học (nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng).	
29	-Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng			
30	-Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
31	-Trẻ sử dụng các số từ 1-3 để chỉ số lượng, số thứ tự.			
32	-Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2, đếm và nói kết quả.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 2		
33	-Trẻ biết tách một nhóm đối tượng 2 thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Tách một nhóm đối tượng 2 thành hai nhóm nhỏ hơn.		
37	- Trẻ biết gọi tên, chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn và tam giác, hình vuông và hình chữ nhật.		
<b>c. Khám phá xã hội</b>				

42	Trẻ nói được họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình	- Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình. Một số nhu cầu của gia đình, địa chỉ gia đình	<b>* Hoạt động học</b> - Gia đình em yêu - Tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11(ST) <b>* Hoạt động chơi</b> - TCM: Gia đình của bé - Trò chơi. Gia đình của tôi; Gia đình của bạn
43	Trẻ biết được địa chỉ của gia đình mình (Thôn/bản, xã, huyện, tỉnh) khi được hỏi, trò chuyện		
48	Trẻ biết kể tên và nói được đặc điểm nổi bật của ngày 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam	- Tên và đặc điểm của ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	

### 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

51	Trẻ biết hiểu nghĩa từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng đồ dùng trong gia đình; trẻ nghe tên gọi một số đồ dùng trong gia đình bằng Tiếng Anh.	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng của đồ dùng trong gia đình. - Nghe và nhắc lại tên gọi một số đồ dùng trong gia đình bằng Tiếng Anh	<b>* Hoạt động học</b> - Thơ: Em yêu nhà em; Đoá hoa dành tặng cô thân yêu - Truyện: Cháu ngoan của bà <b>* Hoạt động chơi</b> - Nghe, hiểu, nhắc lại các âm: “Giường”, “tủ”, “bếp”, “thái”, “nấu”, giã, sứ, nhựa, kim loại, chiếu, chăn, ga, gối, đệm... - Trẻ chỉ vào hình ảnh bố mẹ; đây là ai, đây là cái gì? Cái bát dùng để làm gì? Nhà cô giáo ở đâu?... - Cho trẻ nghe từ quen thuộc bằng tiếng anh: Ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em, cái bát, cái cốc, cái đĩa, cái thìa... qua máy tính. - Trẻ nhắc lại tên một số đồ dùng bằng Tiếng Anh
52	Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại về gia đình và đồ dùng trong gia đình trẻ.	- Nghe hiểu nội dung về câu đơn về gia đình trẻ - Đặt các câu hỏi: Đây là ai? đây là cái gì? Để làm gì? Ở đâu?	
53	Trẻ nói rõ về gia đình, đồ dùng trong gia đình để người nghe có thể hiểu được.	- Nhắc được một số từ tiếng Anh đơn giản nói tên gọi thành viên, đồ dùng trong gia đình, nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	
54	Sử dụng được các từ chỉ tên gọi, đặc điểm của các thành viên trong gia đình,		

	đồ dùng trong gia đình bằng Tiếng Anh		trong máy vi tính. - Xem video về các hoạt động của gia đình	
55	Trẻ biết sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép về gia đình, đồ dùng trong gia đình	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng câu đơn, câu ghép về gia đình, đồ dùng trong gia đình	- Đồng dao: Dích dích dắc dắc - Câu đố: Về đồ dùng trong gia đình - Trò chơi. Bắt trước tạo dáng để trẻ mô tả và bắt chước các hành động nhân vật trong tranh ảnh, phim mà trẻ nhìn thấy; Thi xem ai chọn đúng; Tôi là ai; Bạn hãy đoán tên tôi (Bằng Tiếng Anh)	
57	Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao, câu đố trong chủ đề gia đình ngày 20/11; Em yêu nhà em, Đoá hoa dành tặng cô thân yêu; Dích dích dắc dắc	- Đọc các bài thơ, đồng dao, câu đố, phù hợp với độ tuổi. Thơ em yêu nhà em, đoá hoa dành tặng cô thân yêu - Đồng dao: Dích dích dắc dắc	- TCM: Rồng rắn lên mây - Góc thư viện: Xem sách, nghe đọc sách món quà của cô giáo	
58	Trẻ biết kể lại chuyện “Cháu ngoan của bà” có mở đầu, kết thúc. Nghe hiểu nội dung truyện kể; thể giới kẹo mút, chú cảnh sát giao thông, truy tìm kho báu	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc; thể giới kẹo mút, truy tìm kho báu - Kể lại truyện đã được nghe: Cháu ngoan của bà	- Góc phân vai: Đóng vai theo chủ đề gia đình, bán hàng, thái, nấu, già - Xem sách về các hoạt động, một số đồ dùng trong gia đình bé. - Xem sách Ebook truyện tranh “Tôi yêu Việt Nam”;	
62	Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật qua các câu chuyện: thể giới kẹo mút, truy tìm kho báu, cháu ngoan của bà	- Mô tả hành động của các nhân vật trong truyện: thể giới kẹo mút, truy tìm kho báu, cháu ngoan của bà	Tập 7 - Thể giới kẹo mút; Tập 5- Chú cảnh sát giao thông, Tập 8 - Truy tìm kho báu". Tập 6 - kiên nhẫn khi tắc đường.	
64	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa “đọc vẹt” về chủ đề gia đình – Ngày 20/11	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.		
<b>4. Lĩnh vực giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội</b>				
67	Trẻ nói được tên,	- Tên, tuổi, giới tính	<b>* Hoạt động chơi</b>	

	tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân, tên bố, mẹ.	của bản thân, tên bố, mẹ.	- Trò chuyện về tên bố, tên mẹ, tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân.	
69	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Sở thích, khả năng của bản thân	- Sở thích, khả năng của bản thân.	- Trò chơi. Gia đình bàn tay; Vui, buồn, tức giận, sợ hãi, ngạc nhiên - Chơi đóng vai: Gia đình, mẹ con, bác sỹ, cửa hàng bách hóa.	
71	Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	- Xem video, hình ảnh về sự yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. - Trò chuyện về một số quy định ở trong gia đình, sự quan tâm yêu mến những người thân trong gia đình	
76	Trẻ thực hiện được một số quy định ở trong gia đình như: cất đồ dùng đúng nơi quy định, vâng lời ông bà bố mẹ, yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình	- Một số quy định ở trong gia đình : Vâng lời ông bà, bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình	- Trò chuyện về các cử chỉ, lời nói, lễ phép. <b>* Hoạt động lao động</b> - Cất đồ dùng gia đình vào nơi quy định. - Kê bàn ghế, chải chiếu, gấp chăn, cất gối...	
77	Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép với ông bà, bố mẹ, người thân trong gia đình	- Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép với ông bà, bố mẹ, người thân trong gia đình	- Thực hành: Nhặt lá, cỏ, rác đúng nơi quy định <b>* Hoạt động vệ sinh</b> - Rèn kỹ năng Rửa tay; vắn vôi nước vừa đủ, tắt nước, tắt quạt điện khi ra khỏi phòng.	
80	Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với ông bà, bố mẹ, người thân trong gia đình để thực hiện một số hoạt động chung như: sắp mâm, sắp xếp đồ dùng...	- Quan tâm, giúp đỡ bố mẹ, người thân trong gia đình		
83	Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định của gia đình	- Giữ gìn vệ sinh môi trường trong và xung quanh gia đình		
84	Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi nhà	- Tiết kiệm điện, nước.		

<b>5. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ</b>			
87	<p>Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; Bàn tay mẹ, cho chon, cô giáo miền xuôi, ru em.</p> <p>- Trẻ nghe bài hát đơn giản bằng Tiếng Anh về gia đình</p>	<p>- Nghe các loại nhạc khác nhau về gia đình (nhạc thiếu nhi, dân ca) Bàn tay mẹ; cho con, cô giáo miền xuôi, ru em</p> <p>- Nghe các bài hát đơn giản bằng Tiếng Anh về gia đình-Family</p>	<p><b>*Hoạt động học</b></p> <p>- Dạy hát. Cả nhà thương nhau; VTTTC Nhà của tôi, cô và mẹ</p> <p>- Nghe hát: Cô giáo miền xuôi, bàn tay mẹ, cho con</p> <p>- TCÂN: Ai đoán giỏi; Ai nhanh nhất</p> <p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <p>- Nghe bài hát tiếng anh: Family.</p>
88	<p>Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ bài : Cháu yêu bà, Cả nhà thương nhau, nhà của tôi, cô và mẹ, trồng com.</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát; Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau,nhà của tôi, cô và mẹ.</p>	<p>- Gõ, đệm, vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Nhà của tôi, cô và mẹ</p> <p>- Góc âm nhạc: Hát,múa, vỗ tay theo tiết tấu chậm, vận động theo nhịp điệu, giai điệu bài hát trẻ yêu thích.</p>
89	<p>Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo tiết tấu chậm; Nhà của tôi, cô và mẹ</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc; Nhà của tôi, cô và mẹ</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: Nhà của tôi, cô và mẹ</p>	
90	<p>Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề gia đình ngày 20/11</p>	<p>- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo thành ngôi nhà, giường, tủ, quạt, ti vi..</p>	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <p>+ Thiết kế khung ảnh gia đình bé(ST)</p> <p>+ Vẽ quà tặng cô giáo(Đt)</p> <p>+ Nặn đồ dùng gia đình bé(ĐT)</p>
91	<p>Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục về gia đình ngày 20/11</p>	<p>- Sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt dán, để tạo ra ngôi nhà, quà tặng cô giáo...</p>	<p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <p>- Góc tạo hình: vẽ, cắt dán ngôi nhà, một số đồ dùng trong gia đình</p> <p>- Xếp ngôi nhà; 1 tầng,</p>



92	Trẻ biết cắt theo đường thẳng và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục về gia đình ngày 20/11		nhiều tầng, nhà sàn, xếp bàn, ghế... - Ngoài trời, hoạt động góc: Dùng rơm, hạt gạo, giấy, lá cây, bìa, nan, giấy... tạo thành ngôi nhà, quạt, tủ, giường, tivi, thiệp chúc mừng 20/11....	
93	Trẻ biết làm lổm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành một số đồ dùng trong gia đình	- Sử dụng các kỹ năng nặn, xếp hình để tạo ra một số đồ dùng trong gia đình, ngôi nhà		
94	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau xếp bàn, ghế, tủ, ngôi nhà.			

**TP. Chuyên môn kí duyệt**

**Ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**Giáo viên**

**Nguyễn Thanh Thương**

**Bạc Thị Mến**