

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11**  
(Số tuần: 4 Từ ngày 28 tháng 10 năm 2024 đến ngày 22 tháng 11 năm 2024)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>a) Phát triển vận động</b>				
1	- Trẻ có thể thực hiện đứng, đủ, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Thổi bong bóng - Tay: + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao + Co duỗi từng tay, kết hợp kiểm chân - Lung, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang.	<b>* HĐ học:</b> - Hô hấp: Thổi bong bóng - Tay: + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao + Co duỗi từng tay, kết hợp kiểm chân - Lung, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang. <b>* HĐ chơi:</b> + Trò chơi: Chim bay cò bay.	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Nhảy lò cò 5m.	- Nhảy lò cò 5m.	<b>- HĐ học:</b> + Nhảy lò cò 5m. <b>- HĐ chơi:</b> + Trò chơi VD: Hái táo.	
3	- Trẻ biết kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	<b>- HĐ học:</b> + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. <b>- HĐ chơi:</b> + Trò chơi VD: Gia đình Gấu.	

5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Ném xa bằng 1 tay; Bật xa 40-50cm.	- Ném xa bằng 1 tay - Bật xa 40-50cm	- <b>HD học:</b> + <i>Ném xa bằng 1 tay</i> + <i>Bật xa 40-50cm</i> - <b>HD chơi:</b> + <i>Trò chơi mới: Trò chơi VD: Gia đình Gấu; Thi lấy bóng; Về đúng nhà mình.</i>	
7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động: Cắt được theo đường viền của hình vẽ; Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu	- Lắp ráp - Xé, cắt đường vòng cung.	- <b>HD chơi:</b> + Góc xây dựng: Xây dựng khu tập thể; xây dựng ngôi nhà của bé; xây dựng ao cá của gia đình bé; xây dựng vườn hoa. + Xé dán ngôi nhà của bé + Cắt dán một số đồ dùng trong gia đình.	
<b>b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
11	- Trẻ có khả năng thực hiện được việc đơn giản: Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội nước cho sạch; biết sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.	- Sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách (Dội/xả nước bồn cầu; bỏ giấy vệ sinh vào thùng. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- <b>HD vệ sinh:</b> + Trò chuyện về cách sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách + Thực hành: Đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Thực hành: Dội nước sau khi đi vệ sinh	
12	- Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.	- Sử dụng đồ dùng trong ăn uống (cầm bát, thìa, cốc uống nước đúng cách).	- <b>HD ăn:</b> + Tổ chức giờ ăn cho trẻ. + Quan sát và đàm thoại về cách sử dụng một số đồ dùng trong gia đình đúng cách: ca, cốc, bát, thìa, đĩa, chén... + Thực hành: Sử dụng cốc uống nước, sử dụng bát, thìa trong khi ăn.	

15	<p>- Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc nhọn, dao, kéo...</p>	<p>- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (Bàn là, bếp điện, phích nước nóng, bật lửa...).</p>	<p><b>- HD học:</b>          + Xem hình ảnh và trò chuyện về những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng, bật lửa.          + Trò chuyện về tác hại của việc nghịch: Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng, bật lửa và những vật sắc nhọn như: Dao, kéo.  <b>- HD chơi:</b>          + Trò chơi: Bé chọn đúng, sai, có bao nhiêu đồ vật</p>	
16	<p>- Trẻ biết những nơi như: Ao, bể chứa nước, bụi rậm...là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.</p>	<p>- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng (Bậc thang, lan can, ao, bể chứa nước, bụi rậm, nhà bếp...).</p>	<p><b>- HD học:</b>          + Xem hình ảnh và trò chuyện về những nơi gây nguy hiểm đến tính mạng: Ao, bể chứa nước, bụi rậm, bậc thang, lan can, nhà bếp.  <b>- HD chơi:</b>          + Trò chơi: Bé chọn đúng, sai</p>	
18	<p>- Trẻ có thể nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Ra khỏi nhà khi không được phép của người lớn; biết được địa chỉ nơi ở (Thôn/bản, xã, huyện, tỉnh), số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc, biết</p>	<p>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Ra khỏi nhà khi không được phép của người lớn; nói được địa chỉ nơi ở (thôn/bản, xã, huyện, tỉnh), số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc, biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.</p>	<p><b>- HD học:</b>          + Xem hình ảnh và trò chuyện với trẻ về tác hại của việc ra khỏi nhà khi không được phép của người lớn          + Thực hành: Nói địa chỉ, nơi ở (thôn/bản, xã, huyện, tỉnh), số điện thoại gia đình, người thân, gọi người giúp đỡ khi bị lạc.</p>	

	hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.			
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
<b>a) Khám phá khoa học</b>				
22	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng ở trong gia đình.	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình. - So sánh sự giống, khác nhau của các đồ dùng trong gia đình và sự đa dạng của chúng. - Nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ trong gia đình.	- <b>HD học:</b> + Thực hành gọi tên đồ dùng trong gia đình + <i>Tìm hiểu về một số đồ dùng trong gia đình</i> + Xem video và trò chuyện về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng gây cháy, nổ trong gia đình. + GD kỹ năng sống: Thoát hiểm an toàn khi có cháy (ST).	
24	- Trẻ biết thu thập thông tin về đồ dùng trong gia đình bằng nhiều cách khác nhau		- <b>HD chơi:</b> + Thực hành so sánh sự giống và khác nhau của các đồ dùng trong gia đình. + Trò chơi HT: Đồ dùng trong gia đình bé...	
25	- Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của đồ dùng trong gia đình			
27	- Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đồ dùng trong gia đình qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.		- <b>HD học:</b> + Hát: Đồ dùng bé yêu; bé quét nhà. + Vẽ âm pha trà. - <b>HD chơi:</b> + Trò chơi học tập: Đây là cái gì? Làm bằng gì?; bữa ăn gia đình.	
28	- Trẻ biết phân loại đồ dùng trong gia đình theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu	- <b>HD học:</b> + <i>Khám phá cái cốc (ST)</i> - <b>HD chơi:</b> + Thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu + Trò chơi: Tìm đồ dùng cùng nhóm.	

30	- Trẻ biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của đồ dùng trong gia đình.	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm, cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng trong gia đình.	- <b>HD học:</b> + Thực hành: Nhận xét về đặc điểm, cấu tạo và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình. + Trải nghiệm: Sắp xếp đồ dùng để ăn, để uống, để mặc...	
<b>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
31	- Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm trong phạm vi 6.	- Đếm trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng.	- <b>HD học:</b> + Ôn đếm số lượng trong phạm vi 6 - <b>HD chơi:</b> + Đếm số lượng đồ dùng trong gia đình và đếm theo khả năng	
32	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng			
33	- Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất.		- <b>HD chơi:</b> + Thực hành: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau.	
34	- Trẻ nhận biết các số trong phạm vi 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6.	- <b>HD học:</b> + <i>Củng cố nhận biết số lượng 6, nhận biết chữ số 6, số thứ tự trong phạm vi 6.</i>	
35	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và đếm.	- <b>HD học:</b> + <i>Tách/ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6.</i> - <b>HD chơi:</b> + Thực hành: Củng cố tách/ gộp các nhóm	
	- Trẻ biết tách một nhóm đối			

36	tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.		đôi tượng trong phạm vi 6	
37	- Trẻ có thể nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (Biển số xe, số điện thoại, số cứu hỏa 114)	- <b>HD học:</b> + Trò chuyện về biển số xe, số điện thoại của người thân trong gia đình bé. + Thực hành: Đọc biển số xe, số điện thoại, số cứu hỏa 114. - <b>HD chơi:</b> + Trò chơi học tập: Địa chỉ nhà ai	
42	- Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hình tròn, tam giác, vuông và hình chữ nhật	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- <b>HD học:</b> + Ôn các hình tròn, tam giác, vuông, chữ nhật. + Thực hành: Xếp ngôi nhà bằng các hình hình học. - <b>HD chơi:</b> + Cho trẻ sử dụng các hình hình học để xếp theo ý thích và theo yêu cầu.	
<b>c) Khám phá xã hội</b>				
47	- Trẻ có thể nói đúng vị trí của trẻ trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện.	- Vị trí của trẻ trong gia đình	- <b>HD chơi:</b> + Trò chuyện về vị trí của trẻ trong gia đình + Thực hành: Giới thiệu về vị trí của trẻ trong gia đình bằng tiếng việt, tiếng anh.	
48	- Trẻ có thể nói tên, tuổi, giới tính, công việc hằng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (Gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu gia đình, địa chỉ gia đình.	- <b>HD học</b> + <i>Gia đình thân yêu của bé</i> - <b>HD chơi:</b> + <i>Trò chơi học tập: Về đúng nhà mình.</i> Gia đình của bé; gia đình ai.	

49	- Trẻ có thể nói được địa chỉ gia đình mình (Thôn/bản, xã, huyện, tỉnh)) số điện thoại của người thân khi được hỏi, trò chuyện.			
54	- Trẻ biết kể tên và nói về hoạt động nổi bật của ngày lễ hội: Ngày hội của cô giáo 20/11.	- Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội: Ngày hội của cô giáo 20/11.	- <b>HD học:</b> + <i>Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</i>	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
57	- Trẻ có thể hiểu nghĩa của một số từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng đồ dùng trong gia đình; trẻ nghe số từ 1-6 bằng tiếng anh.	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng đồ dùng trong gia đình. - Nghe và nhắc lại số từ 1-6 bằng tiếng anh.	- <b>HD học:</b> + Nghe, hiểu, nhắc lại các âm: “Giường”, “tủ”, “bếp”, “thái”, “nấu”, già, sứ, nhựa, kim loại, chiếu, chăn, gối.... + Trò chuyện về đặc điểm, tính chất, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình: Giường, tủ, bếp - <b>HD chơi:</b> + Góc PV “Đóng vai theo chủ đề gia đình, bán hàng...”: thái, nấu, già + Trò chơi học tập: “Hãy chọn đúng”: Sứ, nhựa, kim loại + Thực hành: Đếm số từ 1-6 bằng tiếng anh. - <b>Hoạt động ngủ, vệ sinh:</b> + Thực hành: Chải chiếu, chăn, gối	
	- Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người	- Nghe hiểu nội dung các câu mở rộng về gia đình trẻ.	- <b>HD học:</b> + Trẻ nghe kể truyện: Bông hoa cúc trắng	

58	đổi thoại về gia đình và đồ dùng trong gia đình trẻ.	- Đặt các câu hỏi “tại sao”, “như thế nào”, “làm bằng gì?”.	+ Nghe truyện: Ba cô gái + Nghe đọc thơ: Giữa vòng gió thơm: Rung rinh, im lặng, âm ỉ” + Thực hành: Đặt câu hỏi cái bát này được làm bằng chất liệu gì? Tại sao cái bát lòng lại sâu hơn cái đĩa?... <b>- HĐ chơi:</b> + Trò chơi VĐ: Có bao nhiêu đồ vật: Bát, gương, lược	
59	- Trẻ nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ người, tên gọi đồ dùng trong gia đình bằng tiếng Anh.	- Nghe từ chỉ người, tên gọi, đồ dùng trong gia đình và hành động đơn giản, quen thuộc bằng tiếng Anh (Ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em, cái bát, cái cốc, cái đĩa, cái thìa, cái chảo, cái xoong...)	<b>- HĐ học:</b> + Cho trẻ nghe từ quen thuộc bằng tiếng anh: Ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em, cái bát, cái cốc, cái đĩa, cái thìa, cái chảo, cái xoong qua video. <b>- HĐ chơi:</b> + Trò chơi: Bữa ăn gia đình (bằng tiếng Anh).	
60	- Trẻ có thể nghe và thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp đơn giản bằng tiếng anh (cầm cái cốc đi lấy nước và uống...)	- Nghe và làm theo một số yêu cầu đơn giản bằng tiếng Anh.		
61	- Trẻ nghe và thực hiện được theo hướng dẫn bằng cử chỉ, hành động hoặc lời nói (1-3 từ) khi tham gia trò chơi đơn giản (Bữa ăn gia đình) phù hợp bằng tiếng Anh			
62	- Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về gia đình trẻ để người nghe có	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu về gia	<b>- HĐ chơi:</b> + Thực hành: Kể về gia đình trẻ và một số	



	thể hiểu được, nói rõ ràng.	đình và đồ dùng trong gia đình.	đồ dùng trong gia đình.	
63	<p>- Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ về gia đình và đồ dùng trong gia đình phù hợp với ngữ cảnh.</p> <p>- Trẻ có thể nhắc lại được, nói được từ chỉ người, các đồ dùng trong gia đình và hoạt động trong phạm vi từ vựng tiếng Anh được làm quen.</p>	<p>- Nhắc lại được, nói được một số từ tiếng Anh thông dụng chỉ người, tên gọi, đồ dùng trong gia đình và hành động đơn giản, quen thuộc bằng tiếng Anh (Ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em, cái bát, cái cốc, cái đĩa, cái thìa, cái chảo, cái xoong...).</p>	<p>+ Thực hành gọi tên các đồ vật trong gia đình: Đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng để mặc, đồ dùng vệ sinh, đồ điện...</p> <p>+ Trò chơi HT: Kể đủ 3 thứ.</p> <p>+ Trò chơi: Chỉ nhanh nói đúng các đồ dùng trong gia đình (bằng tiếng anh).</p>	
64	- Trẻ có thể dùng được câu khẳng định, câu phủ định về gia đình, đồ dùng trong gia đình.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu khẳng định, câu phủ định về gia đình, đồ dùng trong gia đình.	<p>- <b>HD học:</b></p> <p>+ Xem video về các hoạt động của gia đình</p> <p>+ Trò chuyện về các thành viên trong gia đình trẻ, đồ dùng trong gia đình.</p>	
66	<p>- Trẻ có thể nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, câu đố phù hợp với chủ đề gia đình.</p> <p>- Trẻ có thể hát theo được bài hát tiếng anh "Family".</p>	<p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Bông hoa cúc trắng; truyện đọc: Ba cô gái.</p> <p>- Nghe các bài thơ: Giữa vòng gió thơm; vì con; Làm anh, đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang..; ca dao: Công cha như núi thái sơn...; câu đố về cái gương, cái quạt nan, cái giường, cái ghế...</p> <p>- Nghe hiểu nội dung bài hát tiếng anh "Family".</p>	<p>- <b>HD học:</b></p> <p>+ Truyện: Ba cô gái</p> <p>+ Nghe đọc thơ Giữa vòng gió thơm; vì con; Làm anh, cô giáo như mẹ hiền, đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang..; ca dao: Công cha như núi thái sơn...</p> <p>- <b>HD chơi:</b></p> <p>+ Nghe giải câu đố về cái gương, cái quạt nan, cái giường, cái ghế...</p> <p>+ Nghe và hát theo bài hát tiếng anh "Family".</p>	

67	<p>- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ: Giữa vòng gió thom, cô giáo như mẹ hiền; đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang..; ca dao: Công cha như núi thái sơn</p>	<p>- Đọc thơ: Giữa vòng gió thom, cô giáo như mẹ hiền; đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang..; ca dao: Công cha như núi thái sơn</p>	<p><b>- HD học:</b>          + <i>Thơ: Giữa vòng gió thom</i>          + <i>Thơ: Cô giáo như mẹ hiền.</i>          + Đọc đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang.          Ca dao: Công cha như núi thái sơn.</p>	
70	<p>- Trẻ biết sử dụng các từ: Cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng phù hợp với tình huống; trẻ biết không nói tục, chửi bậy.</p>	<p>- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng.</p>	<p><b>- HD học:</b>          + Trò chuyện về sử dụng từ lễ phép, khi nào con phải nói lời “cảm ơn” “xin lỗi” chào mọi người, khi gặp người lớn các con phải làm gì? Khi đứng chào con phải như thế nào?          + Thực hành: Chào hỏi          + Thực hành: Nói lời cảm ơn, xin lỗi  <b>- HD ăn, ngủ, vệ sinh:</b>          + Trẻ nói cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng, biết không nói tục, chửi bậy.</p>	
72	<p>- Trẻ có thể đọc được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh chỉ người, các đồ dùng trong gia đình trong phạm vi từ vựng được làm quen bằng tiếng Anh.</p>	<p>- Phát âm tương đối rõ ràng các từ, cụm từ, mẫu câu chỉ người, một số đồ dùng trong gia đình: (Ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em, cái bát, cái cốc, cái đĩa, cái thìa, cái chảo, cái xoong...) bằng tiếng Anh.</p>	<p><b>- HD chơi:</b>          + Trò chơi: Bé nào nói giỏi nhất          + Cô nói tiếng Việt trẻ nói tiếng Anh và ngược lại.</p>	
	<p>- Trẻ biết chọn sách để đọc và xem.</p>	<p>- Xem và đọc các loại sách khác nhau.</p>	<p><b>- HD chơi:</b>          + Góc thư viện: Xem sách: Gấu con chia</p>	

73		- Xem sách truyện tranh Ebook và phim hoạt hình “Tôi yêu Việt nam”.	quà; Thỏ con không vâng lời. + Nghe đọc sách: Quà tặng mẹ + Xem sách về các hoạt động, một số đồ dùng trong gia đình bé. + Xem sách truyện tranh Ebook và phim hoạt hình “Tôi yêu Việt Nam” tập 9,10,11,12.
77	- Trẻ biết kể lại chuyện: Ba cô gái” đã được nghe theo trình tự nhất định.	- Kể lại chuyện: Ba cô gái” đã được nghe theo trình tự nhất định.	- <b>HD học:</b> + <i>Truyện: Ba cô gái</i>
80	- Trẻ có thể nhận dạng được chữ cái e, ê trong bảng chữ cái tiếng Việt; Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói.	- Nhận dạng các chữ cái e, ê.	- <b>HD học:</b> + <i>LQ chữ cái E, Ê (ST)</i> - Hoạt động chơi: + Tìm chữ cái e, ê theo hiệu lệnh của cô, xem sách truyện tìm chữ cái e,ê
81	- Trẻ biết tô đồ theo nét các chữ cái e,ê	- Tập tô các nét chữ cái e,ê.	- <b>HD học</b> + <i>Tập tô chữ cái: E, Ê.</i> - <b>HD chơi:</b> + TCVCC: Bé xếp chữ cái E, Ê bằng hạt hạt, vẽ chữ trên cát...
82	- Trẻ đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh minh họa chỉ người, một số đồ dùng trong gia đình bằng tiếng anh.	- Xem tranh ảnh và đọc theo thành tiếng từ chỉ người, một số đồ dùng trong gia đình (Ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em, cái bát, cái cốc, cái đĩa, cái thìa, cái chảo, cái xoong...) bằng tiếng Anh.	- <b>HD chơi:</b> + Xem hình ảnh và đọc thành tiếng từ chỉ người, đồ dùng trong gia đình (Ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em, cái bát, cái cốc, cái đĩa, cái thìa, cái chảo, cái xoong...) bằng tiếng anh.
83	- Trẻ tô màu được một số nét,	- Tô màu một số nét, chữ cái tiếng anh: E	- <b>HD chơi:</b>

	chữ cái tiếng Anh: E.		+ Tập tô màu chữ cái tiếng anh: E.	
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội</b>				
84	- Trẻ có thể nói được tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà (Thôn/bản, xã, huyện, tỉnh) hoặc điện thoại; trẻ nói được khả năng, sở thích của người thân.	- Thực hiện thông qua nội dung khám phá xã hội. - Khả năng và sở thích của người thân	- <b>HD học:</b> + Trò chuyện về tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà (Thôn/bản, xã, huyện, tỉnh) hoặc điện thoại, khả năng, sở thích của người thân trong gia đình trẻ. + Thực hành: Bé giới thiệu về gia đình mình. + GDKN sống: Kỹ năng nghe điện thoại. - <b>HD chơi:</b> + Trò chơi: Gia đình tôi	
87	- Trẻ biết mình là con /cháu /anh /chị /em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình.	- <b>HD học:</b> + Trò chuyện về: Vị trí và trách nhiệm của bản thân trẻ trong gia đình.	
88	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố, mẹ những việc vừa sức; sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn.	- Thực hiện công việc được giao (Trực nhật, xếp dọn đồ dùng để ăn, để uống vào nơi quy định.	- <b>HD học:</b> + Trò chuyện về: Vâng lời bố, mẹ. Những việc làm giúp đỡ bố, mẹ những công việc nhỏ vừa sức. + Thực hành: Kể về những việc bé làm để giúp đỡ bố mẹ.	
89	- Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao: Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc; mạnh dạn nói ý kiến của bản thân; Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.		- <b>HD ăn:</b> + Thực hành cất đồ dùng để ăn, để uống vào nơi quy định - <b>HD lao động:</b> + Bé làm trực nhật - <b>HD chơi:</b> + Trò chơi: Bé nào ngoan nhất	

93	- Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân: Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích.	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	- <b>HD học:</b> + Xem video, hình ảnh về sự yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. + Trò chuyện về sự quan tâm yêu mến những người thân trong gia đình
97	- Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở gia đình: Vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	- Một số quy định ở gia đình: Vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	- <b>HD học:</b> + Trò chuyện về một số quy định ở gia đình + Thực hành: Kể về những quy định ở gia đình trẻ - <b>HD lao động:</b> + Thực hành: Cát đồ dùng gia đình vào nơi quy định.
98	- Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi bố mẹ và những người thân trong gia đình, biết chào hỏi lễ phép với ông bà, bố mẹ; có hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội.	- Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép lịch sự với ông bà, bố mẹ và những người thân trong gia đình.	- <b>HD học</b> + <i>Bé nói lời yêu thương</i> + Trò chuyện về các cử chỉ, lời nói, lễ phép lịch sự - <b>HD chơi:</b> + Chơi đóng vai: Gia đình, mẹ con, bác sỹ, cửa hàng bách hóa + Thực hành nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép... + Trò chơi: Bé nào ngoan nhất
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>			
110	- Trẻ có thể chăm chú, lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc về gia đình, thích nghe và đọc thơ,	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về gia đình. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Ba ngọn nến lung linh, bàn tay	- <b>HD học:</b> + Nghe các bài hát: Ba ngọn nến lung linh, bàn tay mẹ, niềm vui gia đình, lời ru trên nường, khi tóc thầy bạc trắng... + Nghe đọc thơ: Giữa vòng gió thơm, cô giáo như mẹ hiền,

	<p>đồng dao, thích nghe kể chuyện về gia đình.</p> <p>- Nghe bài thơ, bài hát, truyện tranh bằng tiếng anh.</p>	<p>mẹ, niềm vui gia đình, lời ru trên nường, khi tóc thầy bạc trắng...</p> <p>- Nghe đọc thơ: Giữa vòng gió thom, cô giáo như mẹ hiền, đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang...; ca dao: Công cha như núi thái sơn, nghe kể truyện: Ba cô gái.</p> <p>- Nghe các bài hát đơn giản bằng tiếng Anh về gia đình: Family.</p>	<p>đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang...; ca dao: Công cha như núi thái sơn, nghe kể truyện: Ba cô gái + Nghe bài hát tiếng anh: Family.</p>	
111	<p>- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của các bài hát: Cả nhà thương nhau, ngôi nhà mới, bé quét nhà qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.</p> <p>- Trẻ có thể hát theo được bài hát tiếng anh trong chủ đề "Gia đình".</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát: Cả nhà thương nhau, ngôi nhà mới, bé quét nhà</p> <p>- Hát theo bài hát tiếng anh: Family.</p>	<p><b>- HĐ học:</b> + <i>Hát: Cả nhà thương nhau, ngôi nhà mới, bé quét nhà, cô giáo miền xuôi.</i> + Hát theo bài hát tiếng anh: Family.</p>	
112	<p>- Trẻ có thể vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát: Cả nhà thương nhau, ngôi nhà mới, bé quét nhà</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: Cả nhà thương nhau...</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: Ngôi nhà mới, bé quét nhà.</p>	<p><b>- HĐ học:</b> + <i>Vận động theo giai điệu, nhịp điệu bài: Cả nhà thương nhau, cô giáo miền xuôi.</i> + <i>Gõ đệm, vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Ngôi nhà mới, bé quét nhà.</i></p> <p><b>- HĐ chơi</b> + <i>Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi</i></p>	
	<p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc,</p>	<p><b>- HĐ học:</b> + <i>Vẽ người thân trong gia đình</i></p>	

114	có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về gia đình - ngày hội của cô giáo 20/11.	kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về gia đình: Vẽ người thân trong gia đình, vẽ ấm pha trà, vẽ quà tặng cô giáo.	+ <i>Vẽ ấm pha trà</i> + <i>Vẽ quà tặng cô giáo</i> <b>- HD chơi:</b> + Vẽ ngôi nhà...	
115	- Trẻ phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về gia đình.	- Phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về gia đình: Xé dán ngôi nhà.	<b>- HD học:</b> + <i>Xé dán ngôi nhà (ST)</i> <b>- HD chơi:</b> + Xé dán một số đồ dùng trong gia đình.	
117	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về gia đình: Xếp hình ngôi nhà.	<b>- HD chơi:</b> + Xếp hình ngôi nhà sàn, một tầng, hai tầng và nhà nhiều tầng. + Làm hoa, hộp quà tặng cô giáo (ST).	

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

*Thanh Nưa, ngày 23 tháng 10 năm 2024*  
**NGƯỜI LẬP**

**Phạm Tuyết Thanh**

**Chu Thị Thu Phương**