

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI CỦA BÉ**  
(Số tuần: 4 tuần: Từ ngày 28/10 đến ngày 22 tháng 11 năm 2024)

| Mục tiêu giáo dục                      |   | Nội dung giáo dục  | Hoạt động giáo dục   | Ghi chú |
|--|---|--|--|---------|
| TT                                     | Mục tiêu  |  |  |         |
| <b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b> |   |  |  |         |
| 1                                      | Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng.</li> <li>- Tay: 2 tay đưa ra phía trước, hạ xuống</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên.</li> <li>- Chân: Ngồi xuống đứng lên, Bật tại chỗ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ chơi – Tập</li> <li>- Hô hấp: Thổi bóng.</li> <li>- Tay: 2 tay đưa ra phía trước, hạ xuống.</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên.</li> <li>- Chân: Ngồi xuống đứng lên, Bật tại chỗ.</li> <li>- Tập theo nhạc bài hát: Quả bóng.</li> </ul>   |         |
| 2                                      | Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp, chạy theo hướng thẳng.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi trong đường hẹp.</li> <li>- Chạy theo hướng thẳng.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Chơi - tập có chủ định</li> <li>- Đi trong đường hẹp</li> <li>+ TCVD: Nu na nu nống</li> <li>- Chạy theo hướng thẳng.</li> <li>+ TCVD: Cỏ thấp cây cao.</li> <li>- TCDG: Nu na nu nống.</li> <li>- Trò chơi mới: Bong bóng xà phòng.</li> </ul>   |         |
| 5                                      | Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném bóng về phía trước, bật tại chỗ.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật tại chỗ.</li> <li>- Ném bóng về phía trước.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Chơi – tập có chủ định</li> <li>- Ném bóng về phía trước</li> <li>+ TCVD: Bóng tròn to</li> <li>- Bật tại chỗ</li> <li>+ TCVD: Dung dăng dung dề.</li> <li>- Trò chơi mới: Ném bóng vào rổ</li> </ul>   |         |
| 7                                      | Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào, nặn, đóng cọc bàn gỗ, nhón nhật đồ dùng đồ chơi, xếp chồng các khối gỗ (nhựa), tập di màu. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhào, nặn bột đất sét.</li> <li>- Đóng cọc bàn gỗ</li> <li>- Nhón, nhật đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Xếp chồng 3-4 khối gỗ (nhựa).</li> <li>- Tập cầm bút di màu</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động chơi</li> <li>- Góc NT: Nhào, nặn bột đất sét tạo ra quả bóng tròn. di màu đồ dùng, đồ chơi (Quả bóng, cái rổ..).</li> <li>- Góc HĐVDV:</li> <li>+ Đóng cọc bàn gỗ.</li> <li>+ Nhón, nhật đồ dùng, đồ chơi (cái bút, cái rổ,..).</li> <li>+ Xếp chồng 3-4 khối gỗ (nhựa).</li> <li>- Góc vận động: Kéo đẩy xe ô tô, tung - bắt - lăn bóng.</li> </ul> |         |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | - Trò chơi mới: Xé lá, xé giấy.  |
| <b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b> |  |  |  |
| 11                                       | Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của cô giáo (Tự xúc cơm, uống nước).                                   | - Tự xúc cơm, uống nước.   | * Hoạt động ăn<br>- Thực hành ngồi vào bàn xúc cơm ăn.<br>- Thực hành vịn vòi lấy nước uống.   |
| 12                                       | Trẻ chấp nhận: đi giày dép.  | - Tự phục vụ: Đi giày dép.   | * Hoạt động tự phục vụ<br>- Hướng dẫn trẻ cách đi giày, dép và cách tháo giày, dép để vào giá.   |
| 13                                       | Trẻ tránh một số nơi nguy hiểm (bếp đang đun, bình nước nóng) khi được nhắc nhở.                             | - Nhận biết một số nơi nguy hiểm không được đến gần: bếp đang đun, bình nước nóng,...  | * Hoạt động chơi<br>- Xem video và phòng tránh 1 số nơi nguy hiểm không được đến gần (bếp lửa đang đun, phích nước nóng...).   |
| <b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>  |  |  |  |
| 15                                       | Trẻ thích sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết một số đặc điểm nổi bật của đồ dùng đồ chơi.                       | - Nghe và nhận biết âm thanh của 1 số đồ dùng đồ chơi gần gũi (bát, thìa, xúc xô, phách tre..)<br>- Sờ nắn, nhìn, đồ dùng, đồ chơi (bóng, rô, bảng, mũ,..) để nhận biết đặc điểm nổi bật của chúng.<br>- Sờ nắn đồ dùng, đồ chơi để nhận biết cứng – mềm, trơn (nhẵn) – xù xì.<br>- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu. | * Hoạt động chơi<br>- Chơi với các đồ dùng đồ chơi ở các góc: (Xúc xô, phách trẻ, bát, thìa..)<br>- Trò chơi mới: Tìm đồ chơi.<br>- Quan sát: Khu vận động<br>- Trải nghiệm: Làm quả bóng bằng giấy, bằng đất. |
| 16                                       | Trẻ bắt chước được một số hành động quen thuộc của cô giáo. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | - Đồ dùng, đồ chơi của bản thân và nhóm /lớp (Ôtô, bóng, rô,..).   |  |
| 19                                       | Trẻ nhận biết được tên và một  | - Sờ, nắn, nhìn đồ dùng, đồ chơi để  | * Chơi – tập có chủ định<br>- Nhận biết: Đồ chơi của bé  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | vài đặc điểm nổi bật của đồ dùng đồ chơi quen thuộc, ngày hội của cô giáo 20/11.               | nhận biết: Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc (Búp bê, ô tô máy bay, bảng, rô, mũ, dép,..). | - Nhận biết: Đồ dùng của bé<br>- Nhận biết ngày 20/11.<br>* Hoạt động chơi<br>- Trò chơi: Tìm đúng màu.<br>- Trò chơi: Đếm giày, dép<br>- Trò chơi: Tìm đồ chơi to-nhỏ.       |
| 20                                     | Trẻ chỉ/ nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu.                   | - Màu đỏ, xanh, vàng.<br>- Số lượng một – nhiều.   |   |
| 21                                     | Trẻ chỉ, lấy đồ chơi có kích thước to nhỏ theo yêu cầu.  | - Kích thước to (nhỏ) theo yêu cầu.  |   |
| <b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b> |  |  |   |
| 23                                     | Trẻ trả lời được các câu hỏi: Ai đây? Cái gì đây? ...làm gì? ...thế nào?                       | - Nghe, trả lời và đặt các câu hỏi: “Cái gì?”, “Làm gì?”, “Ở đâu?”, “Để làm gì?”, “Như thế nào?” Để làm gì? Tại sao?                                 | * Chơi - tập có chủ định<br>- Truyện: Chiếc ô của thỏ trắng.<br>- Thơ: + Giờ chơi<br>+ Đi dép<br>+ Mẹ và cô.  |
| 24                                     | Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: Chiếc ô của thỏ trắng                      | - Nghe truyện ngắn: Chiếc ô của thỏ trắng.<br>- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.                            | * Hoạt động chơi<br>- Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng.<br>- Xem tranh ảnh, video và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.<br>- Đồng dao: Lộn cầu vòng. |
| 25                                     | Trẻ phát âm rõ tiếng.  | - Phát âm các âm khác nhau.  |   |
| 26                                     | Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.                             | - Đọc các đoạn thơ, bài thơ, ca dao-đồng dao ngắn có câu 3-4 tiếng.  |   |
| 27                                     | Trẻ nói được câu đơn, câu có 5 – 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ đồ dùng đồ chơi quen thuộc. | - Sử dụng các từ chỉ đồ dùng đồ chơi quen thuộc như: Quả bóng, ô tô, búp bê, máy bay, mũ, dép.   | * Hoạt động chơi<br>- Trò chơi: Cái gì trong túi.<br>- Trò chơi: Tìm bóng<br>- Thực hành cho trẻ cách chào hỏi, lễ phép với người lớn   |
| 28                                     | Trẻ sử dụng lời  | - Thể hiện nhu cầu,  |   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | nói với các mục đích khác nhau: Hỏi về các vấn đề quan tâm như cái gì đây?                               | mong muốn bằng 1-2 câu đơn giản.  |  |  |
| 29   | Trẻ nói to, đủ nghe, lễ phép.  | - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.  |  |  |
| <b>4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b> |  |   |  |  |
| 31   | Trẻ thể hiện được điều mình thích và không thích.  | - Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình (Búp bê, ô tô, quả bóng, mũ, dép,..).   | * Hoạt động chơi<br>- Góc thao tác vai: Nghe điện thoại, bán hàng, cho em ăn, nấu ăn, bế em,....<br>- Chọn tìm, nói tên đồ dùng đồ chơi mà bé thích (Búp bê, ô tô, quả bóng,..)  |  |
| 37   | Trẻ thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi nghe điện thoại,...).          | - Tập sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi (Búp bê, ô tô tải, quả bóng, rô, bảng..).   |  |  |
| 38   | Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác.   | - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.  |  |  |
| 40   | Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát quen thuộc trong chủ đề “Đồ dùng đồ chơi của bé”. | - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của xác xô, phách tre,...<br>- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Đôi dép, bóng tròn to.<br>- Hát dân ca: Xòe hoa | * Chơi - tập có chủ định<br>- Hát: Bóng tròn (DEP).<br>- VĐTN: Đôi dép<br>- Nghe hát: Đu quay, chiếc khăn tay.<br>- Biểu diễn văn nghệ.<br>- Trò chơi: Tai ai tinh.<br>* Hoạt động chơi<br>- Góc NT: Nghe, chơi với các dụng cụ âm nhạc: của xác xô, phách tre,..<br>- Hát dân ca: Xòe hoa |  |
| 41   | Trẻ thích di màu, làm quen đất nặn, xếp bàn ghế, xếp hình, xâu vòng, xem tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi.   | - Xếp hình quả bóng tròn, xếp bàn ghế, xâu vòng, di màu đồ dùng đồ chơi, làm quen với đất nặn.<br>- Xem tranh ảnh về  | * Chơi - tập có chủ định<br>- HĐVĐV:<br>+ Xếp bàn ghế.<br>+ Xâu vòng xanh, đỏ<br>+ Làm quen với đất nặn.<br>+ Di màu hoa tặng cô giáo.<br>* Hoạt động chơi   |  |

|  |  |                  |  |  |
|--|--|------------------|--|--|
|  |  | đồ dùng đồ chơi. | - Góc HĐVĐV: Chơi xếp hình quả bóng, xâu vòng, tháo lắp vòng,..<br>- Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh, di màu về đồ dùng đồ chơi. |  |
|--|--|------------------|--|--|

**Tổ phó chuyên môn**  
*(Ký duyệt)*

Ngày 24 tháng 10 năm 2024  
**Người lập**

**Phạm Thị Hồng Huệ**

**Lò Thị Thương**