

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN - NGÀY 22/12
(Số tuần: 4 Từ ngày 25 tháng 11 năm 2024 đến ngày 20 tháng 12 năm 2024)

| Mục tiêu giáo dục | | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Điều chỉnh bổ sung |
|--|---|---|---|--------------------|
| TT | Mục tiêu | | | |
| 1. Lĩnh vực phát triển thể chất | | | | |
| a) Phát triển vận động | | | | |
| 1 | - Trẻ có thể thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang. + Đưa ra trước, đưa sang ngang, đưa về sau. | * HĐ học: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang. + Đưa ra trước, đưa sang ngang, đưa về sau. * HĐ chơi + Trò chơi: Dệt vải. | |
| 3 | - Trẻ biết kiểm soát được vận động: Đi thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần). | - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. | - HĐ học: + <i>Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</i> - HĐ chơi: + <i>Trò chơi VD: Người tài xế giỏi</i> | |
| 5 | - Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bò dích dắc qua 7 điểm; Ném trúng đích ngang (xa 2m); Bật nhảy từ trên cao xuống 40 - 45cm. | - Bò dích dắc qua 7 điểm - Ném trúng đích ngang bằng 1 tay, 2 tay - Bật nhảy từ trên cao xuống 40 - 45cm. | - HĐ học: + <i>Bò dích dắc qua 7 điểm.</i> + <i>Ném trúng đích ngang bằng 1 tay, 2 tay.</i> + <i>Bật nhảy từ trên cao xuống 40 - 45cm.</i> - HĐ chơi: + Trò chơi VD: Ai nhanh nhất | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | + Trò chơi mới: Trò chơi VĐ: Chạy nhanh lấy đúng tranh; người tài xế giỏi. |
| 7 | - Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động: Cắt được theo đường viền của hình vẽ; Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. | - Lắp ráp - Xé, cắt đường vòng cung. | - HD chơi: + Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi; xây dựng doanh trại Bộ Đội; xây dựng bến xe khách; xây dựng bệnh viện của bé. + Xé dán đồ dùng, sản phẩm của nghề nông. + Cắt dán đồ dùng một số nghề. |
| b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | |
| 14 | - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: Ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh; Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... | - Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. - Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm (Ho, sổ mũi, sốt, đau đầu, đau bụng), nguyên nhân và cách phòng tránh (Ho, sổ mũi, sốt, đau đầu, mặc quần áo phù hợp với thời tiết, không tắm nước lạnh, vệ sinh thân thể sạch sẽ). | - HD học: + Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết của mùa đông. + Cho trẻ xem video và trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh + Hát: Tôi bị ốm - HD chơi + Thực hành: Kể về một số biểu hiện khi bị ốm - HD lao động + Thực hành lựa chọn và mặc trang phục phù hợp với thời tiết mùa đông. |
| 19 | - Trẻ biết thực hiện đúng một số quy định ở nơi công cộng về an toàn: Không leo trèo ban công, tường rào, | - Một số quy định ở nơi công cộng về an toàn (Không leo trèo ban công, tường rào, không đến gần trang trại chăn nuôi, nơi sản xuất có máy móc nguy hiểm) | - HD học: + Xem hình ảnh về những quy định ở nơi công cộng. + Trò chuyện về tác hại của việc: Leo trèo ban công, tường rào, |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | không đến gần trang trại chăn nuôi, nơi sản xuất có máy móc nguy hiểm. | | đến gần trang trại chăn nuôi, nơi sản xuất có máy móc nguy hiểm. - HĐ chơi: + Trò chơi: Bé nào chọn đúng | |
| 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức | | | | |
| a) Khám phá khoa học | | | | |
| 27 | - Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đồ dùng, sản phẩm của một số nghề qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình. | | - HĐ học: + Hát: Lớn lên cháu lái máy cày; cháu yêu cô thợ dệt; cháu yêu cô chú công nhân. + Vẽ đồ dùng, sản phẩm của một số nghề. - HĐ chơi: + <i>Trò chơi học tập: Người chăn nuôi giỏi.</i> | |
| b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | |
| 31 | - Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm trong phạm vi 7. | - Đếm trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng. | - HĐ học: + Ôn đếm số lượng trong phạm vi 7 + Đếm số lượng đồ dùng, sản phẩm của nghề nông, nghề may và đếm theo khả năng - HĐ chơi: + Thực hành: Đếm đồ dùng, sản phẩm của nghề nông, nghề may...bằng tiếng việt, tiếng anh. | |
| 32 | - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng | | | |
| 33 | - Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất. | | - HĐ chơi: + Thực hành: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau | |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--|
| 34 | - Trẻ nhận biết các số trong phạm vi 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7. | - HD học: + <i>Củng cố nhận biết số lượng 7, nhận biết chữ số 7, số thứ tự trong phạm vi 7.</i> | |
| 35 | - Trẻ biết gộp các nhóm đôi tượng trong phạm vi 7 và đếm | - Gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và đếm | - HD học: + <i>Tách/gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7.</i> - HD chơi: + Thực hành: Củng cố tách/ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7. | |
| 36 | - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau. | | | |
| 42 | - Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hình tròn, tam giác, vuông và hình chữ nhật | - Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau (Gấp, xếp, đan...) | - HD học: + Ôn các hình tròn, tam giác, vuông, chữ nhật. + Thực hành: Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau: Que tính, dây len, nan tre, sỏi, hạt... (Gấp, xếp, đan) - HD chơi: + Cho trẻ sử dụng các vật liệu để tạo ra một số hình hình học để xếp theo ý thích và theo yêu cầu. + Cho trẻ gọi tên hình tròn, tam giác, vuông, chữ nhật bằng tiếng anh. | |
| c) Khám phá xã hội | | | | |
| 53 | - Trẻ biết nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề (Nghề nông, đan lát, nghề may, nghề | - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương: Làm ruộng, làm nương, | - HD học: + Cho trẻ xem video về các hoạt động của các nghề phổ biến và nghề truyền thống của địa phương | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | xây dựng, nghề làm đầu...) trẻ nói “nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới”. | đan lát, dệt thổ cẩm, gạo tám, khoa, sắn, ngô, sừng cù... | <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến. + Thực hành: Kể về nghề nghiệp của bố mẹ, nghề truyền thống của địa phương. + <i>Trò chuyện về nghề nông.</i> + <i>Trò chuyện về nghề dịch vụ.</i> + Trò chuyện về một số nghề phổ biến của địa phương. + Trải nghiệm: Đan lát, bóc sắn, bóc lạc, tẽ ngô (ST), đóng túi các sản phẩm của nghề nông. + Trải nghiệm: Cát tia quả; làm bánh; pha nước cam, chanh (ST) + Trải nghiệm: Chế tạo dù; làm súng bằng cọng chuối (ST) - HD chơi: + <i>Trò chơi học tập: Người đưa thư; Cửa hàng bán hoa.</i> | |
| 54 | - Trẻ biết kể tên và nói về hoạt động nổi bật của ngày lễ hội: Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12. | - Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội: Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12. | - HD học: + <i>Trò chuyện về ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.</i> | |
| 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ | | | | |
| 56 | - Trẻ có thể thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể. | - Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu liên tiếp. | - HD học: + Quan sát và đàm thoại về các công việc, dụng cụ, sản phẩm của một số nghề | |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | | phổ biến, truyền thống của địa phương. + Thực hành gọi tên bằng tiếng việt, tiếng anh các công việc, dụng cụ, sản phẩm của một số nghề gần gũi của địa phương...xếp hàng tập thể dục, ca múa hát tập thể... | |
| 59 | - Trẻ nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ một số nghề (Nghề giáo viên, cô thợ may, bác sỹ, lái xe, xây dựng, nghề nông...) hành động đơn giản (Cuốc đất, cấy lúa, gặt lúa, dệt vải, đảo vữa...) bằng tiếng Anh. | - Nghe từ chỉ người, tên gọi, đồ dùng và hành động đơn giản của một số nghề quen thuộc bằng tiếng anh (Nghề giáo viên, cô thợ may, bác sỹ, lái xe, xây dựng, nghề nông...) hành động đơn giản (Cuốc đất, cấy lúa, gặt lúa, dệt vải, đảo vữa...) - Nghe và làm theo một số yêu cầu đơn giản bằng tiếng anh. | - HD học: + Cho trẻ nghe từ quen thuộc bằng tiếng anh: Nghề giáo viên, cô thợ may, bác sỹ, lái xe, xây dựng, nghề nông...) hành động đơn giản (Cuốc đất, cấy lúa, gặt lúa, dệt vải, đảo vữa... qua video. Trẻ nói theo bằng tiếng anh qua video. - HD chơi: + Trò chơi: Hãy làm theo yêu cầu của tôi (bằng tiếng anh). | |
| 60 | - Trẻ có thể nghe và thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp đơn giản bằng tiếng anh. | | | |
| 61 | - Trẻ nghe và thực hiện được theo hướng dẫn bằng cử chỉ, hành động hoặc lời nói (1-3 từ) khi tham gia trò chơi đơn giản, phù hợp bằng tiếng anh | | | |
| 62 | - Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về nghề của bố | - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và | - HD chơi: | |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | <p>mẹ để người nghe có thể hiểu được, nói rõ ràng.</p> | <p>các thanh điệu về một số nghề trong xã hội, nghề truyền thống của địa phương; ngày hội của các chú Bộ Đội 22/12.</p> | <p>+ Thực hành: Kể về nghề của bố mẹ. (sử dụng tiếng anh) + Thực hành gọi tên các công cụ, sản phẩm, các hoạt động của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương, ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12. + Trò chơi HT. Kể đủ 3 thứ. + Trò chơi: Chỉ nhanh nói đúng các đồ dùng, dụng cụ của một số nghề (bằng tiếng anh).</p> | |
| 63 | <p>- Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ về Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương phù hợp với ngữ cảnh - Trẻ có thể nhắc lại được, nói được từ chỉ tên nghề, các đồ dùng, dụng cụ của một số nghề và hoạt động trong phạm vi từ vựng tiếng Anh được làm quen.</p> | <p>- Nhắc lại được, nói được một số từ tiếng Anh thông dụng chỉ tên nghề, tên gọi, đồ dùng, dụng cụ của một số nghề và hành động đơn giản, quen thuộc bằng tiếng Anh (Giáo viên, bác sĩ, thợ may, lái xe, viên phấn, máy khâu, ống nghe, kim tiêm, cái cốc, cái liềm, dao xây, bay xây...).</p> | | |
| 64 | <p>- Trẻ có thể dùng được câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về các nghề phổ biến trong xã hội, nghề truyền thống của địa phương, ngày 22/12.</p> | <p>- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về các nghề phổ biến trong xã hội, nghề truyền thống của địa phương, ngày 22/12.</p> | <p>- HD học: + Xem video về các hoạt động của các nghề, nghề truyền thống của địa phương + Trò chuyện về các nghề trong xã hội, nghề truyền thống của địa phương, nghề của bố mẹ trẻ, ngày 22/12. + Trò chuyện về nhu cầu, hiểu biết của bản thân về một số nghề phổ biến... + Thực hành sử dụng các câu khẳng định: Lớn lên con sẽ làm Bác sĩ để con chữa bệnh cho mọi người;</p> | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | | con sẽ làm chú Bộ Đội để bảo vệ tổ quốc... | |
| 66 | <p>- Trẻ có thể nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, câu đố phù hợp với chủ đề nghề nghiệp – ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.</p> <p>- Trẻ có thể hát theo được bài hát tiếng anh “Doctor”.</p> | <p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Hai anh em. Truyện đọc: Thần sắt.</p> <p>- Nghe các bài thơ: Chiếc cầu mới, Hạt gạo làng ta, Chiếc kim khâu, chú Bộ Đội hành quân trong mưa....; đồng dao: Rền rền rành rành, dích dích dắc dắc,... câu đố: cô thợ may, cái kim, cái liềm, cái cày...</p> <p>- Nghe hiểu nội dung bài hát tiếng anh ”Doctor”.</p> | <p>- HD học: + <i>Truyện: Hai anh em</i> + Nghe đọc thơ: Chiếc cầu mới, Hạt gạo làng ta, chiếc kim khâu, chú Bộ Đội hành quân trong mưa....; đồng dao: Rền rền rành rành, dích dích dắc dắc,...</p> <p>- HD chơi: + Nghe giải câu đố về cô thợ may, cái kim, cái liềm, cái cày... + Nghe và hát theo bài hát tiếng anh ”Doctor”.</p> | |
| 67 | <p>- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ: Chiếc cầu mới, Hạt gạo làng ta, Chiếc kim khâu, chú Bộ Đội hành quân trong mưa....; đồng dao: Rền rền rành rành, dích dích dắc dắc...</p> | <p>- Đọc thơ: Chiếc cầu mới, Hạt gạo làng ta, Chiếc kim khâu, chú Bộ Đội hành quân trong mưa....; đồng dao: Rền rền rành rành, dích dích dắc dắc...</p> | <p>- HD học: + <i>Thơ: Hạt gạo làng ta, chiếc cầu mới (ST), chiếc kim khâu, chú Bộ Đội hành quân trong mưa.</i> + Đọc đồng dao: Rền rền rành rành, dích dích dắc dắc...</p> | |
| 72 | <p>- Trẻ có thể đọc được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh chỉ tên nghề, các đồ dùng, dụng cụ của một số nghề trong phạm vi từ vựng được làm quen bằng tiếng Anh.</p> | <p>- Phát âm tương đối rõ ràng các từ, cụm từ, mẫu câu chỉ tên nghề, một số đồ dùng, dụng cụ của một số nghề: (Giáo viên, bác sĩ, thợ may, lái xe, viên phấn, máy khâu, ống nghe, kim tiêm, cái cuốc, cái liềm, dao xây, bay xây...) bằng tiếng Anh.</p> | <p>- HD chơi: + Trò chơi: Bé nào nói giỏi nhất + Cô nói tiếng việt trẻ nói tiếng Anh và ngược lại.</p> | |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 73 | <p>- Trẻ biết chọn sách để đọc và xem.</p> | <p>- Xem và đọc các loại sách khác nhau. - Xem phim, tranh, ảnh về an toàn giao thông, truyện tranh Ebook và phim hoạt hình “tôi yêu Việt Nam”.</p> | <p>- HD chơi: + Góc thư viện: Xem sách: Truyện chim thợ may, ba anh em. + Nghe đọc sách: Thần sắt + Xem sách về các hoạt động, một số đồ dùng, dụng cụ của một số nghề trong xã hội. + Xem sách Ebook truyện tranh và phim hoạt hình “Tôi yêu Việt Nam” tập 13,14,15,16.</p> | |
| 74 | <p>- Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.</p> | <p>- Kể truyện theo đồ vật, theo tranh truyện “Thần sắt”.</p> | <p>- HD chơi: + Kể truyện theo tranh minh họa (Thần sắt), và kể theo kinh nghiệm của bản thân.</p> | |
| 75 | <p>- Trẻ biết cách ”đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. - Trẻ thích đọc những chữ đã biết.</p> | <p>- Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt. + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ: Đọc ngắt nghỉ sau các dấu + Phân biệt phần mở đầu và kết thúc của sách.</p> | <p>- HD chơi: + Xem sách về chủ đề nghề nghiệp - ngày hội của các chú Bộ Đội 22/12. + Xem sách truyện tranh: Thần sắt. + Thực hành: Bé tập viết chữ cái u, ư</p> | |
| 76 | <p>- Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách.</p> | <p>- Giữ gìn, bảo vệ sách.</p> | <p>- HD chơi + Góc sách: Trẻ lấy sách trên giá, mở sách từng trang, không làm nhàu sách. + Thực hành: Xếp sách lên giá.</p> | |
| 77 | <p>- Trẻ biết kể lại chuyện (Hai anh em) đã được nghe theo trình tự nhất định.</p> | <p>- Kể lại chuyện: Hai anh em” đã được nghe theo trình tự nhất định.</p> | <p>- HD học: + <i>Truyện: Hai anh em</i></p> | |
| | <p>- Trẻ có thể nhận dạng được chữ</p> | <p>- Nhận dạng các chữ cái u, ư.</p> | <p>- HD học:</p> | |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 80 | cái u, ư trong bảng chữ cái tiếng Việt. Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói. | | + <i>LQ chữ cái U, U (ST)</i> - HĐ chơi: + Tìm chữ cái u, ư theo hiệu lệnh của cô, xem sách truyện tìm chữ cái u,ư. |
| 81 | - Trẻ biết tô đồ theo nét các chữ cái u,ư. | - Tập tô các nét chữ cái u,ư. | - HĐ học + <i>Tập tô chữ cái: U, U.</i> - HĐ chơi: + <i>TCVCC: Bé xếp chữ cái U, U.</i> |
| 82 | - Trẻ đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh minh họa chỉ tên nghề, một số đồ dùng, dụng cụ của một số nghề bằng tiếng anh. | - Xem tranh ảnh và đọc theo thành tiếng từ chỉ tên nghề, một số đồ dùng, dụng cụ của một số nghề: (Giáo viên, bác sĩ, thợ may, lái xe, viên phấn, máy khâu, ống nghe, kim tiêm, cái cuốc, cái liềm, dao xây, bay xây...) bằng tiếng Anh. | - HĐ chơi: + Xem hình ảnh và đọc thành tiếng từ chỉ tên nghề, một số đồ dùng, dụng cụ của một số nghề: (Giáo viên, bác sĩ, thợ may, lái xe, viên phấn, máy khâu, ống nghe, kim tiêm, cái cuốc, cái liềm, dao xây, bay xây...) bằng tiếng Anh. |
| 83 | - Trẻ tô màu được một số nét, chữ cái tiếng Anh: U. | - Tô màu một số nét, chữ cái tiếng anh: U | - HĐ chơi: + Tập tô màu chữ cái tiếng anh: U. |

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 90 | - Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày như: Vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi... | - Chủ động và độc lập trong một số hoạt động. | - HĐ vệ sinh: + Rèn kỹ năng: Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, chải tóc... - HĐ lao động + Rèn kỹ năng: Mặc và cởi quần áo. Quét lớp, nhặt rác xung quanh trường, lau chùi các giá đồ chơi... |
| 101 | - Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. | - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. | - HĐ học: + Trò chuyện với trẻ về sự quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>- Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi.</p> <p>- Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi; thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè.</p> | | <p>+ Quan sát và đàm thoại về sự quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.</p> <p>+ Thực hành: Giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn (chưa cài được quay dép...)</p> <p>+ Rèn kỹ năng: Giúp đỡ, chia sẻ, đồng cảm với người khác; kỹ năng tự tin trước đám đông (ST); kỹ năng thể hiện cảm xúc của bản thân phù hợp với hoàn cảnh (ST).</p> <p>- HD chơi:</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bé đóng vai.</p> <p>+ Chơi bán hàng, gia đình, nấu ăn, bác sỹ, lái xe...</p> | |
| 5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ | | | | |
| 110 | <p>- Trẻ có thể chăm chú, lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc về nghề nghiệp - ngày 22/12, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể chuyện về nghề nghiệp - ngày 22/12.</p> <p>- Nghe bài thơ, bài hát, truyện tranh bằng tiếng anh.</p> | <p>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về nghề nghiệp - ngày 22/12.</p> <p>- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Xe chỉ luôn kim. Hạt gạo làng ta. Bài ca xây dựng, màu áo chú Bộ Đội.</p> <p>- Nghe đọc thơ: Chiếc cầu mới, Hạt gạo làng ta, Chiếc kim khâu, chú Bộ Đội hành quân trong mưa... Đọc đồng dao. Rền rền rành rành, dích dích dắc dắc, nghe kể truyện: Hai anh em.</p> | <p>- HD học:</p> <p>+ Cho trẻ nghe các bài hát: Xe chỉ luôn kim. Hạt gạo làng ta. Bài ca xây dựng, màu áo chú Bộ Đội.</p> <p>+ Nghe đọc thơ: Chiếc cầu mới, Hạt gạo làng ta, Chiếc kim khâu, chú Bộ Đội hành quân trong mưa... Đọc đồng dao. Rền rền rành rành, dích dích dắc dắc, nghe kể truyện: Hai anh em.</p> <p>+ Nghe bài hát tiếng anh: Doctor.</p> | |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | | - Nghe các bài hát đơn giản bằng tiếng Anh về một số nghề: Doctor. | | |
| 111 | - Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của các bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày. Cháu yêu cô chú công nhân, Bác đưa thư vui tính, cháu yêu cô thợ dệt, cháu thương chú Bộ Đội... qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. - Trẻ có thể hát theo được bài hát tiếng anh trong chủ đề “Nghề nghiệp - ngày 22/12”. | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày. Cháu yêu cô chú công nhân, Bác đưa thư vui tính, cháu yêu cô thợ dệt, cháu thương chú Bộ Đội. - Hát theo bài hát tiếng anh: Doctor. | - HD học: + <i>Hát: Lớn lên cháu lái máy cày. Cháu yêu cô chú công nhân, Bác đưa thư vui tính, cháu yêu cô thợ dệt, cháu thương chú Bộ Đội.</i> + Hát theo bài hát tiếng anh: Doctor. | |
| 112 | - Trẻ có thể vận động nhịp nhàng theo giai điệu, phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày. Cháu yêu cô chú công nhân, Bác đưa thư vui tính, cháu yêu cô thợ dệt, cháu thương chú Bộ Đội. | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: Bác đưa thư vui tính, cháu thương chú Bộ Đội. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: Cháu yêu cô thợ dệt, gõ đệm theo tiết tấu phối hợp bài: Cháu yêu cô chú công nhân. Lớn lên cháu lái máy cày. | - HD học: + <i>Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát: Bác đưa thư vui tính.</i> + <i>Múa: Cháu thương chú Bộ Đội.</i> + <i>Gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: Cháu yêu cô thợ dệt</i> + <i>Gõ đệm theo tiết tấu phối hợp: Cháu yêu cô chú công nhân. Lớn lên cháu lái máy cày</i> - HD chơi: + <i>Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất, khiêu vũ với bóng.</i> | |
| | - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh | - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, | - HD học: + <i>Vẽ quà tặng chú Bộ Đội (ST)</i> | |

| | | | | |
|----------------|---|--|---|--|
| 114 | có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về nghề nghiệp - ngày hội của các chú Bộ Đội 22/12. | kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về nghề nghiệp - ngày hội của các chú Bộ Đội 22/12: Vẽ dụng cụ, sản phẩm của các nghề. Vẽ quà tặng chú Bộ Đội. | - HD chơi: + Vẽ dụng cụ, sản phẩm của các nghề. | |
| 115 | - Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về nghề nghiệp - ngày 22/12. | - Phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về nghề nghiệp: Cắt dán đồ dùng của một số nghề | - HD học: + <i>Cắt dán đồ dùng của một số nghề</i> | |
| 116 | - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối về nghề nghiệp - ngày 22/12. | - Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về nghề nghiệp: Nặn sản phẩm nghề nông. | - HD chơi: + Nặn sản phẩm nghề nông. | |
| 117 | - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về nghề nghiệp: Xếp hình ngôi nhà, cầu, cổng, ô tô, tàu hỏa... | - HD chơi: + Thực hành: Xếp hình ngôi nhà, cầu, cổng, ô tô, tàu hỏa... | |
| 122 | - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | - Đặt tên cho sản phẩm của mình | - HD học, chơi: + Thực hành: Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | |
| Tổng số MT: 45 | | | | |

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Tuyết Thanh

Thanh Nưa, ngày 19 tháng 11 năm 2024
NGƯỜI LẬP

Lò Thị Mai Xinh

