

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN**  
(Số tuần: 3 tuần: Từ ngày 07 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Ghi chú
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
1	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ.</li> <li>- Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống.</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên.</li> <li>- Chân: Ngồi xuống đứng lên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ chơi – Tập:</li> <li>- Hô hấp: Thổi nơ.</li> <li>- Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống.</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên.</li> <li>- Chân: Ngồi xuống đứng lên.</li> <li>- Tập theo nhạc bài hát: Mừng sinh nhật.</li> </ul>	
2	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp, đứng co một chân.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi trong đường hẹp</li> <li>- Đứng co một chân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Chơi - tập có chủ định:</li> <li>- Đi trong đường hẹp.</li> <li>+ TCVD: Bóng tròn to.</li> <li>- Đứng co một chân</li> <li>+ TCVD: Dung dăng dung dè.</li> <li>- TCDG: Nu na nu nống</li> </ul>	
3	Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung-bắt bóng với cô khoảng cách 1m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung - bắt bóng cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Chơi – tập có chủ định:</li> <li>- Tung - bắt bóng cùng cô.</li> <li>+ TCVD: Nu na nu nống.</li> </ul>	
6	Trẻ vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện " múa khéo".	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động chơi:</li> <li>- Góc VĐ: Cho trẻ chơi xoa 2 tay vào nhau, chạm các đầu ngón tay với nhau.</li> </ul>	
7	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: Vò xé giấy, rót, đóng cọc bàn gỗ, luồn dây, chông, xếp các khối gỗ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rót nước vào cốc, vò xé giấy, lá cây.</li> <li>- Tập luồn dây.</li> <li>- Chông, xếp 2-3 khối gỗ.</li> <li>- Nhón, nhặt đồ vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc NT: Cho trẻ rót nước màu vào cốc, vò xé giấy, lá cây.</li> <li>- Góc HĐVĐV:</li> <li>+ Cho trẻ luồn dây qua lỗ hạt vòng.</li> <li>+ Cho trẻ chơi chông, xếp 2-3 khối gỗ lên nhau.</li> <li>+ Cho trẻ nhón, nhặt đồ vật (Hạt gạo, hòn sỏi,..)</li> </ul>	

<i>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</i>			
9	Trẻ ngủ được một giấc buổi trưa.	- Luyện tập thói quen ngủ một giấc trưa.	* Hoạt động ngủ: - Thực hành cho trẻ lấy gối xếp ra nằm ngủ.
10	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định: Tập cho trẻ đi VS ngồi bô, nhà vệ sinh đúng cách.	* Hoạt động vệ sinh: - Thực hành cho trẻ đi VS ngồi bô, ngồi nhà vệ sinh đúng cách - Thực hành nhặt, bỏ rác vào thùng đựng rác. - Thực hành cho trẻ rửa tay; lau mặt, lau miệng trước khi ăn; cách xúc cơm ăn.
11	Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của cô giáo (Rửa tay, lau mặt, lau miệng, bỏ rác đúng nơi quy định, tự xúc)	- Luyện tập một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, bỏ rác đúng nơi quy định....	
12	Trẻ chấp nhận: đội mũ khi ra nắng.	- Tự phục vụ: Mặc quần áo, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt - Bảo vệ sức khỏe, an toàn của bản thân khi có thời tiết thay đổi, hay hiện tượng thời tiết bất thường.	* Hoạt động chơi: - Dạy trẻ biết mặc quần áo, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt để bảo vệ sức khỏe khi thời tiết thay đổi. - Xem tranh ảnh, băng hình phòng tránh hành động nguy hiểm: không được leo trèo lên bàn-ghế, chơi nghịch các vật sắc nhọn dao, kéo,... (TCTV: leo trèo, sắc nhọn, kéo,..)
14	Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên bàn-ghế, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết hành động nguy hiểm và phòng tránh (leo trèo lên bàn-ghế, chơi nghịch các vật sắc nhọn).	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>			
17	Trẻ nói được tên của bản thân khi được hỏi.	- Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân: da, tóc, quần áo, giày, dép..	* Chơi – tập có chủ định: - Nhận biết: Bạn trai - bạn gái - Nhận biết: Gương mặt của bé.
18	Trẻ nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi.	- Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân.	* Hoạt động chơi: - Xem tranh ảnh, video về một số bộ phận trên cơ thể bé: Tay, chân, mắt, mũi, mồm, tai. - Trò chơi mới: Bạn nào đã đi trốn, Tay đẹp.

20	Trẻ chỉ, nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ, xanh, vàng theo yêu cầu của cô giáo.	- Màu đỏ, xanh, vàng. - Số lượng một – nhiều.	* Hoạt động chơi: - Cho trẻ chơi với quả bóng, hạt vòng màu đỏ, xanh, vàng số lượng một – nhiều.
21	Trẻ chỉ, hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi theo yêu cầu.	- Vị trí trong không gian (trên – dưới – trước – sau) so với bản thân trẻ.	- Trò chơi: Dấu tay, Ai nói nhanh
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>			
24	Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	- Nghe truyện ngắn: Sinh nhật của thỏ con.	* Chơi – tập có chủ định: - Truyện: Sinh nhật của thỏ con
26	Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ, ca dao, đồng dao ngắn có câu 3-4 tiếng.	* Chơi – tập có chủ định - Thơ: Cái lưỡi, Cô dạy. - Đọc đồng dao: Nu na nu nống.
27	Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ bộ phận của cơ thể.	- Sử dụng các từ chỉ bộ phận cơ thể, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp: Tay, chân, mắt, mũi, mồm..	* Hoạt động chơi: - Trò chơi: Thi ai nói nhanh.
28	Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Bày tỏ nhu cầu của bản thân	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn bằng 1-2 câu đơn giản.	
<b>4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>			
30	Trẻ nói được một vài thông tin về bản thân mình (tên, tuổi).	- Nhận biết tên, tuổi của bản thân mình: Da, tóc, quần, áo,.. - Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận, sợ hãi..	* Chơi - tập có chủ định: - Nhận biết: Cảm xúc vui - buồn (ST) * Hoạt động chơi: - Trò chuyện về tên, tuổi,.., xem tranh, ảnh, video về cảm xúc vui, buồn, tức giận, sợ hãi,..
33	Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, tức giận, sợ hãi.		
34	Trẻ biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.		
37	Trẻ thể hiện một số	- Tập sử dụng một số	* Hoạt động chơi:

	hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi khuấy bột cho em bé,...).	đồ dùng, đồ chơi: búp bê, ô tô, bóng, mũ, giày, dép, bát, thìa, xoong, nồi, giường..	- Góc thao tác vai: khuấy bột cho em ăn; cho em ngủ; bán hàng; bế em... - Trò chơi mới: Nấu ăn.
39	Trẻ thực hiện được một số yêu cầu của người lớn.	- Thực hiện một số yêu cầu đơn giản: lấy đồ chơi ra chơi.	
40	Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát quen thuộc trong chủ đề “Bé biết gì về bản thân”.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ: Xắc xô, phách tre, trống,.. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Xòe bàn tay, nắm ngón tay. - Nghe: Mừng sinh nhật, nhỏ và to - Trò chơi: Tai ai tinh. - Hát dân ca: Inh là ơi.	* Chơi - tập có chủ định: - VĐTN: Xòe bàn tay, nắm ngón tay - Nghe hát: Mừng sinh nhật, nhỏ và to. - Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh. - Biểu diễn văn nghệ. - Hát dân ca: Inh là ơi * Hoạt động chơi: - Góc NT: Nghe âm thanh của các nhạc cụ: Xắc xô, phách tre, trống,
41	Trẻ thích xé, xếp hình, di màu, xé vò giấy, xem tranh về bản thân	- Xếp hàng rào, trang trí khung ảnh, xé vò giấy, - Di màu, xem tranh về bộ phận cơ thể.	* Chơi - tập có chủ định: - HĐVĐV: + Xếp hàng rào. + Trang trí khung ảnh của bé. (EDP) + Làm quen với giấy. - Hoạt động chơi: + Góc NT: Di màu, xé vò giấy (TCTV: giấy màu đỏ, màu xanh, màu vàng,..); xem sách, tranh ảnh về bộ phận cơ thể.

Tổng số mục tiêu: 25

**Tổ trưởng chuyên môn**  
**(Ký Duyệt)**

**Phạm Thị Huệ**

Ngày 03 tháng 10 năm 2024

**Người lập**

**Lê Thị Huệ**