

KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 07/10 đến ngày 01/11/2024

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động	Ghi chú
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a, Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào thở ra; Thở nơ, - Tay: + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lung, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. - Chân: + Ngồi xổm đứng lên	- Tập các động tác kết hợp bài hát “Tập thể dục” - Hô hấp: : Hít vào thở ra; Thở nơ - Tay: + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lung, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. - Chân: + Ngồi xổm đứng lên *HĐ chơi - Gió reo, gieo hạt	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi trong đường hẹp.	- Đi trong đường hẹp	* HĐ học - Đi trong đường hẹp (ST) TCVĐ: Lộn cầu vòng	
5	-Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: - Trườn về phía trước - Ném xa bằng 1 tay. - Bật về phía trước.	- Trườn về phía trước - Ném xa bằng 1 tay. - Bật về phía trước.	*HĐ học - Trườn về phía trước TCDG: Dung dăng dung dẻ - Ném xa bằng 1 tay. TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Bật về phía trước - Ném xe bằng 1 tay	
6	-Trẻ thực hiện được các vận động: Xoay tròn cổ tay.	- Xoay tròn cổ tay.	*HĐ chơi - Chơi với các ngón tay TC: Mười ngón tay; xếp hình	
7	- Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Xếp chồng 8 khối không đồ. - Cài, cởi cúc, khóa (áo, quần) - Kỹ năng buộc dây giày	- Xếp chồng 8 khối không đồ. - Cài, cởi cúc, khóa quần. - Kỹ năng buộc dây giày.	- Góc xây dựng: Xây hàng rào, xây nhà, xếp hình người... - Thực hành kỹ năng: cài cởi cúc áo(ST); buộc dây giày.	
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
8	- Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh. (thịt,	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc của địa phương (Thịt,	* HĐ học:	

	cá, trứng, sữa, rau...) để tốt cho bản thân	cá, trứng, sữa, gà rang, măng, khoai, sắn, ngô...)	- DD&SK: Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc * HĐ ăn: Trò chuyện giới thiệu cho trẻ về các món ăn hàng ngày ở lớp TCTV(Thịt lợn dim đậu phụ, Cá xào cà chua, Thịt bò xào giá đỗ...) * HĐVS cá nhân:	
9	- Trẻ kể được tên một số món ăn hàng ngày như: Trứng rán, thịt dim đậu, canh cá, thịt gà xào giá đỗ, canh xương nấu su su	- Nhận biết một số món ăn quen thuộc như : Trứng rán, thịt dim đậu, canh cá, thịt gà xào giá đỗ, canh xương nấu su su	- Xem tranh ảnh, video cách đánh răng, lau mặt. - Thực hành lau mặt - Trò chuyện, đánh răng, lau mặt * HĐ chơi: - Xem tranh ảnh, lô tô, video về một số thực phẩm, món ăn hàng ngày. - TC: Ai chọn đúng, chọn nhanh; Trời nắng, trời mưa, rửa tay - TCM: Cửa hàng thực phẩm; Bé thích ăn gì?	
10	- Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.		
11	-Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: Đánh răng, Lau mặt	- Làm quen cách đánh răng, lau mặt		
13	- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở. uống nước đã đun sôi, khi ăn không nói chuyện...	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe - Phòng tránh hóc, xặc (khi ăn, uống)		
14	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở - Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm (sốt, ho, sổ mũi, hắt hơi...).		
17	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không tự lấy thuốc uống, nghịch lửa	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm : (nghịch lửa, tự lấy thuốc uống)	*HĐ chơi - Xem tranh, ảnh, video, quan sát, dạy trẻ biết phòng tránh những hành động nguy hiểm : Nghịch lửa ; Không tự lấy thuốc uống.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
A, Khám phá khoa học				
	- Trẻ có thể sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng:	- Chức năng của các giác quan và một số bộ phận	* HĐ học: - Khám phá về các giác quan của bé (ST)	

19	nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng trong chủ đề bản thân	khác của cơ thể	* HĐ chơi : - TC: 5 ngón tay ngoan - Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi (ST)	
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
29	- Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 2.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm đến 2.	* HĐ học: - Tách, gộp nhóm có số lượng 2 - TC: Thi xem ai chọn đúng, nhà của tôi	
30	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2 thành hai nhóm.		
34	- Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.	- Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân.	*HĐ học - Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân. - Xác định trên, dưới, trước, sau của bản thân *HĐ chơi - TCM: “Tay phải, tay trái của bé.”	
C, Khám phá xã hội				
35	- Trẻ biết tên, tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân trẻ khi được hỏi, trò chuyện	- Tên, tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân.	* HĐ học: - Bé giới thiệu về mình * HĐ chơi: - TC: Tôi là ai	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
43	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại về bản thân	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.	* HĐ chơi: - Trò chơi:: Bạn biết tôi là ai - Thực hành bé giới thiệu về mình	
45	-Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ hoạt động, đặc điểm chỉ về bản thân	- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? Để làm gì? khi nào?	- TCTV: đôi tai, đôi mắt, đôi tay, đôi chân, cái mũi, cái mồm...cơ quan thính giác, vị giác, thị giác, khứu giác, xúc giác...	
46	- Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép trong chủ đề bản thân	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn trong chủ đề bản thân.		
48	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao: - Đọc thơ: Cái lưỡi; Tập thể dục + Đồng dao: Hai bàn tay	- Đọc thơ: Cái lưỡi; Tập thể dục - Đồng dao: Hai bàn tay	*HĐ học - Đọc thơ: Cái lưỡi; Tập thể dục. * HĐ chơi: - Đồng dao: Hai bàn tay	

49	- Trẻ có thể kể lại truyện đã được nghe với sự giúp đỡ của cô giáo trong câu chuyện: Mỗi người một việc	- Nghe hiểu nội dung truyện kể " Mỗi người một việc "	*HD học - Truyện: "Mỗi người một việc" - TC: Tôi là ai	
51	-Trẻ sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa trong giao tiếp khi hỏi về bản thân	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong chủ đề bản thân		
53	-Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh ảnh trong chủ đề bản thân	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. - Giữ gìn sách	*HD chơi - Hoạt động phòng thư viện, góc thư viện: Xem sách, tranh, lật mở trang sách...Xem sách, truyện làm Anbum về chủ đề bản thân ... Xem tranh, ảnh, sách, làm anbum về chủ đề bản thân. - Xem truyện tranh Ebook: Đèn tín hiệu giao thông, Ngồi xe an toàn. - Xem phim hoạt hình 'Tôi yêu Việt Nam (Giao thông thông thoáng, Dòng sông xe cộ, Thế giới kẹo mút, Truy tìm kho báu- Biển cấm và đường cho người đi bộ)	
55	-Trẻ thích vẽ, 'viết' nguệch ngoạc về chủ đề bản thân	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện		
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội				
56	-Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân.	-Tên, tuổi, giới tính, dân tộc	*HD học: - Cảm xúc của bé *HD chơi: - Xem tranh video về những hình ảnh buồn, vui, sợ hãi.. - Góc phân vai: cô giáo, mẹ con, gia đình	
57	-Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	- Những điều bé thích, không thích.	- Trò chơi mới: Tôi vui tôi buồn. -Trò chuyện, xem tranh, ảnh, video về những điều bé buồn, vui... - TC: Tìm bạn thân	
59	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	- Trẻ thực hiện được một cố công việc đơn giản (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...)		
65	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được hỏi về bản thân trẻ	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn).		
66	Trẻ biết chú ý nghe khi	- Chờ đến lượt.		

	cô, bạn nói.		
67	Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hoà thuận với bạn.	
69	-Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Bỏ rác đúng nơi quy định.	*HD chơi - Thực hành bỏ rác đúng nơi quy định.
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
72	-Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề bản thân	- Nghe các bài hát, bản nhạc thiếu nhi: Sinh nhật hồng; Thật đáng chê, Mời bạn ăn	*HD học - Nghe hát: Sinh nhật hồng; Thật đáng chê, Mời bạn ăn - Dạy hát: Mừng sinh nhật.
73	-Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát " Mừng sinh nhật"	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát " Mừng sinh nhật"	- VDMH: Tay thơm, tay ngoan; Tập thể dục - Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất, Tai ai tinh;
74	-Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vận động minh họa) các bài hát: Tay thơm, tay ngoan; Tập thể dục	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: - VDMH: Tay thơm, tay ngoan; Tập thể dục	chuông reo ở đầu *HD chơi - Nghe, hát dân ca: Bài hát “ Xoè hoa”.
75	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý của cô trong chủ đề bản thân	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề bản thân	* HD học: - Chấm màu áo hoa của bé - Nặn bánh * HD chơi:
76	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản trong chủ đề bản thân	- Sử dụng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản trong chủ đề bản thân	- Chơi ngoài trời, các góc: vẽ, dán, xếp đầu, thân, các loại quả, bạn.... mà trẻ thích - Xây công viên của bé, xếp hình bạn trai, bạn gái, hình bé tập thể dục
77	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản trong chủ đề bản thân	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản trong chủ đề bản thân	- Tô, vẽ, Làm album về bản thân, vẽ, nặn, xếp, xé dán đơn giản
78	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn đất nặn để tạo thành các sản phẩm về các bánh		
79	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản trong chủ đề bản thân		

81	Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc trong chủ đề bản thân	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc trong chủ đề bản thân	* HĐ chơi: - Trẻ vận động minh họa với bài hát, bản nhạc: Tay thơm, tay ngoan,; tập thể dục	
----	--	--	--	--

P. HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(*ký duyệt*)

Ngày 04 tháng 10 năm 2024
NGƯỜI LẬP

Phạm Tuyết Thanh

Trần Thị Mỹ Hà

