

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
 Thời gian thực hiện: 5 tuần (Từ ngày 20 tháng 04 đến ngày 22 tháng 05 năm 2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a, Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Thổi bóng + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). - Lung, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối...	* Hoạt động học - Hô hấp: Thổi bóng + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). - Lung, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu. - Tập các động tác kết hợp bài hát “Quê hương tươi đẹp. * Hoạt động chơi + TC: Cô vui, con thổi, tay xinh, lái xe.	
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bước đi liên tục trên vạch kẻ thẳng trên sàn; Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.	- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Đi lùi	* Hoạt động học - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Đi lùi	
3	Trẻ kiểm soát được vận động: - Chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 – 5 vật chuẩn đặt đích dắc).	- Chạy đích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn	* Hoạt động học Chạy đích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn	
4	Trẻ biết phối hợp	- Tung bắt bóng với	* Hoạt động học	

	tay- mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn)	người đối diện	- Tung bắt bóng với người đối diện	
5	- Trẻ có thể thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Chạy chậm 60-80m; chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân; Bật xa 35-40cm	- Chạy chậm 60-80m. - Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân - Bật xa 35-40cm.	* HD học - Chạy chậm 60-80m. - Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân - Bật xa 35-40cm. * TCM: Gắn tranh; Mít mật, mít dai; Đua xe đạp về thăm Lăng Bác; Ném còn. - TC dân gian: Thả đĩa ba ba	
6	Thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay - Gập, mở, các ngón tay.	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vè, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ... - Lắp ghép hình. - Cắt đường thẳng. - Tô, vẽ hình.	* Hoạt động chơi + Góc xây dựng: Xây tượng đài chiến thắng Điện Biên Phủ; xây Lăng Bác Hồ; xây công viên. + Làm bưu thiếp mừng sinh nhật Bác. + Vẽ cảnh đẹp quê hương của bé.	
7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình người, nhà; cắt thành thạo theo đường thẳng; xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối.			
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
9	- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn truyền thống của quê hương.	* Hoạt động học + Xem video, hình ảnh, trò chuyện về một số món ăn truyền thống của dân tộc Thái như : Cơm lam, cá nướng, xôi tím, nộm măng... * Hoạt động chơi	

			+ TC: Bé làm nội trợ.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a) Khám phá khoa học				
23	- Trẻ có thể nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	- Nguyên nhân và 1 số hậu quả cơ bản của thiên tai thường xảy ra ở địa phương.	* Hoạt động chơi + Xem video, trò chuyện về nguyên nhân, hậu quả của một số thiên tai thường gặp tại địa phương: Sạt lở đất, mưa đá, lũ lụt...	
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
28	- Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các đồ dùng, đồ chơi ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học - Nhận biết nhóm có số lượng 10. * Hoạt động chơi - Ôn đếm số lượng trong phạm vi 10 - Đếm số lượng đồ chơi theo khả năng. - Thực hành: Đếm các danh lam thắng cảnh của quê hương – đất nước.	
29	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.			
30	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10, bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
31	- Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.	* Hoạt động học - Ôn: Nhận biết số 5 – STT trong phạm vi 5	
32	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	* Hoạt động chơi - Tách, gộp nhóm đồ chơi có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	
33	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm			

	nhỏ hơn.			
34	Trẻ có thể nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (biên số xe, số điện thoại).	* Hoạt động chơi - Góc học tập: đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 - Kỹ năng nhận biết biên số xe, số điện thoại bố mẹ.	
c. Khám phá xã hội				
48	- Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm ngày lễ hội tết thiếu nhi 1/6.	- Tên và đặc điểm của ngày tết thiếu nhi 1/6 .	* Hoạt động chơi - Xem vi deo ngày tết thiếu nhi.	
49	- Trẻ biết kể tên và nêu một vài đặc điểm cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.	Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, sự kiện văn hoá của quê hương, đất nước.	* Hoạt động học - KPXH: Tìm hiểu về quê hương Điện Biên. - KPXH: Tìm hiểu về quê hương đất nước Việt Nam. - KPXH: Tìm hiểu về danh lam thắng cảnh thủ đô Hà Nội - KPXH: Bác Hồ kính yêu * Hoạt động chơi - Xem video về danh lam thắng cảnh, tích lịch sử ở Điện Biên, thủ đô Hà Nội.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
52	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. - Nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ người, tên gọi, đồ vật, hiện tượng, hành động đơn giản bằng tiếng anh.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc bằng tiếng Anh: Muong Thanh Bridge (Cầu Mường Thanh), Điện Biên Phủ city (Thành phố Điện Biên Phủ)...	* Hoạt động học - Thơ: Con diều; về quê, buổi sáng, Bác Hồ của em. * Hoạt động chơi - Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc bằng tiếng Anh: Muong Thanh Bridge (Cầu Mường Thanh), Điện Biên Phủ city (Thành phố Điện Biên Phủ)...	

53	- Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được đặc điểm của Quê hương đất nước Bắc Hồ.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó trong chủ đề: Quê hương đất nước Bắc Hồ.	* Hoạt động chơi - HDG: Góc học tập đọc sách, truyện về quê hương- Đất nước – Bắc Hồ.	
54	- Trẻ sử dụng được các từ chỉ đặc điểm Quê hương đất nước Bắc Hồ			
55	- Trẻ sử dụng được các loại câu khẳng định, phủ định về Quê hương đất nước Bắc Hồ	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân về Quê hương đất nước Bắc Hồ		
57	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về Quê hương đất nước Bắc Hồ	- Nghe các bài hát, câu đố, bài thơ, ca dao, đồng dao về Quê hương đất nước Bắc Hồ - Đọc thơ: Bác thăm nhà cháu; hôm nay ngày tết thiếu nhi...; đọc ca dao: Ai ơi đứng lại mà trông; đọc đồng dao: Con diều...	* Hoạt động chơi - Nghe các bài hát, câu đố, bài thơ về Quê hương đất nước Bắc Hồ - Đọc thơ: Bác thăm nhà cháu; hôm nay ngày tết thiếu nhi...; đọc ca dao: Ai ơi đứng lại mà trông; đọc đồng dao: Con diều...	
58	- Trẻ biết kể chuyện “Quả táo của Bác Hồ” có mở đầu, kết thúc.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Quả táo của Bác Hồ, truyện đọc: Sự tích con rồng cháu tiên - Kể lại truyện: Quả táo của Bác Hồ	* Hoạt động học - Kể chuyện: Quả táo của Bác Hồ * Hoạt động chơi - Nghe hiểu nội dung truyện kể: Sự tích con rồng cháu tiên	
63	Trẻ biết chọn sách để xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn, bảo vệ sách. - Xem phim, tranh ảnh về an toàn giao thông, truyện tranh Ebookk và phim hoạt	* Hoạt động chơi - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau về quê hương – đất nước – Bắc Hồ - Xem truyện tranh Ebook Tập 24. Cái bụng ấm Tập 25. Bãi biển đông	

		hình tôi yêu VN	đúc Tập 26. Cuộc tranh tài gay cấn Truyện tranh E Book. Băng qua lãnh địa rồng lửa (T20)	
66	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết” tên.	- Nhận dạng một số chữ cái để “viết” tên - Tập tô, tập đồ các nét chữ.	* Hoạt động chơi - Tập tô các nét chữ cái, viết tên.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội				
69	- Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Sở thích, khả năng của bản thân khi chọn đồ dùng theo ý thích - Sở thích, khả năng của bản thân khi hoàn thành công việc được giao.	* Hoạt động chơi - Chơi phân vai: Gia đình, bán cửa hàng giải khát, cửa hàng bán đồ lưu niệm, bác sĩ... * Hoạt động lao động Giữ gìn vệ sinh lớp, bỏ rác đúng nơi quy định...	
70	- Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).			
72	- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình...	* Hoạt động chơi - Trò chơi: Vòng tròn cảm xúc, hãy làm theo tôi.	
73	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ	* Hoạt động chơi - Xem video, hình ảnh về Bác Hồ, lăng Bác Hồ. - Góc NT: Hát múa, vận động các bài hát về quê hương, đất nước, Bác Hồ...	
74	- Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			
75	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	* Hoạt động chơi - Xem video, hình ảnh về di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	

76	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.	- Một số quy định ở lớp, và nơi công cộng (Đề đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ)	* Hoạt động ăn, ngủ Trẻ trao đổi thỏa thuận với bạn cùng thực hiện kê bàn ghế, chuẩn bị chăn, gối... ăn gọn gàng sạch sẽ, không làm rơi vãi cơm ăn hết suất, khi ăn không nói chuyện. Giữ gìn vệ sinh lớp, bỏ rác đúng nơi quy định...	
80	- Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...).	- Hợp tác với bạn. - Quan tâm, giúp đỡ bạn.		
82	Trẻ biết không bẻ cành, bứt hoa.	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	* Hoạt động chơi - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.	
83	Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường trong trường lớp. - Bỏ rác đúng nơi quy định; Phân loại rác thải.	* Hoạt động chơi - Thực hành phân loại rác	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
87	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. - Trẻ có thể Nghe các bài hát đơn giản bằng tiếng Anh trong chương trình	- Nghe nhạc thiếu nhi: Quê hương tươi đẹp, Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác - Nghe các bài hát đơn giản bằng tiếng Anh trong chương trình	* Hoạt động học - NH: Inh là ơi; Múa với bạn Tây Nguyên; Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác - Nghe các bài hát đơn giản bằng tiếng Anh	
88	- Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Em yêu thủ đô	- Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát:., <i>em yêu thủ đô</i> ,	* Hoạt động học - Dạy hát: Quê hương tươi đẹp; Em yêu thủ đô.	
89	- Trẻ vận động	- Vận động nhịp	* Hoạt động học	

	nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát: Vỗ tay theo nhịp bài: Nhớ ơn Bác	nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát: Xòe hoa - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp	- VTTTC: Nhớ ơn Bác. * Hoạt động chơi - Góc âm nhạc: Hát vận động các bài hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, xòe hoa..	
90	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm về Quê hương đất nước Bác Hồ.	- Phối hợp các nguyên liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm về “Quê hương – đất nước – Bác Hồ.	* Hoạt động học - Làm tranh nhà sàn (EDP).	
91	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, nét cong tròn tạo thành bức tranh về cảnh đẹp quê hương của bé có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm: Vẽ cảnh đẹp quê hương bé; cắt dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác, nặn quà tặng bạn, xếp lăng Bác, xếp cầu có màu sắc, kích thước, hình dáng / đường nét.	* Hoạt động học - Vẽ cánh đồng lúa (ĐT). - Cắt dán dây xúc xích. * Hoạt động chơi - Góc TH: Vẽ cảnh đẹp quê hương của bé; cắt, dán hoa trang trí ảnh Bác; nặn đồ chơi; làm anbuml về quê hương. - Góc xây dựng: Xếp hình lăng Bác Hồ; xếp cầu.	
93	Trẻ biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.			
94	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm : Lăng Bác, xếp cầu có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.			
97	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	- Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	* Hoạt động chơi - Góc âm nhạc: dùng dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát về quê hương – đất nước.	

98	Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	<ul style="list-style-type: none"> - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. 	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm tranh cảnh đẹp quê hương – đất nước 	
----	---	---	--	--

T.T Chuyên môn kí duyệt

Ngày 16 tháng 04 năm 2026

Người lập

Chu Thị Thu Phương

Bùi Thị Hồng Quý Trần Kiều Vân