

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ**  
(Số tuần: 5 từ ngày 20 tháng 04 năm 2026 đến ngày 22 tháng 05 năm 2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>a, Phát triển vận động</b>				
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.</li> <li>- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</li> </ul>	<p><b>* HD học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.</li> <li>- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</li> <li>- Tập các động tác kết hợp bài hát “Quê hương tươi đẹp</li> </ul> <p><b>* HD chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Cô vui, con thỏ, tay xinh, lái xe...</li> </ul>	
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bước đi liên tục trên vạch kẻ thẳng trên sàn; Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</li> <li>- Đi lùi</li> </ul>	<p><b>* HD học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.</i></li> <li>- <i>Đi lùi</i></li> </ul>	
3	Trẻ có thể kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 - 5 vật chuẩn đặt đích dắc).	Chạy đích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn.	<p><b>* HD học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chạy đích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn.</i></li> </ul>	

4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn).	Tung bắt bóng với người đối diện.	* <b>HD học</b> - Tung bắt bóng với người đối diện.	
5	Trẻ có thể thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Chạy chậm 60-80m; chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân; Bật xa 35-40cm.	- Chạy chậm 60-80m. - Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân - Bật xa 35-40cm.	* <b>HD học</b> - Chạy chậm 60-80m. - Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân - Bật xa 35-40cm. * <b>HD chơi</b> - TCM: Gắn tranh; Mít mật, mít dai; Đua xe đạp về thăm Lăng Bác; ai nhanh hơn; dệt vải...	
6	Trẻ thực hiện được các vận động: Cuộn - xoay tròn cổ tay; Gập, mở, các ngón tay.	Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vè, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ...	* <b>HD chơi</b> - Trò chơi: Đôi bàn tay xinh - Thực hành: Vo, xoáy, xoắn, vặn, vè, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay; xoay tròn cổ tay... - Hát và vận động theo bài hát: Bàn tay nắm lại.	
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình người, nhà, cây; cắt thành thạo theo đường thẳng; xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối.	- Lắp ghép hình - Cắt đường thẳng - Tô, vẽ hình	* <b>HD chơi</b> - Góc xây dựng: Xây tượng đài chiến thắng Điện Biên Phủ; xây bảo tàng Điện Biên; xây Lăng Bác Hồ; xây công viên; xây ao cá Bác Hồ - Làm bưu thiếp mừng sinh nhật Bác - Vẽ cảnh đẹp quê hương của bé.	
<b>b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
9	Trẻ có thể nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến	Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm,	* <b>HD chơi</b> - Xem video, hình ảnh, trò chuyện về cách chế biến một số	

	đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	món ăn truyền thống của quê hương như: Luộc, xào, kho, rán, nướng, hấp, nộm....	món ăn truyền thống của dân tộc Thái như: Cơm lam, cá nướng, xôi tím, nộm măng... - Trải nghiệm: Làm cơm lam, cá nướng, nộm măng...(ST) - Trò chơi: Bé làm nội trợ. <b>* HD ăn</b> - Trò chuyện về cách chế biến các món ăn hằng ngày ở lớp...
--	---	---	--

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

### a) Khám phá khoa học

23	Trẻ có thể nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	Biểu hiện và nguyên nhân đơn giản của BDKH, biết ảnh hưởng cơ bản của con người, động vật, thực vật.	<b>* HD chơi</b> - Xem video trò chuyện về nguyên nhân đơn giản của BDKH, sự ảnh hưởng của BDKH đến con người, động vật, thực vật.
----	--	--	---

### b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

28	Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các đồ dùng, đồ chơi ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	<b>* HD chơi</b> - Thực hành: Đếm các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương - đất nước. - Thực hành: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau.
29	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.		
30	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10, bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn,		

	ít hơn.			
31	Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	* <b>HD học</b> - Nhận biết nhóm có số lượng 10, nhận biết chữ số 5, số thứ tự trong phạm vi 5.	
32	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm.	* <b>HD học</b> - Tách/gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 5. * <b>HD chơi</b>	
33	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Góc học tập: Đếm, nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Trò chơi: Ai đếm giỏi nhất; chữ số nào đúng.	
34	Trẻ có thể nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Số cứu thương 115; số bảo vệ trẻ em 111.	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số cứu thương 115, số bảo vệ trẻ em 111)	* <b>HD chơi</b> - Xem video, trò chuyện về ý nghĩa của số cứu thương 115, số bảo vệ trẻ em 111. - Thực hành: Gọi số cứu thương 115, số bảo vệ trẻ em 111.	
<b>c. Khám phá xã hội</b>				
48	Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm ngày lễ hội: Ngày lễ 1/5; ngày lễ 7/5 (kỷ niệm 72 năm chiến thắng Điện Biên Phủ) một số hoạt động diễn ra trong ngày tết thiếu nhi 1/6.	- Tên và đặc điểm của một số hoạt động diễn ra trong ngày lễ 1/5, tết thiếu nhi 1/6. - Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương (Đồi Độc Lập, bia tưởng niệm các anh hùng liệt sỹ xã Thanh Nưa, lễ kỷ niệm 72 năm chiến	* <b>HD học</b> - Điện Biên quê hương em. - Đất nước Việt Nam diệu kỳ. - Bác Hồ kính yêu (ST) - Tết thiếu nhi 1/6 của bé * <b>HD chơi</b>	
49	Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.	Đồi Độc Lập, bia tưởng niệm các anh hùng liệt sỹ xã Thanh Nưa, lễ kỷ niệm 72 năm chiến	- Xem video, hình ảnh và trò chuyện với trẻ về một số di tích, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện	

		thắng Điện Biên Phủ), đất nước (Văn miếu Quốc Tử Giám, chiến khu Việt Bắc, lễ hội Chùa Hương, lễ hội Đền Hùng...).	văn hóa của quê hương (Đội Độc Lập, bia tưởng niệm các anh hùng liệt sỹ xã Thanh Nua, lễ kỷ niệm 72 năm chiến thắng Điện Biên Phủ), đất nước (Văn miếu Quốc Tử Giám, chiến khu Việt Bắc, lễ hội Chùa Hương, lễ hội Đền Hùng...).	
--	--	--	--	--

### 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

52	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại về quê hương - đất nước - Bác Hồ.</li> <li>- Trẻ nghe và nhận diện, nhận biết một số từ chỉ quê hương, đất nước đơn giản bằng tiếng anh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu mở rộng, câu phức về quê hương - đất nước - Bác Hồ.</li> <li>- Nghe các bài hát (Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, Thiếu nhi thế giới liên hoan, Xòe hoa, từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác, quê hương tươi đẹp, inh lá oi...); nghe bài thơ (Con diều, về quê, Bác thăm nhà cháu, hôm nay ngày tết thiếu nhi...); nghe ca dao, đồng dao (Ai ơi đứng lại mà trông, con diều...), câu đố, hò vè về Quê hương - đất nước - Bác hồ.</li> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện kể (Quả táo của Bác Hồ).</li> </ul>	<p><b>* HĐ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu mở rộng, câu phức về quê hương - đất nước - Bác Hồ.</li> <li>- Nghe các bài hát (Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, Thiếu nhi thế giới liên hoan, Xòe hoa, từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác, quê hương tươi đẹp, inh lá oi...); nghe bài thơ (Con diều, về quê, Bác thăm nhà cháu, hôm nay ngày tết thiếu nhi...); nghe ca dao, đồng dao (Ai ơi đứng lại mà trông, con diều...), câu đố, hò vè về Quê hương - đất nước - Bác hồ.</li> <li>- Nghe giải câu đố: Lá cờ, Thánh gióng, Hồ hoàn kiếm...</li> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện kể (Quả táo của Bác Hồ).</li> </ul>	
----	---	--	---	--

		- Nghe từ chỉ tên gọi một số danh lam, thắng cảnh của quê hương, đất nước bằng tiếng anh (quê hương, đất nước, đẹp, yêu...)	- Nghe từ chỉ tên gọi một số danh lam, thắng cảnh của quê hương, đất nước bằng tiếng anh (quê hương, đất nước, đẹp, yêu...)	
53	Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được đặc điểm của Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó trong chủ đề: Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi - Trả lời và đặt các câu hỏi về chủ đề “Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi”.	* <b>HD chơi</b> - Thực hành gọi tên đặc điểm một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương Điện Biên, đất nước. - Phát âm những từ khó trong bài thơ: Bác thăm nhà cháu, từ vựng về, nồn nà, ngẩn ngơ, bài thơ: Hôm nay ngày tết thiếu nhi: Từ phố phường, ngập ngàn...	
54	- Trẻ sử dụng được các từ chỉ đặc điểm Quê hương - đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi. - Trẻ có thể nói được một từ tiếng anh đơn giản chỉ tên gọi một số danh lam, thắng cảnh của quê hương, đất nước.	- Nhắc lại được một số từ tiếng anh đơn giản chỉ tên gọi một số danh lam, thắng cảnh của quê hương, đất nước bằng tiếng anh (quê hương, đất nước, đẹp, yêu...)	- Trò chơi HT: Hãy nói đúng tên tôi. - Trò chơi: Chỉ nhanh nói đúng tên gọi một số danh lam, thắng cảnh của quê hương, đất nước (quê hương, đất nước, đẹp, yêu...) quen thuộc bằng tiếng Anh.	
55	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định về: Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi.	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép về: Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi.	* <b>HD chơi</b> - Xem video, trò chuyện về: Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi. - Trò chuyện về nhu cầu, hiểu biết của bản thân về: Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi mà trẻ biết... - Kể về tình cảm của bé với Quê hương đất nước Bác Hồ - tết	

			thiếu nhi - Sử dụng câu khẳng định: Bé rất yêu Bác Hồ; bé rất thích ngày tết thiếu nhi...	
57	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao: Con điều, về quê, Bác thăm nhà cháu, hôm nay ngày tết thiếu nhi, ai ơi đứng lại mà trông, đổ ai...	- Đọc thơ: Con điều, về quê, Bác thăm nhà cháu, hôm nay ngày tết thiếu nhi, đồng dao: Ai ơi đứng lại mà trông, đổ ai...	* <b>HD học</b> - <i>Thơ: Con điều, về quê, Bác thăm nhà cháu, hôm nay ngày tết thiếu nhi.</i> * <b>HD chơi</b> - Đọc đồng dao: Ai ơi đứng lại mà trông... - Đọc ca dao: Đổ ai?	
58	Trẻ biết kể chuyện “Quả táo của Bác Hồ” có mở đầu, kết thúc.	Kể lại truyện đã được nghe: Quả táo của Bác Hồ.	* <b>HD học</b> - <i>Truyện: Quả táo của Bác Hồ.</i>	
63	Trẻ có thể chọn sách để xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn, bảo vệ sách. - Xem phim, tranh, ảnh về thế giới động vật, truyện tranh Ebook và phim hoạt hình “Tôi yêu Việt Nam”.	* <b>HD chơi</b> - Góc thư viện: Xem sách: Sự tích con rồng cháu tiên, cây cối quê hương, sự tích Hồ Gươm... - Nghe đọc sách: Bác Hồ sống mãi. - HDG: Góc học tập đọc sách, xem sách về Quê hương - Đất Nước - Bác Hồ. - Xem sách Ebook truyện tranh “Tôi yêu Việt Nam” phần 2 tập 4,5,6,7,8; xem phim hoạt hình “Vui giao thông” phần 2 tập 4,5,6,7,8.	
66	Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết” tên.	- Nhận dạng chữ cái: v,r. - Tập tô, tập đồ các nét chữ trong tên của mình, tên một số danh lam thắng cảnh của quê	* <b>HD chơi</b> - Nhận dạng chữ cái v,r. - Tìm chữ cái v,r theo hiệu lệnh của cô, xem sách truyện tìm chữ cái v,r.	

		hương Điện Biên.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm chữ cái trong tên, môi trường xung quanh theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Rèn kỹ năng: Tô, đồ các nét chữ cái trong tên</li> <li>- Trò chơi: Bé nào chọn đúng.</li> </ul>	
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội</b>				
69	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	Sở thích, khả năng của bản thân.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD chơi</b></li> <li>- Góc phân vai: Gia đình, bán cửa hàng giải khát, cửa hàng bán đồ lưu niệm, bác sĩ...</li> <li>- Trò chơi: Sở thích của tôi.</li> <li>* <b>HD lao động</b></li> <li>- Rèn KN: Cùng bạn kê bàn ghế, lau dọn các góc, làm vệ sinh chung của lớp.</li> <li>- GDKN sống: Kỹ năng tự tin, hợp tác nhóm (ST).</li> </ul>	
70	Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (dọn đồ chơi).			
72	Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên về Quê hương - đất nước - Bác Hồ - tết thiếu nhi.	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động... về chủ đề “Quê hương - đất nước - Bác Hồ - tết thiếu nhi”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD chơi</b></li> <li>- Trò chơi: Đua xe về thăm lăng Bác...</li> <li>- Hát và vận động bài hát: Em yêu thủ đô; nhớ ơn Bác...</li> </ul>	
73	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.	Kính yêu Bác Hồ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD học</b></li> <li>- <i>Bác Hồ kính yêu của bé (ST).</i></li> <li>* <b>HD chơi</b></li> <li>- Cho trẻ xem video về Bác Hồ.</li> <li>- Thực hành thể hiện tình cảm của mình đối với Bác Hồ, những công việc trẻ</li> </ul>	
74	Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			

			<p>làm theo gương Bác Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát múa: Em mơ gặp Bác Hồ</li> <li>- Đọc thơ: Bác Hồ của em.</li> <li>- Kể chuyện: Món quà của Bác Hồ.</li> </ul>	
75	<p>Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước</p>	<p>Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.</p>	<p><b>* HĐ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham quan đồi Độc Lập; bia tưởng niệm các anh hùng liệt sỹ xã Thanh Nưa.</li> <li>- Xem video, hình ảnh về các di tích lịch sử, lễ hội, danh lam thắng cảnh của quê hương Điện Biên</li> <li>- Trò chuyện về những nơi bé đã được đến thăm quan, tham gia lễ hội...</li> <li>- Xem video về lễ hội Đền Hùng, lễ hội Chùa Hương...</li> <li>- Chơi đóng vai: Gia đình (dệt vải thổ cẩm, làm quả còn, đồ xôi, nướng cá..., bán hàng (bán túi thổ cẩm, gạo ngon Điện Biên...))</li> </ul>	
76	<p>Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (Để đồ đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ)</li> <li>- Phân biệt hành vi “đúng”- “sai”, “tốt”- “xấu”.</li> </ul>	<p><b>* HĐ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video, trò chuyện về những hành vi “đúng”- “sai”, “tốt”- “xấu” với những di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương, đất nước.</li> <li>- Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong</li> </ul> <p><b>* HĐ ăn</b></p>	

			- Trẻ biết ăn gọn gàng sạch sẽ, không làm rơi vãi cơm ăn hết suất, khi ăn không nói chuyện.	
80	Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)	- Hợp tác với bạn. - Quan tâm, giúp đỡ bạn.	* <b>HĐ chơi</b> - Cho trẻ xem video và đàm thoại với trẻ về hợp tác với bạn, quan tâm giúp đỡ bạn. - Góc phân vai: Gia đình, bán cửa hàng giải khát, cửa hàng bán đồ lưu niệm, bác sĩ... - Thực hành: Hợp tác với bạn thông qua các hoạt động... * <b>HĐ lao động</b> - Bé làm trực nhật.	
82	Trẻ biết không bẻ cành, bứt hoa.	Bảo vệ, chăm sóc cây cối.	* <b>HĐ chơi</b> - Chơi ngoài trời: Trò chuyện với trẻ chăm sóc và bảo vệ cây cối. - Trải nghiệm: Chăm sóc hoa, cây cối.	
83	Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường ở thôn bản. - Bỏ rác đúng nơi quy định; Phân loại rác.	* <b>HĐ lao động</b> - Trải nghiệm: Nhặt rác xung quanh trường và phân loại rác.	
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
87	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc về quê hương - đất nước - Bác Hồ - tết thiếu nhi, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao thích nghe kể	- Nghe các loại nhạc khác nhau, nhạc thiếu nhi: Việt Nam quê hương tôi, từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác, Bác Hồ người cho em tất cả, trái đất này là của chúng mình... - Nhạc dân ca: Inh lá ơi	* <b>HĐ chơi</b> - Cho trẻ nghe các bài hát: Việt Nam quê hương tôi, từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác, Bác Hồ người cho em tất cả, trái đất này là của chúng mình, nhạc dân ca: Inh lá ơi... - Nghe bài hát tiếng	

	<p>chuyện về quê hương - đất nước - Bác Hồ - tết thiếu nhi.</p> <p>- Trẻ có thể nghe các bài hát đơn giản bằng tiếng anh trong chương trình.</p>	<p>- Nghe các bài hát đơn giản bằng tiếng Anh về Quê hương, Đất Nước “Country Song”.</p>	<p>anh “Country Song”.</p>	
88	<p>- Trẻ có thể hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của các bài hát: Em yêu thủ đô, nhớ ơn Bác, xoè hoa, em mơ gặp Bác Hồ, quê hương tươi đẹp... qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.</p> <p>- Trẻ có thể hát theo được bài hát tiếng anh đơn giản trong chủ đề “Quê hương - đất nước - Bác Hồ - tết thiếu nhi”.</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát: Em yêu thủ đô, nhớ ơn Bác, xoè hoa, em mơ gặp Bác Hồ, quê hương tươi đẹp...</p> <p>- Hát theo bài hát tiếng anh: Country Song.</p>	<p><b>* HD học</b></p> <p>- <i>Hát: Em yêu thủ đô, nhớ ơn Bác, xoè hoa, em mơ gặp Bác Hồ, quê hương tươi đẹp...</i></p> <p>- Hát theo bài hát tiếng anh: Country Song.</p>	
89	<p>Trẻ có thể vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát: Em yêu biển lắm, mây và gió, trời nắng trời mưa...</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát: Em yêu thủ đô, nhớ ơn Bác...</p> <p>- Múa “Xoè hoa, em mơ gặp Bác Hồ.</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: Quê hương tươi đẹp...</p>	<p><b>* HD học</b></p> <p>- <i>Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát: Em yêu thủ đô, nhớ ơn Bác.</i></p> <p>- <i>Gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: Quê hương tươi đẹp.</i></p> <p>- <i>Múa “Xoè hoa, em mơ gặp Bác Hồ.</i></p> <p><b>* HD chơi</b></p> <p>+ <i>TCÁN: Nghe dân ca đoán tên bài hát; khiêu vũ với bóng.</i></p>	
90	<p>Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra</p>	<p>Phối hợp các nguyên liệu tạo hình, vật liệu thiên</p>	<p><b>* HD học</b></p> <p>- <i>Vẽ cánh đồng lúa</i></p> <p>- <i>Trang trí khung ảnh</i></p>	

	sản phẩm về Quê hương, đất nước, Bác Hồ.	nhiên để tạo ra các sản phẩm về “Quê hương - đất nước - Bác Hồ.	<i>Bác Hồ (EDP)</i> - Xé dán hoa sen tặng Bác. - Vẽ cảnh đẹp quê hương của bé (EDP)	
91	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, nét cong tròn tạo thành bức tranh về cảnh đẹp quê hương của bé có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm: Vẽ cảnh đẹp quê hương của bé; cắt dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác, nặn quà tặng bạn, xếp lăng Bác, tượng đài chiến thắng ĐBP có màu sắc, kích thước, hình dáng / đường nét.	- <i>Nặn quà tặng bạn (ĐT)</i> <b>* HĐ chơi</b> - Góc TH: Vẽ cảnh đẹp quê hương của bé; cắt, dán hoa trang trí ảnh Bác; nặn đồ chơi; làm anbuml về quê hương. - Xếp hình lăng Bác Hồ; tượng đài chiến thắng Điện Biên Phủ - Góc âm nhạc: dùng dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát: Quê hương tươi đẹp... - Chơi ngoài trời: Vẽ cảnh đẹp quê hương, đất nước của bé; cắt, dán hoa, sắp hạt, lá cây, nặn đồ chơi; làm anbuml về quê hương, đất nước.	
92	Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.			
93	Trẻ biết làm lồm, dĩa bẹt, bẻ loa, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.			
94	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm: Lăng Bác, tượng đài chiến thắng ĐBP... có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.			
97	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	- Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát		
98	Trẻ có thể nói lên	- Nói lên ý tưởng		

	ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	tạo hình của mình. - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.		
--	---	---	--	--

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

*Thanh Nưa, ngày 15 tháng 04 năm 2026*  
**NGƯỜI LẬP**

**Phạm Tuyệt Thanh**

**Chu Thị Thu Phương    Nguyễn Thị Oanh**