

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC
BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC
(Số tuần: 5 Từ ngày 20 tháng 4 năm 2026 đến ngày 22 tháng 5 năm 2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
1	- Trẻ có thể thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Thổi nơ - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay) + Co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Lung, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao. - Chân: Đưa ra trước, đưa sang ngang, đưa về sau.	* HD học - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay) + Co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Lung, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao. - Chân: Đưa ra trước, đưa sang ngang, đưa về sau. * HD chơi + Trò chơi: Chim bay, cò bay.	
2	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên dây Đi nổi bàn chân tiến, lùi Đứng co 1 chân	- Đi trên dây - Đi nổi bàn chân tiến, lùi - Đứng co 1 chân	- HD học + <i>Đi trên dây (Dây đặt trên sàn).</i> + <i>Đi nổi bàn chân tiến, lùi;</i> + <i>Đứng co 1 chân</i> - HD chơi + Trò chơi mới: Trò chơi VĐ: <i>Ai nhanh hơn; Nhảy tiếp sức; Đố đờ chơi cho bạn.</i> TC dân gian: <i>Dệt vải</i>	

3	- Trẻ biết kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).	- Chạy thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh	- HD học + <i>Chạy thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh; TCVD; Dệt vải</i>	
4	- Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động: Bắt và Tung bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m)	- Tung bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m	- HD học + <i>Tung bắt bóng với người đối diện</i>	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân Bật xa 40-50cm	- Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân - Bật xa 40-50cm	- HD học + <i>Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân</i> + <i>Bật xa 40-50cm</i>	
7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động: Cắt được theo đường viền của hình vẽ; Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu; vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.	- Lắp ráp - Cắt đường vòng cung. - Tô, đồ theo nét	- HD chơi + Góc xây dựng: Xây bản làng quê em, xây lăng bác; xây dựng trường tiểu học... + Cắt dán, Cắt dán làm album về chủ đề, làm dây xúc xích trang trí ảnh Bác; cắt dán đồ dùng của học sinh lớp 1(ST), xem tranh... + Tập tô, đồ theo nét chữ cái: s, x; v, r.	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
17	- Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: Biết không tự ý uống thuốc;	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng: Không tự ý uống thuốc; không ăn lá, quả lạ trên rừng, quanh nhà, trên đường	- HD chơi + Trò chuyện với trẻ khi nào thì con uống thuốc, khi uống thuốc con phải uống như thế nào? Cho trẻ xem hình ảnh và trò	

	không ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc.	đi học...dễ bị ngộ độc.	chuyện về tác hại của những hành động nguy hiểm đến tính mạng: Tự ý uống thuốc; ăn lá, quả lạ bị ngộ độc. - QS tranh ảnh, xem video về các trường hợp nguy hiểm: Ổ điện, vật sắc nhọn... + Trò chuyện với trẻ khi nào thì con uống thuốc, khi uống thuốc con phải uống như thế nào? - HD chơi: + Trò chơi: Bé chọn đúng, sai - HD ăn: + Trò chuyện về các loại lá, quả được ăn và các loại lá, quả không được ăn. + Thực hành: Uống thuốc.	
19	- Trẻ biết thực hiện đúng một số quy định ở nơi công cộng về an toàn: Không trèo cây, ban công, tường rào...	- Một số quy định ở nơi công cộng về an toàn: Không trèo cây, ban công, tường rào...	- HD chơi + Xem video, hình ảnh, trò chuyện về tác hại của việc không chấp hành đúng quy định về an toàn ở nơi công cộng. + Trò chuyện về tác hại của việc không chấp hành đúng quy định về an toàn ở nơi công cộng. + Trò chơi: Bé nào chọn đúng.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a) Khám phá khoa học				
	- Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua		- HD chơi + Hát: Quê hương tươi đẹp, nhớ ơn Bác,	

25	hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...		tạm biệt búp bê... + Vẽ cảnh đẹp quê hương của bé., cắt dán làm dây xúc xích cắt dán nhà sàn Bác Hồ. + Thực hành: Quay sợi, giã gạo... + Trò chơi dân gian: Kéo sợi	
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
28	- Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm trong phạm vi 10	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- HĐ học + <i>Củng cố, nhận biết số lượng 10, nhận biết chữ số 10, số thứ tự trong phạm vi 10</i> - HĐ chơi + Ôn đếm số lượng trong phạm vi 10 + Đếm số lượng các đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 và đếm theo khả năng.	
29	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng		+ Thực hành: Đếm các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương - đất nước. + Thực hành: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau.	
30	- Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất.			
31	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đếm.	- HĐ học + <i>Tách/gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10</i> - HĐ chơi + Thực hành: Củng cố tách/gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10.	
32	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách			

	khác nhau.			
46	<p>Trẻ biết gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm: Mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông</p> <p>- Trẻ biết phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày.</p>	<p>- Gọi tên các thứ trong tuần; các mùa trong năm</p> <p>- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.</p>	<p>- HĐ chơi</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về các ngày trong tuần; các ngày bé đi học và các ngày bé được nghỉ học, các mùa trong năm</p> <p>+ Hát: Cả tuần đều ngoan</p> <p>+ Thực hành: Cho trẻ chỉ và gọi tên các ngày trên lịch, phân biệt ngày hôm qua và hôm nay</p>	
c) Khám phá xã hội				
48	<p>- Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Ngày lễ 30/4; 1/5; một số hoạt động diễn ra trong ngày tết thiếu nhi 1/6</p>	<p>- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương (Đồi Độc Lập, bia tưởng niệm các anh hùng liệt sỹ xã Thanh Nưa), đất nước (Văn miếu Quốc Tử Giám, chiến khu Việt Bắc, lễ hội Chùa Hương, lễ hội Đền Hùng...).</p>	<p>- HĐ học</p> <p>+ <i>Điện Biên quê hương của bé (ST)</i></p> <p>+ <i>Tham quan trường tiểu học</i></p> <p>+ <i>Việt Nam quê hương tôi</i></p> <p>- HĐ chơi</p> <p>+ Quan sát hình ảnh và trò chuyện với trẻ về một số di tích, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương Điện Biên (Đồi Độc Lập, bia tưởng niệm các anh hùng liệt sỹ xã Thanh Nưa, lễ kỷ niệm 72 năm chiến thắng Điện Biên Phủ, ẩm thực), đất nước (Văn miếu Quốc Tử Giám, chiến khu Việt Bắc, lễ hội Chùa Hương, lễ hội Đền Hùng...).</p> <p>+ Quan sát hình ảnh và đàm thoại với trẻ</p>	
49	<p>- Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.</p>	<p>- Một số hoạt động diễn ra trong ngày lễ 30/4; 1/5, tết thiếu nhi 1/6</p>		

			về các quần đảo Việt Nam và ích lợi của biển, đảo Việt Nam. + Trò chơi học tập: Bé nào chọn đúng	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
50	- Trẻ có thể nghe và thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp đơn giản bằng tiếng anh về Quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học.	- Nghe từ chỉ tên gọi một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 và hành động đơn giản (Cặp sách, bút mực, quyển vở, thước kẻ, hộp bút, tập viết, đọc sách, viết bảng...) - Nghe và làm theo một số yêu cầu đơn giản bằng tiếng anh.	- HD chơi + Cho trẻ nghe từ quen thuộc bằng tiếng anh: (Cặp sách, bút mực, quyển vở, thước kẻ, hộp bút...) hành động đơn giản (tập viết, đọc sách, viết bảng...) qua video. Trẻ nói theo bằng tiếng anh qua video. + Trò chơi: Hãy làm theo yêu cầu của tôi (bằng tiếng anh).	
51	- Trẻ nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ tên gọi một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 và hành động đơn giản (Cặp sách, bút mực, quyển vở, thước kẻ, hộp bút, tập viết, đọc sách, viết bảng...) bằng tiếng Anh.			
52	- Trẻ nghe và thực hiện được theo hướng dẫn bằng cử chỉ, hành động hoặc lời nói (1-3 từ) khi tham gia trò chơi đơn giản, phù hợp bằng tiếng anh			
53	- Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về quê hương, đất nước, Bác Hồ- trường tiểu	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu về Quê hương - đất nước - Bác	- HD chơi + Kể về đặc điểm của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương Điện	

	<p>học để người nghe có thể hiểu được.</p>	<p>Hồ - trường tiểu học.</p> <p>- Nhắc lại được, nói được một số từ tiếng Anh thông dụng chỉ tên một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 (Cặp sách, bút mực, quyển vở, thước kẻ, hộp bút...) và hành động đơn giản, quen thuộc bằng tiếng Anh (tập viết, đọc sách, viết bảng...).</p>	<p>Biên, đất nước, kể về các hoạt động về trường tiểu học, ngày tết thiếu nhi 1/6...</p> <p>+ Trò chơi. Đi du lịch, chỉ nhanh nói đúng tên gọi của một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 và hành động đơn giản (Cặp sách, bút mực, quyển vở, thước kẻ, hộp bút, tập viết, đọc sách, viết bảng...) bằng tiếng anh.</p>	
54	<p>- Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ Tên gọi, đặc điểm của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh về quê hương, đất nước phù hợp với ngữ cảnh</p> <p>- Trẻ có thể nhắc lại được, nói được từ chỉ tên gọi một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 và hoạt động trong phạm vi từ vựng tiếng Anh được làm quen.</p>			
55	<p>- Trẻ có thể dùng được câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về Quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học.</p>	<p>- Bài tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về Quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học.</p>	<p>- HĐ chơi</p> <p>+ Xem video và trò chuyện về Bác Hồ, các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương, đất nước, về nhu cầu, hiểu biết của bản thân về quê hương, đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học mà trẻ biết...</p> <p>+ Thực hành sử dụng các câu ghép, câu khẳng định: Điện Biên có tượng đài chiến thắng, đồi A1, hầm Đờ Cát...</p> <p>+ Góc thư viện (sách): Cho trẻ thực hành đọc truyện qua tranh vẽ câu chuyện:</p>	

			Sự tích Hồ Gươm...	
57	- Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện biểu cảm bài thơ: Ảnh Bác, em yêu nhà em; truyện Ông Gióng..., ca dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương...con cò bay lả bay la...	- Đọc thơ: Ảnh Bác, em yêu nhà em..., truyện Ông Gióng ca dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương...con cò bay lả bay la...	- HD học + <i>Truyện: Ông Gióng</i> + <i>Thơ: Ảnh Bác, em yêu nhà em</i> - HD chơi + Đọc ca dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương...con cò bay lả bay la...	
62	- Trẻ biết chọn sách để đọc và xem: Truyện tranh Ebook và phim hoạt hình	- Xem và đọc các loại sách khác nhau. - Xem phim, tranh, ảnh về Quê hương đất nước – Trường Tiểu học, truyện tranh Ebook và phim hoạt hình “Tôi yêu Việt Nam”.	- HD chơi + Góc thư viện: Xem sách: Cây cối quê hương, sự tích Hồ Gươm... + Nghe đọc sách: Bác Hồ sống mãi. + Xem sách về chủ đề Quê hương - Đất Nước - Bác Hồ. + Xem sách Ebook truyện tranh “Tôi yêu Việt Nam” phần 2 tập 23, 24, 25, 26; xem phim hoạt hình “Vui giao thông” phần 2 tập 23, 24 25, 26	
64	- Trẻ có thể đọc được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh chỉ tên một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 và hoạt động trong phạm vi từ vựng được làm quen bằng tiếng Anh.	- Phát âm tương đối rõ ràng các từ, cụm từ, mẫu câu chỉ tên một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 và hoạt động: (Cặp sách, bút mực, quyển vở, thước kẻ, hộp bút...) và hành động đơn giản, quen thuộc bằng tiếng Anh (tập viết, đọc sách, viết bảng...).	- HD chơi + Trò chơi: Bé nào nói giỏi nhất + Cô nói tiếng Việt trẻ nói tiếng Anh và ngược lại.	
	- Trẻ nhận dạng các chữ cái: v, r	- Nhận dạng các chữ cái v,r	- HD học + <i>LQCV: Chữ cái v, r</i>	

66	trong bảng chữ cái tiếng việt. Biết chữ viết v, r có thể đọc và thay cho lời nói.		<i>(ST)</i> - HD chơi + Đọc chữ cái v,r bằng tiếng anh + Sử dụng thẻ EL: Tìm chữ cái v, r theo hiệu lệnh của cô, sẵn tìm chữ cái, chữ cái trong tên tôi.	
67	- Trẻ biết tô đồ theo nét các chữ cái s,x; v,r sao chép chữ cái. - Trẻ biết viết tên của bản thân theo cách của mình.	- Tập tô các nét chữ cái s,x; v,r - Sao chép chữ cái, tên của mình.	- HD học + <i>Tập tô chữ cái:</i> <i>S, X</i> + <i>Tập tô chữ cái V,R</i> - HD chơi + TCVCC: Bé xếp chữ cái S, X; V, R + Thực hành: Sao chép chữ cái, viết tên của trẻ.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội				
78	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)	- Kính yêu Bác Hồ	- HD học + <i>Bác Hồ kính yêu của bé.</i> - HD chơi + Cho trẻ xem video về Bác Hồ, thể hiện tình cảm của mình đối với Bác Hồ, những công việc làm theo gương Bác Hồ. + Hát múa: Em mơ gặp Bác Hồ + Đọc thơ: Ảnh Bác + Kể chuyện: Niềm vui bất ngờ.	
79	- Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			
80	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	- HD chơi + Tham quan đài Độc Lập; bia tưởng niệm các anh hùng liệt sỹ xã Thanh Nưa. + Cho trẻ đi thăm quan các khu di tích lịch sử của quê hương Điện Biên. + Xem video về lễ	

			<p>hội Đền Hùng, lễ hội Chùa Hương...</p> <p>+ Chơi đóng vai: Gia đình (dệt vải thổ cẩm, làm quả còn, đồ xôi, nướng cá..., bán hàng (bán túi thổ cẩm, gạo ngon Điện Biên...))</p>	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
92	<p>- Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.</p>	<p>- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của quê hương, đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học trong cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</p>	<p>- HĐ chơi</p> <p>+ Nghe âm thanh về tiếng suối chảy róc rách...</p> <p>+ Cho trẻ xem video về các bài hát, bản nhạc có gắn các hình ảnh: Quê hương tươi đẹp, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, em yêu trường em...</p> <p>+ Nói lên cảm nhận của mình về vẻ đẹp của quê hương, đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học trong cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</p>	
93	<p>- Trẻ chăm chú, lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc về quê hương, đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể chuyện về quê</p>	<p>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học.</p> <p>- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Quê hương tươi đẹp, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác, em yêu trường em...</p>	<p>- HĐ học</p> <p>+ Cho trẻ nghe các bài hát: <i>Quê hương tươi đẹp, Việt Nam quê hương tôi, Điện Biên mùa ban trắng; Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng</i></p> <p>+ Nghe đọc thơ: <i>Ảnh Bác, cô tập em viết..., ca dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương..., con cò bay lả bay la, rặng đông, con vỏi cn</i></p>	

	<p>huong - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học.</p> <p>- Nghe bài thơ, bài hát, truyện tranh bằng tiếng anh.</p>	<p>- Nghe đọc thơ: Ảnh Bác, cô tập em viết..., ca dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương...con cò bay lả bay la: nghe kể truyện: Ông Gióng.</p> <p>- Nghe các bài hát đơn giản bằng tiếng Anh về Quê hương, Đất Nước “Country Song”.</p>	<p>voi...: nghe kể truyện: Ông Gióng.</p> <p>+ Nghe bài hát tiếng anh: Country Song.</p>	
94	<p>- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của các bài hát: Quê hương tươi đẹp, nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê...qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.</p> <p>- Trẻ có thể hát theo được bài hát tiếng anh trong chủ đề “Quê Hương - Đất Nước - Bác Hồ - trường tiểu học”.</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát: Quê hương tươi đẹp, nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê...</p> <p>- Hát theo bài hát tiếng anh: Country Song.</p>	<p>- HD học</p> <p>+ <i>Hát: Quê hương tươi đẹp, nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê...</i></p> <p>+ Hát theo bài hát tiếng anh: Country Song.</p>	
95	<p>- Trẻ có thể vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát: nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê...</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: Nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê...</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: Quê hương tươi đẹp.</p>	<p>- HD học</p> <p>+ <i>Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát: Nhớ ơn Bác; tạm biệt búp bê.</i></p> <p>- HD chơi:</p> <p>+ <i>TCÁN: Nghe dân ca đoán tên bài hát.</i></p>	
97	<p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố</p>	<p>- HD học</p> <p>+ <i>Vẽ cảnh đẹp quê hương của bé(ĐT)</i></p> <p>- HD chơi</p> <p>+ Vẽ trường tiểu học</p>	

	đôi về quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học.	cục về quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học: Vẽ cảnh đẹp quê hương của bé.		
99	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học.	- HĐ học + <i>Nặn quà tặng bạn(EDP)</i> - HĐ chơi + Nặn đồ dùng học tập của học sinh lớp 1	
102	- Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một đoạn)	- HĐ chơi + Cho trẻ nghe băng và vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích về quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học. + Đặt lời theo giai điệu bài hát, bản nhạc quen thuộc (Cho trẻ đặt một đoạn) theo giai điệu bài hát: Quê hương tươi đẹp + Cho trẻ tạo ra âm thanh về tiếng suối chảy, tiếng gió thổi...	
103	- Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.			

Thanh Nưa, ngày 16 tháng 4 năm 2026

Tổ chuyên môn kí duyệt

Người lập

Chu Thị Thu Phương

Nguyễn Thị Duyên

Cà Thị Mai