

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN QUANH BÉ

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 30/03 đến ngày 24/04/2025

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
a, Phát triển vận động			
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra, gà gáy sáng - Tay <ul style="list-style-type: none"> + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. + Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao. - Lung, bụng, lườn <ul style="list-style-type: none"> + Đứng nghiêng người sang hai bên. + Đứng nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy. -Chân <ul style="list-style-type: none"> + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. + Bật tách - chụm chân tại chỗ 	<ul style="list-style-type: none"> * Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - TC: Lá và gió, mưa to mưa nhỏ
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi kiễng gót liên tục 3m.	Đi kiễng gót.	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc- Bò chui qua cổng
3	Trẻ kiểm soát được vận động:	Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc.	<ul style="list-style-type: none"> - Trườn theo hướng thẳng - Đi kiễng gót - Ném trúng đích đứng bằng 1 tay.
4	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động:	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc.	<ul style="list-style-type: none"> + TCVD : Trời nắng, trời mưa. - Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	<ul style="list-style-type: none"> - Chạy 15 m liên tục theo hướng thẳng. - Bò chui qua cổng. - Trườn theo hướng thẳng - Ném trúng đích ngang bằng 1 tay. 	<ul style="list-style-type: none"> + TCVD : Trời mưa
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Đan (tre, giấy,...), tết (len, rom...)	<ul style="list-style-type: none"> - Đan (nan tre, nan giấy...), tết (len, rom...) - Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ. - Xé, dán giấy. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Xây, xếp công viên nước, Xây, xếp khu du lịch sinh thái, Xây, xếp bãi biển mùa hè - Góc tạo hình: Xé dán

	- Xếp chồng các khối khác nhau. - Xé, dán giấy. - Tô vẽ nguệch ngoạc.	- Vẽ được hình tròn theo mẫu .	mây, mưa, - Rèn kỹ năng: Đan (nan tre, nan giấy...), tết (len, rơm...).
--	---	--------------------------------	--

b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

14	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi thời tiết thay đổi.	Nhận biết trang phục theo thời tiết, khi thời tiết nóng – lạnh.	* Hoạt động chơi - Xem tranh, ảnh, video, quan sát, những nơi không an toàn và nguy hiểm như : Bể chứa nước, giếng, suối, ao, hồ... - Rèn kỹ năng nhận biết những nơi không an toàn và nguy hiểm như : Bể chứa nước, giếng, suối, ao, hồ... - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ : rơi xuống nước, chó cắn, gặp mưa gió bão, sạt lở đất
16	Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, suối) khi được nhắc nhở	Nhận biết những nơi không an toàn và nguy hiểm như : Bể chứa nước, giếng, suối, ao, hồ...	
17	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ : rơi xuống nước, chó cắn, gặp mưa gió bão, sạt lở đất	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

18	Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự đổi màu của nước, thời tiết theo mùa.. hay đặt câu hỏi về một số hiện tượng tự nhiên quanh bé.	- Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh, thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. - Tên gọi dấu hiệu rõ nét các loại thiên tai thường xảy ra ở địa phương, hậu quả và cách ứng xử khi có thiên tai (lũ lụt, lũ quét, lũ ống, sạt lở đất...).	* Hoạt động học - Tìm hiểu về một số nguồn nước. - Các hiện tượng tự nhiên quanh bé - Ngày hay đêm (ST) - Mùa hè diệu kỳ
19	Trẻ có thể sử dụng các giác quan như; nhìn, nghe, sờ, để nhận ra đặc điểm nổi bật của của một số hiện tượng tự nhiên.	- Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm.	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Trải nghiệm với nước, vật nổi – vật chìm, sự đổi màu của nước, sự bay hơi của nước... - Chơi ở góc thiên nhiên: Cây cần ánh sáng, nước cần cho cây, chơi với nước, đất, đá, cát, sỏi...
20	Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Sự đổi màu của nước, thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.	- Một số nguồn nước trong sinh hoạt hằng ngày (mưa, giếng, suối, nước máy....). - Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	- Xem video, tranh ảnh sự biến đổi khí hậu ô nhiễm

21	Trẻ biết thu thập thông tin về một số hiện tượng tự nhiên bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện.	(mặt trời, mặt trăng, điện...) - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.	nguồn nước, bảo vệ nguồn nước, ảnh hưởng của khí hậu đến con người, con vật, cây cối, tránh khi có các hiện tượng tự nhiên xảy ra.
24	Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của thời tiết, nước, các hiện tượng tự nhiên được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.		
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
41	Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”.	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.	* Hoạt động học - Thơ: Mây thi vẽ ; Mùa hạ tuyết vời; Mưa rơi - Truyện : Chú bé giọt nước * Hoạt động chơi - Đọc đồng dao: Hạt mưa, hạt móc, trời mưa trời gió. - Giải các câu đố về một số hiện tượng tự nhiên. - Chơi trò chơi dân gian “Rồng rắn lên mây” - Góc học tập : Đọc, xem tranh, làm bum..Tập tô, tập đồ các nét chữ chủ đề hiện tượng tự nhiên - Xem phim, tranh, ảnh về an toàn giao thông, truyện tranh Ebook: Tắm biển an toàn; Băng qua lãnh địa rồng lửa và phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam: Ai ngẫu nhất, vui chơi xe đạp an toàn; Gọi mưa, an toàn trong mùa mưa; Cú đạp nước nguy hiểm, ý thức lái xe mùa mưa - HĐ phòng/góc thư viện: Làm Anbum về một số hiện tượng tự nhiên, xem sách, “đọc sách”. + Làm quen một số/các chữ cái trong chủ đề hiện tượng tự nhiên
43	Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép trong chủ đề: Các hiện tượng tự nhiên quanh bé.	
46	Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép về một số hiện tượng tự nhiên gần gũi.	- Kể lại sự việc.	
48	Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao trong chủ đề: Các hiện tượng tự nhiên quanh bé	- Đọc đồng dao, bài thơ: trong chủ đề các hiện tượng tự nhiên quanh bé	
49	Trẻ có thể kể lại truyện: Chú bé giọt nước với sự giúp đỡ của người lớn.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Chú bé giọt nước. - Kể lại một vài tình tiết của truyện: Chú bé giọt nước đã được nghe.	
53	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau ; xem phim, tranh, ảnh về an toàn giao thông, truyện tranh Ebook và phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. - Giữ gìn sách	
55	Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch	- Tiếp xúc với chữ	

	ngoạc.		
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
58	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Khi tham gia vào các hoạt động trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô giáo và các bạn.	* Hoạt động chơi - Trò chuyện, xem video về một số hiện tượng tự nhiên bé thích, bé không thích. - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, gia đình, bác sỹ; Thiên nhiên: Gieo hạt, tưới nước, nhổ cỏ, xới đất cho cây. Nhật lá rơi, nhặt rác xung quanh khu vực sân trường, lớp học. - Rèn kỹ năng tiết kiệm điện, nước (Ra khỏi phòng tắt quạt, điện, vặn vòi nước vừa đủ khi sử dụng, sử dụng xong khóa vòi nước)
67	Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ trong chủ đề: Các hiện tượng tự nhiên quanh bé.	Chơi hoà thuận với bạn.	
69	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước.	- Tiết kiệm điện, nước (Ra khỏi phòng tắt quạt, điện, vặn vòi nước vừa đủ khi sử dụng, sử dụng xong khóa vòi nước)	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
70	Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của một số hiện tượng tự nhiên.	Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của một số hiện tượng tự nhiên và cuộc sống qua các tác phẩm nghệ thuật.	* Hoạt động học - DH: Gọi tên cảm xúc; VDMH “Trời nắng-trời mưa”; VTTN: Mây và gió - Nghe hát: Mưa rơi, Hè về mưa rơi; Cho tôi đi làm mưa với. - TCÂN: Mưa to, mưa nhỏ: Ai đoán giỏi; Nghe tiếng hát tìm đồ vật * Hoạt động chơi - Góc âm nhạc: hát, vận động các bài hát trong chủ đề, sử dụng các dụng cụ gõ đệm - Hát dân ca: Mưa rơi
71	Trẻ vui sướng, chỉ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình về một số hiện tượng tự nhiên.		
72	Trẻ thích chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. trong chủ đề: Các hiện tượng tự nhiên quanh bé.	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc dân tộc của địa phương).	
73	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề: Các hiện tượng tự nhiên quanh bé.	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	

74	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, vận động minh họa) Trời nắng trời mưa, mây bay.	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	
75	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý trong chủ đề nước	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. - Sử dụng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	* Hoạt động học - Vẽ mưa (ĐT) - Xé dán mây, mưa (ĐT) - Nặn ông mặt trời (ĐT) - Cầu vồng (EDP) * Hoạt động chơi - Góc tạo hình: Xé dán một số hiện tượng tự nhiên bằng chất liệu khác nhau: Mưa, ông mặt trời, mây...
76	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản: Vẽ mưa	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	
77	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành đám mây. Mưa..	- Nhận xét sản phẩm tạo hình.	
78	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.		
79	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản về chủ đề nước		
80	Trẻ có thể nhận xét các sản phẩm tạo hình.		
81	Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	Góc âm nhạc: hát, vận động các bài hát trong chủ đề, sử dụng các dụng cụ gõ đệm.
82	Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	Góc tạo hình: Xé dán một số hiện tượng tự nhiên bằng chất liệu khác nhau: Mưa, ông mặt trời, mây...

Phó hiệu trưởng
(Ký duyệt)

Ngày 25 tháng 03 năm 2026
Giáo viên

Phạm Tuyết Thanh

Nguyễn Thanh Thương Bạc Thị Mến