

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: 1 SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN QUANH BÉ
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 30/03 đến ngày 24/04/2026

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
a, Phát triển vận động			
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. + Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao. - Lung, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên. + Đứng nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy. -Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. + Bật tách - chụm chân tại chỗ 	<ul style="list-style-type: none"> * Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. + Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao. - Lung, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên. + Đứng nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy. -Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. + Bật tách - chụm chân tại chỗ - TC: Lá và gió, mưa to mưa nhỏ
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- Đi kiễng gót	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - Đi thay đổi hướng theo đường đích đặc-bò chui qua cổng
3	Trẻ kiểm soát được vận động.	Đi thay đổi hướng theo đường đích đặc	- Ném trúng đích đứng bằng 1 tay
4	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	Tc: Trời nắng trời mưa - Trườn theo hướng thẳng - Đi kiễng gót - Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	Tc: Bắt chước tạo dáng
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Đan (tre, giấy, lá...),	<ul style="list-style-type: none"> - Đan (nan tre, nan giấy...), tết (len, rom...) - Vẽ được hình tròn theo mẫu - Xé, dán giấy 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Xây, xếp công viên nước, Xây, xếp khu du lịch sinh thái, Xây, xếp bãi biển mùa hè, xếp

	tết (tóc, len, rơm...) - Tô vẽ nguyệt ngoạc.	Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ	chồng - Góc tạo hình: Xé dán mây, mưa - Góc bé thực hành kỹ năng: Đan (nan tre, nan giấy...), tết (len, rơm...). - TCTV: Công viên nước, khu du lịch sinh thái, bãi biển, mây, mưa...
--	---	-----------------------------------	---

b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

14	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	Nhận biết trang phục phù hợp với thời tiết, khi thời tiết nóng – lạnh	* Hoạt động chơi - Dạy trẻ đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - Rèn trẻ kỹ năng nhận biết trang phục phù hợp với thời tiết
16	Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Nhận biết những nơi không an toàn đến tính mạng (hồ, ao, bể chứa nước, nồi nước sôi, giếng, hố vôi, suối, bậc thang, lan can, tổ ong, giếng, bể nước, cột điện, ...).	* Hoạt động chơi - Hoạt động góc: Xem tranh, ảnh, video, quan sát, những nơi không an toàn và nguy hiểm như : Bể chứa nước, giếng, suối, ao, hồ... - Rèn trẻ nhận biết những nơi không an toàn - Rèn kỹ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp gọi người giúp đỡ...
17	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: bị lạc, chảy máu, cháy, rơi xuống nước, chó cắn, gặp mưa gió bão, sạt lở đất	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

18	Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh, trái đất nóng lên và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ - Tên gọi dấu hiệu rõ nét các loại thiên tai thường	* Hoạt động học - Tìm hiểu về một số nguồn nước. - Các hiện tượng tự nhiên quanh bé - Ngày hay đêm (ST)
----	--	--	---

19	Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.	xảy ra ở địa phương, hậu quả và cách ứng xử khi có thiên tai (lũ lụt, lũ quét, lũ ống, sạt lở đất...).	- Mùa hè kì diệu * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Trãi nghiệm với nước, vật nổi – vật chìm, sự đổi màu của nước, sự bay hơi của nước... - Chơi ở góc thiên nhiên: Cây cần ánh sáng, nước cần cho cây, chơi với nước, đất, đá, cát, sỏi... * Hoạt động góc: Xem video, tranh ảnh sự biến đổi khí hậu ô nhiễm nguồn nước, bảo vệ nguồn nước, ảnh hưởng của khí hậu đến con người, con vật, cây cối, tránh khi có các hiện tượng tự nhiên xảy ra. - TCTV: Nước lạnh, Nước nóng, nước ao, nước suối...
20	Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.	- Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm - Một số nguồn nước trong sinh hoạt hằng ngày (mưa, giếng, suối, nước máy....) - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	
21	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.		
24	Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.		

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

41	Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”.	Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	* Hoạt động học - Thơ: Mây thi vè + Mùa hạ tuyết vời + Mưa rơi - Truyện “Chú bé giọt nước”
43	Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động chơi. Góc sách : Đọc, xem tranh, làm bum..Tập tô, tập đồ các nét chữ chủ đề hiện tượng tự nhiên
46	Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.	- Xem phim, tranh, ảnh về an toàn giao thông, truyện tranh Ebook: Tắm biển an toàn; Băng qua lãnh địa rồng lửa và phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam: Ai ngẫu nhất, vui chơi xe đạp an toàn; Gọi mưa, an toàn
48	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	
49	Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	

	lớn.	- Kể lại một và tình tiết của truyện đã được nghe.	trong mùa mưa; Cú đập nước nguy hiểm, ý thức lái xe mùa mưa
53	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau ; xem phim, tranh, ảnh về an toàn giao thông, truyện tranh Ebook và phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. - Giữ gìn sách	- Làm Anbum về một số hiện tượng tự nhiên, xem sách, “đọc sách”. - Góc sách : Đọc, xem tranh, Tập tô, tập đồ các nét chữ - Hoạt động góc: Làm quen một số cách đọc viết hoặc cầm sách đúng chiều - TCTV: Chú bé và giọt nước, Rung rinh, văng vặc, sáng loáng, say nồng, ... - Đọc đồng dao: Hạt mưa, hạt móc, trời mưa trời gió.
55	Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
58	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	Khi tham gia vào các hoạt động trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô giáo và các bạn.	* Hoạt động chơi - Trò chuyện, xem video về một số hiện tượng tự nhiên bé thích, bé không thích. - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, gia đình, bác sỹ; Thiên nhiên: Gieo hạt, tưới nước, nhổ cỏ, xới đất cho cây. Nhật lá rơi, nhặt rác xung quanh khu vực sân trường, lớp học.
61	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động.	- Giáo dục trẻ tiết kiệm điện, nước (Ra khỏi phòng tắt quạt, điện, vặn vòi nước vừa đủ khi sử dụng, sử dụng xong khóa vòi nước)
64	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
70	Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận	Bộc lộ cảm xúc (vui, buồn, thích thú...) khi	* Hoạt động học - Dạy hát: Em tập bơi

	của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	+ Mây và gió - VTTN: Trời nắng trời mưa - Nghe hát: Mưa rơi, con cò đi đón cơn mưa, Hè về mưa rơi - Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ, Ai đoán giỏi * Hoạt động chơi - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát: Em tập bơi; mây và gió - Góc nhíp: Mây và gió
71	Trẻ biết vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.		
72	Trẻ thích chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc dân tộc của địa phương).	
73	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	
74	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	
75	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý trong chủ đề nước	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động học - Vẽ mưa - Xé dán mây, mưa (ĐT) - Vẽ suối (mẫu)
76	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản: Vẽ mưa	- Sử dụng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- Vẽ ông mặt trời(M) * Hoạt động chơi
77	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành đám mây. Mưa..	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Xé dán một số hiện tượng tự nhiên bằng chất liệu khác nhau: Mưa, ông mặt trời, mây... - Xây, xếp ao cá của bé, xếp hồ, sông, suối...xếp ông mặt trời
78	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.		
79	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành		

	các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.		
81	Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* Hoạt động góc - Vận động bài hát: Em tập bơi, mây và gió.
82	Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	* Hoạt động chơi - Xé dán một số hiện tượng tự nhiên bằng chất liệu khác nhau: xé dán ông mặt trời, trang phục mùa hè
83	Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	

Ngày 25 tháng 03 năm 2026

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

Người lập

Nguyễn Thanh Thương

Lê Thị Huê

Lò Thị Thương