

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
QUANH BÉ**

Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 31/03 đến 25/04/ 2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a, Phát triển vận động				
1	-Trẻ có thể thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: tay, bụng, chân + Hô hấp : Thổi bóng bay + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. + Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải + Chân: Bật tại chỗ	* Hoạt động học - Thể dục sáng + Hô hấp : Thổi bóng bay + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. + Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải + Chân: Bật tại chỗ - Tập theo nhạc bài: Cho tôi đi làm mưa với - TC: Mưa rơi, bốn mùa, bão đến	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi khuyu gối,	- Đi khuyu gối	* Hoạt động học - <i>Đi khuyu gối</i> TCVD: <i>Chuyền bóng</i>	
4	- Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Tung bắt bóng với người đối diện Ném trúng đích thẳng đứng (xa 1,5mxcao 1,2m) - Ném xa bằng 2 tay.	- Tung bắt bóng với người đối diện - Ném trúng đích đứng bằng 1 tay - Ném xa bằng 2 tay.	* Hoạt động học - <i>Tung bắt bóng với người đối diện. TCVD: trời mưa</i> - <i>Ném trúng đích đứng bằng 1 tay.</i> - <i>Ném xa bằng 2 tay.</i>	
5	- Trẻ thể hiện sự nhanh mạnh khéo trong thực hiện bài tập: Trườn theo hướng thẳng. Nhảy lò cò	- Trườn theo hướng thẳng - Nhảy lò cò	* Hoạt động học - <i>Trườn theo hướng thẳng</i> - <i>Nhảy lò cò</i>	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong	- Lắp ghép hình. - Xé, cắt đường thẳng. - Tô, vẽ hình.	* Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Xây ao hồ, sông suối, công viên,	

	<p>một số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng, lắp ráp với 10 – 12 khối để tạo thành ao hồ, sông suối.... + Cắt, xé thành theo đường thẳng + Tô, vẽ về một số hiện tượng tự nhiên 		<p>bể bơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập: Cho trẻ lắp ghép, cắt, xé, xếp hình về một số hiện tượng tự nhiên theo ý thích. - Góc tạo hình: Xé dán mây mưa, ông mặt trời, Cắt dán trang phục mùa hè 	
--	---	--	---	--

b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khoẻ

14	- Trẻ có một số hành vi tốt trong phòng bệnh khi được nhắc nhở: Đội mũ khi ra nắng, biết nói với người lớn khi bị ho hoặc sốt	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm ho, sổ mũi, sốt, đau, chảy máu và cách phòng tránh đơn giản: đội mũ khi ra nắng, không nghịch nước, chơi đùa dưới mưa..	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm hoặc đau, chảy máu thì gọi người lớn giúp đỡ - Rèn kỹ năng nhận biết một số trường hợp nguy hiểm như: Ngã, chảy máu... 	
16	- Trẻ nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.	- Nhận biết những nơi không an toàn và nguy hiểm như: Bể chứa nước, nhà bếp, cây to	<p>* Hoạt động lao động, vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng kêu cứu khi thấy có người rơi xuống nước. - Rèn kỹ năng gọi người giúp đỡ khi bị ngã chảy máu. 	
18	- Trẻ có thể nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ như: Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp như: Có người rơi xuống nước, ngã chảy máu...	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ khi thấy có người rơi xuống nước, bị ngã chảy máu...		

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

19	- Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của một số hiện tượng tự nhiên xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như: Vì sao cây lại héo....	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đặc điểm tính chất của nước. - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc 	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về một số nguồn nước. - Tìm hiểu vai trò của nước trong cuộc sống - Sự kỳ diệu của không khí (tích hợp theo hướng ST) - Tìm hiểu về mùa hè 	
20	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét			

	các hiện tượng tự nhiên như kết hợp nghe, nhìn, sờ, ngửi, nếm để tìm hiểu đặc điểm của chúng.	sống con người, con vật và cây. - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Thí nghiệm: Lắc xoáy, cầu vồng, nước bẩn - nước sạch, một vài chất tan trong nước... chơi với đất, đá, sỏi... - Rèn kỹ năng nhận biết một số biến đổi khí hậu đối với thực vật và con người. - TCM: Đoán thời gian, vật chìm vật nổi, lá và gió, mưa rơi. - Xem video, tranh ảnh về hiện tượng mưa đá, lũ lụt, sạt lở đất, giông lốc...
21	- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán về một số hiện tượng tự nhiên có thể xảy ra: VD Mây đen kéo đến nhiều trời sắp mưa....	- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. - Sự khác nhau giữa ngày và đêm. - Các nguồn nước trong môi trường sống	
22	- Trẻ biết thu thập thông tin về một số hiện tượng tự nhiên bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, video, nhận xét và trò chuyện về hiện tượng tự nhiên.	- Các loại thiên tai thường xảy ra ở địa phương như: Lốc, lũ lụt, sạt lở đất	
23	- Trẻ có thể nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số hiện tượng tự nhiên.		
24	- Trẻ có thể nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của một số hiện tượng gần gũi: mưa đá, giông lốc.....	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa một số hiện tượng tự nhiên: mưa đá, động đất, lốc, lũ lụt, sạt lở đất, giông lốc...	
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
36	- Trẻ có thể sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của một vật bằng một đơn vị đo	- Đo dung tích một vật bằng một đơn vị đo.	* Hoạt động học - <i>Đo dung tích một vật bằng một đơn vị đo</i> * Hoạt động chơi
40	- Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.	- Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.	- Hoạt động góc: Vẽ, cắt sắp xếp thứ tự các buổi: sáng, trưa, chiều tối.
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
53	Trẻ có thể nói rõ để người nghe có thể hiểu được những từ khó trong chủ đề nước một số hiện tượng tự	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó trong chủ đề nước và một số hiện tượng tự	* Hoạt động học - <i>Thơ: Nước, trưa hè, cầu vồng</i>

	nhiên.	nhiên	- <i>Truyện: Cô mây</i>
54	Sử dụng được các từ chỉ tên gọi, đặc điểm của một số hiện tượng tự nhiên quanh bé. - Trẻ có thể nói được từ chỉ tên gọi một số hiện tượng tự nhiên quanh bé bằng Tiếng Anh	- Nhắc lại được một số từ tiếng Anh thông dụng chỉ tên một số hiện tượng tự nhiên quanh bé (Nắng, mưa, cầu vồng, mặt trời, mặt trăng, vì sao...) và hành động đơn giản, quen thuộc bằng tiếng Anh (Đội mũ, che ô...).	* Hoạt động chơi - Gọi tên, đặc điểm của một số hiện tượng tự nhiên - Cho trẻ nghe từ quen thuộc bằng tiếng anh: (Nắng, mưa, cầu vồng, mặt trời, mặt trăng, vì sao, gió...) qua video. Trẻ nói theo bằng tiếng anh qua video. - Đọc thơ: Trăng lưỡi liềm, bốn mùa ở đâu.
55	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định về một số hiện tượng tự nhiên gần gũi	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép về một số hiện tượng tự nhiên	- Giải các câu đố về một số hiện tượng tự nhiên quanh bé - Đồng dao: Hạt mưa hạt móc, trời mưa trời gió.
56	Trẻ có thể kể lại sự việc theo trình tự như sáng, trưa, chiều, tối... trong chủ đề một số hiện tượng tự nhiên quanh bé	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết về một số hiện tượng tự nhiên quanh bé.	- Nghe đọc truyện: Gió và mặt trời; xem phim Tôi yêu Việt Nam: Chạy chôn con mưa giông-giao thông an toàn mùa mưa; Cát bụi âm ỉ - an toàn khi đi trên đường cao tốc (Tập 23,24)
57	Trẻ nghe và đọc thuộc bài thơ, câu đố, đồng dao trong chủ đề một số hiện tượng tự nhiên quanh bé: trưa hè, cầu vồng, hạt mưa hạt móc, trời mưa trời gió	- Nghe các bài thơ: Trăng lưỡi liềm, bốn mùa ở đâu - Đọc thuộc các bài thơ, giải các câu đố, phù hợp với độ tuổi; trưa hè, cầu vồng - Đồng dao: hạt mưa hạt móc, trời mưa trời gió - Truyện tranh Ebook: Tắm biển an toàn	+ Góc thư viện: Xem sách hiện tượng tự nhiên: Mặt trăng, mặt trời, vì sao... + Đọc truyện tranh Ebook: Tắm biển an toàn + Xem sách về hiện tượng tự nhiên - Góc sách: Thực hành lật, mở từng trang sách, hướng đọc từ trái sang phải về các hiện tượng tự nhiên
58	Trẻ có thể kể chuyện có mở đầu, kết thúc. Truyện; Cô mây	- Nghe hiểu nội dung truyện “Cô mây; chạy chôn con mưa rông-	

		giao thông an toàn mùa mưa; Cái bụi âm ã-an toàn khi đi trên đường cao tốc” - Kể lại truyện “ Cô mây” đã được nghe	- Tìm chữ cái trong tên theo hiệu lệnh của cô - Rèn kỹ năng: Tô, đồ các nét chữ cái trong tên	
63	Trẻ có thể chọn sách để xem về hiện tượng tự nhiên	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Biết giữ gìn, bảo vệ sách. - Xem phim truyện tranh Ebook và phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam.		
64	Trẻ có thể cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: Hướng đọc, viết: từ trái sang phải		
66	Trẻ có thể sử dụng kí hiệu để “viết” tên.	- Nhận dạng một số chữ cái trong tên		
4. Lĩnh vực giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội				
69	Trẻ Có thể tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích, khi tham gia chơi ở các hoạt động trong chủ đề một số hiện tượng tự nhiên quanh bé	- Sở thích, khả năng của bản thân.	* Hoạt động chơi - Góc phân vai: Cửa hàng giải khát, phòng khám, gia đình * Hoạt động lao động	
80	Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật, thi rọn đồ chơi...).	- Hợp tác với bạn. - Quan tâm, giúp đỡ bạn.	- Rèn kỹ năng: Cùng bạn kê bàn ghế, lau dọn các góc, làm vệ sinh chung của lớp * Hoạt động vệ sinh cá nhân	
84	Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- Tiết kiệm điện, nước (Ra khỏi phòng tắt quạt, điện, vặn vòi nước vừa đủ khi sử dụng, sử dụng xong khóa vòi nước).	- Rèn kỹ năng: Bé rửa tay dưới vòi nước, khóa vòi nước sau khi dùng.	

5. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ			
85	Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các hiện tượng tự nhiên có trong thiên nhiên, trong cuộc sống, trong các tác phẩm tạo hình	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các hiện tượng tự nhiên có trong thiên nhiên, trong cuộc sống, trong các tác phẩm tạo hình	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video các bài hát, bản nhạc về vẻ đẹp của thiên nhiên - Nghe âm thanh của nước, của lá khi có gió. - Rèn kỹ năng: Gõ đá, sỏi vào nhau và nghe âm thanh
86	Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.		
87	Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; Mưa rơi, mùa hè đến, ánh trăng hoà bình	- Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Dạy hát: Em yêu biển lắm; VTTTC: Mây và gió; VĐTĐN: trời nắng trời mưa</i>
88	Trẻ có thể hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ bài: Mây và gió, em yêu biển lắm, em tập bơi	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát; Mây và gió, em yêu biển lắm, em tập bơi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Nghe hát: Mưa rơi, mùa hè đến, ánh trăng hoà bình, cho tôi đi làm mưa với</i> - <i>TCÁN: Nhảy theo nhạc, nghe tiết tấu tìm đồ vật, vòng tròn âm nhạc, tai ai tinh.</i>
89	Trẻ có thể vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Mây và gió	- Vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc mây và gió	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát về các hiện tượng tự nhiên qua máy tính
90	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm về các hiện tượng tự nhiên quanh bé	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm trong	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tạo hình: Vẽ cầu vồng, Xé dán mây mưa, Máy lọc nước nước mini (IDP)</i>

		chủ đề một số hiện tượng tự nhiên quanh bé	* Hoạt động chơi - Dùng rơm, hạt gạo, giấy, lá cây, bìa, rơm, nan, giấy... tạo thành ao hồ, sông suối, cầu vồng, đám mây... - Rèn kỹ năng: In dấu, dùng hạt gạo, rơm khô, lá cây để tạo thành 7 sắc cầu vồng, ông mặt trời, đám mây... - Vẽ mây, mưa, ông mặt trời..	
91	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh cầu vồng	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, để tạo thành cầu vồng, dòng suối, mây mưa, ông mặt trời...		
92	Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục tạo thành bức tranh xé dán mây mưa			
93	Trẻ biết làm lốm, dốt bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm trong chủ đề một số hiện tượng tự nhiên quanh bé	- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng về một số hiện tượng tự nhiên theo ý thích	- Xé, cắt dán và làm sách, album về chủ đề “Một số hiện tượng tự nhiên quanh bé”. - Nặn đám mây, hạt mưa, ông mặt trời...	
96	Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề một số hiện tượng tự nhiên quanh bé	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc như: Vỗ tay theo phách, nhịp, tiết tấu chậm bài hát; Em yêu biển lắm, em tập bơi, mây và gió....	* Hoạt động chơi - Góc âm nhạc: Dùng dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát; Em yêu biển lắm, em tập bơi, mây và gió....	

Ngày 27 tháng 03 năm 2025

TP CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Nguyễn Thanh Thương

Nguyễn Thị Oanh