

MỤC TIÊU GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
PHƯƠNG TIỆN VÀ CÁC QUY ĐỊNH GIAO THÔNG NGÀY HỘI 8/3
Thời gian thực hiện 5 tuần (Từ ngày 24/02 đến 28/03/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a, Phát triển vận động				
1	-Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: + Hô hấp: Thở nơ + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang 2 bên + Bụng: Cúi người về trước, ngửa người ra sau + Chân: Nhún chân, bật tại chỗ.	* Hoạt động học: - Thể dục sáng + Hô hấp: Thở nơ + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang 2 bên + Bụng: Cúi người về trước, ngửa người ra sau + Chân: Nhún chân, bật tại chỗ. - Tập theo nhạc: Em tập lái ô tô, Ngã tư đường phố... - TC: Chèo thuyền, làm theo tôi nói....	
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên ghế thể dục	- Đi trên ghế thể dục.	* Hoạt động học: - <i>Ném xa bằng 2 tay - Đi trên ghế thể dục.</i> - <i>Đập bắt bóng tại chỗ;</i> <i>TCVD: Chạy tiếp cờ</i>	
4	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động ném xa bằng 2 tay, đập bắt bóng tại chỗ.	- Ném xa bằng 2 tay - Đập bắt bóng tại chỗ.		
5	- Trẻ thể hiện sự nhanh mạnh trong thực hiện bài tập tổng hợp: Chạy 15m trong khoảng 10 giây, bò chui qua ống dài	- Chạy 15m trong khoảng 10 giây. - Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m. - Bật qua vật cản cao 10-15cm	* Hoạt động học - <i>Chạy 15m trong khoảng 10 giây; TCVD: Bão đến.</i> - <i>Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m; TCVD: Bắt</i>	

	1,2m x 0,6m, bật tách chân, khớp chân qua 5 ô, bật qua vật cản cao 10-15cm		<i>bướm</i> - Bật qua vật cản cao 10-15cm; TCVD: Tín hiệu	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Tô vẽ hình; Cắt thành thạo theo đường thẳng; Xây dựng, lắp ráp với 10 khối để tạo thành bến xe, các loại phương tiện giao thông....	- Lắp ghép hình. - Xé, cắt các phương tiện giao thông - Tô vẽ hình	* Hoạt động chơi: - Góc xây dựng: Xây bến xe, bến phà, sân bay. Xếp, lắp ghép máy bay, ô tô, thuyền buồm, cột đèn giao thông, biển báo giao thông, ngã tư đường phố... - Xé, cắt dán hình các phương tiện, biển báo, đèn tín hiệu giao thông - TCM: Tiến lùi, bịt mắt đá bóng, chông đống chông đẽ, ai chạy nhanh đến cờ	

b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

18	Trẻ có thể nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ như: Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp như: ngã xe, chảy máu, tai nạn giao thông, mắc kẹt trong ô tô...	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ khi bị ngã xe, chảy máu, tai nạn giao thông, mắc kẹt trong xe ô tô...	* Hoạt động chơi - Xem video, tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về một số trường hợp nguy hiểm như: Tai nạn giao thông, ngã xe, chảy máu - Rèn kỹ năng gọi người giúp đỡ khi bị ngã, chảy máu, mắc kẹt trong xe ô tô.	
----	---	---	--	--

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

20	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu. - Một số quy định về an toàn giao thông và biển	* Hoạt động học - Khám phá xe ô tô (ST). - Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không, đường sắt.	
----	---	--	---	--

	sắt và thảo luận về đặc điểm của chúng	báo giao thông	- <i>Tìm hiểu một số biển báo giao thông.</i> - <i>Tìm hiểu một số quy định giao thông</i>	
22	Trẻ biết thu thập thông tin về các phương tiện giao thông bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, video, nhận xét và trò chuyện.		* Hoạt động chơi - TCM: <i>Thêm bớt vật gì.</i> - Góc ÂN: <i>Hát Đi đường em nhớ, ngã tư đường phố, anh phi công ơi....</i> - <i>Chơi ngoài trời:</i> + <i>Quan sát: Xe máy, xe đạp, cách ngồi xe máy, xe đạp và đội mũ bảo hiểm đúng cách, an toàn.</i> + <i>Trải nghiệm: Gấp thuyền, làm máy bay, làm biển báo giao thông...</i> + <i>TC: Nghe tiếng đoán tên, tìm đúng bển.</i> + <i>Chơi tự do: Dùng phấn, sỏi, hạt, que vẽ, xếp, kéo để cắt một số</i>	
23	Trẻ có thể nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số phương tiện giao thông gần gũi.		<i>phương tiện, đèn tín hiệu, biển báo giao thông gần gũi.</i>	
26	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.			
27	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình như trò chơi; nghe tiếng đoán tên; các bài hát về chủ đề Phương tiện và các quy định giao thông ngày 08/03.	- <i>Hát các bài hát về các loại phương tiện và quy định giao thông</i> - <i>Vẽ, xé, xếp, cắt dán một số phương tiện, đèn tín hiệu, biển báo giao thông ngày 08/03</i>		
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
35	Trẻ có thể nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.	- <i>So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc.</i>	* Hoạt động học - <i>So sánh độ lớn của 3 đối tượng</i> - <i>Chắp ghép, sử dụng các</i>	
37	Trẻ có thể chỉ ra các	- <i>So sánh sự khác nhau</i>		

	điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,...)	và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.	<i>hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích.</i>	
38	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.		
c, khám phá xã hội				
48	Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm nổi bật của ngày 8/3	- Tên và đặc điểm nổi bật của ngày 8/3	* Hoạt động học - <i>Tìm hiểu về ngày 8/3</i>	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
51	Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát chỉ đặc điểm của một số phương tiện giao thông...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm trong chủ đề PT và các quy định giao thông - Ngày hội 8/3.	* Hoạt động chơi - TC: Hãy nói đúng tên tôi, tìm đúng bên - Xem video tranh ảnh về một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt. - Xem truyện tranh Eboock: Điểm đón xe buýt, bé đi xe buýt. - Cho trẻ nghe từ quen thuộc bằng tiếng anh: ô tô, xe máy, máy bay, xe đạp... qua máy tính.	
52	Trẻ biết lắng nghe truyện tranh Eboock và trao đổi với người đối thoại khi được hỏi về chủ đề phương tiện giao thông ngày 08/03	- Trả lời và đặt các câu hỏi: Đây là ai? Cái gì đây? Hoạt động ở đâu? Khi nào được qua đường? Phương tiện giao thông dùng để làm gì?...		
53	Trẻ có thể nói rõ đặc điểm của các phương tiện giao thông để người nghe có thể hiểu được.	- Nhắc được một số từ tiếng Anh đơn giản nói tên gọi của các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường sắt đường hàng không, nói rõ để người nghe có thể hiểu được.		
54	Sử dụng được các từ chỉ tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông bằng Tiếng Anh			
55	Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép,	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản		

	câu khẳng định, câu phủ định về các loại PTGT và nơi hoạt động của chúng	thân bằng các câu đơn, câu ghép về các loại phương tiện giao thông gần gũi, quen thuộc		
57	Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao trong chủ đề PT và các QĐGT- ngày hội 8/3: Quà 8/3, đoàn tàu lăn bánh, đi chơi phố, đèn giao thông, đi cầu đi quán, bà cùng đi chợ trời mưa.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài thơ, câu đố, phù hợp với độ tuổi; Cô dạy con, qua đường - Đọc thơ, câu đố ; Quà 8/3, đoàn tàu lăn bánh, đi chơi phố, đèn GT. - Đồng dao: Đi cầu đi quán, bà cùng đi chợ trời mưa 	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Thơ: Quà 8/3, đoàn tàu lăn bánh, đi chơi phố, đèn giao thông.</i> - <i>Truyện: Kiến con đi xe ô tô.</i> <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem phim Tôi yêu Việt Nam(Tập18,19,20,21,22) 	
58	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc câu chuyện: Kiến con đi xe ô tô	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung câu chuyện: Kiến con đi xe ô tô, chuyển xe kì thú-quy tắc ứng xử trên xe buýt, băng qua lãnh địa rồng lửa-đường sắt cắt khu dân cư, cậu bé tàng hình-chắc chắn rằng tài xế thấy được mình, ai là người may mắn-số người được ngồi trên xe máy, pha giải cứu kịch tính-thoát hiểm an toàn xe hơi. - Kể lại truyện đã được nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> chuyển xe kì thú-quy tắc ứng xử trên xe buýt; băng qua lãnh địa rồng lửa-đường sắt cắt khu dân cư; cậu bé tàng hình-chắc chắn rằng tài xế thấy được mình; ai là người may mắn-số người được ngồi trên xe máy; pha giải cứu kịch tính-thoát hiểm an toàn xe hơi. - Đồng dao: Đi cầu đi quán, bà cùng đi chợ trời mưa. - Góc HT: Trẻ xem sách, truyện về các phương tiện giao thông. 	
63	Trẻ có thể chọn sách để xem.	<ul style="list-style-type: none"> - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn, bảo vệ sách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện vở LQVT. 	
64	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các 		

		đầu. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ.		
65	Trẻ có thể nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Biển báo giao thông, đường cho người đi bộ...	- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: biển báo giao thông: đường cho người đi bộ, cấm dừng đỗ xe...	* Hoạt động chơi - Xem video hình ảnh và đàm thoại với trẻ về những nơi nguy hiểm khi tham gia giao thông, các biển báo giao thông đường bộ, biển báo đường dành cho người đi bộ, và các loại biển cấm. - TC: Biển báo, ngã tư đường phố.	
4. Lĩnh vực giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội				
69	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích, khi tham gia chơi ở các hoạt động trong chủ đề Phương tiện và các quy định giao thông- ngày hội 8/3.	- Sở thích, khả năng của bản thân	* Hoạt động chơi - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ, nhân viên bán vé, chú cảnh sát... - Góc NT: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề; nặn, vẽ, xếp hình các PTGT.	
72	Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên về chủ đề PTGT ngày 08/03.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình ...	- Rèn kỹ năng đội mũ bảo hiểm. - Xem video về quy định khi đi xe ô tô.	
76	Trẻ thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông như: Đội mũ bảo hiểm, ngồi im trên xe, không thò đầu thò tay ra ngoài...	- Một số quy định ở nơi công cộng đi bên phải lề đường, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy...		
80	Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để	- Hợp tác với bạn. - Quan tâm, giúp đỡ	* Hoạt động lao động - Chuẩn bị bàn ăn, chỗ	

	cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, cất dọn đồ chơi, chuẩn bị chỗ ngủ, bàn ăn...)	bạn.	ngủ...	
5. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ				
87	Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc ; Đường em đi, bông hoa mừng cô, anh phi công ơi, những con đường em yêu , Riding A Bike.	- Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) Đường em đi, bông hoa mừng cô, anh phi công ơi, những con đường em yêu. - Nghe bài hát tiếng Anh Riding A Bike.	Hoạt động học - <i>DH: Đi xe đạp, VTTP: Quà 8/3, VTTT chậm: Đi đường em nhớ, VDTN: Bé làm phi công.</i> - <i>NH: Anh phi công ơi Đường em đi, bông hoa mừng cô. những con đường em yêu.</i> - <i>TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật, ai nhanh nhất.</i>	
88	Trẻ có thể hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ bài: Bé làm phi công, đi xe đạp, quà mừng 8/3, đi đường em nhớ, Riding A Bike	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát; Bé làm phi công, đi xe đạp, quà mừng 8/3, đi đường em nhớ, Riding A Bike	* Hoạt động chơi - Nghe hát các bài hát dân ca qua máy tính. - Nghe bài hát tiếng Anh Riding A Bike.	
89	Trẻ có thể vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức vỗ tay theo nhịp, theo tiết tấu chậm, theo phách; Bé làm phi công, quà mừng 8/3, đi đường em nhớ	- Vận động vỗ tay theo nhịp, theo tiết tấu chậm, theo phách nhịp nhàng theo giai điệu của các bài hát, bản nhạc; Bé làm phi công, quà mừng 8/3, đi đường em nhớ		
90	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình như hạt gạo, sỏi, rom, lá cây... để tạo thành các phương	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm trong	* Hoạt động chơi - Dùng rom, hạt gạo, giấy, lá cây, bìa, rom, nan, giấy... tạo thành các phương tiện giao thông, quà 08/03...	

	tiện giao thông ngày 8/3.	chủ đề PT và các QĐGT - Ngày hội 8/03.	- Làm đèn tín hiệu; Làm xe đạp (ST); Làm mũ bảo hiểm (ST).
91	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh ô tô, theo ý thích.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, xé dán, để tạo ra ô tô, tín hiệu đèn giao thông.	* Hoạt động học - Tạo hình: + Làm đèn giao thông (ST) + Vẽ theo ý thích. + Xé dán quà tặng bà, tặng mẹ. * Hoạt động chơi - Góc tạo hình: vẽ, nặn, xé dán, gấp để tạo thành các phương tiện, biển báo giao thông theo ý thích. - Chơi ngoài trời: Que, quả, giấy, phấn, màu nước, hạt hạt, sỏi, đá....
92	Trẻ biết xé, gấp theo đường thẳng, cong và dán thành đèn GT.		
93	Trẻ biết làm lồm, đồ bẹt, bê loe, vượt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết trong chủ đề PT và các QĐGT - ngày hội 08/03.	- Sử dụng các kỹ năng nặn, xếp hình để tạo ra một số phương tiện giao thông - Đặt tên cho sản phẩm của mình.	
94	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các hình theo ý thích về chủ đề PT và các QĐGT - Ngày 08/03		
95	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.		

T.P Chuyên môn kí duyệt

Ngày 20 tháng 02 năm 2025

Người lập

Nguyễn Thanh Thương

Trần Kiều Vân

