

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ CÁC QUY ĐỊNH
GIAO THÔNG – NGÀY HỘI 8/3**

(Số tuần: 5 Từ ngày 24 tháng 02 năm 2025 đến ngày 28 tháng 03 năm 2024)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
1	- Trẻ có thể thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Co duỗi từng tay, kết hợp kiểm chân. + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau.	* HD học: - Hô hấp: Tiếng còi tàu - Tay: + Co duỗi từng tay, kết hợp kiểm chân. + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau. * HD chơi + Trò chơi: Máy bay.	
2	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên ván kê dốc.	- Đi trên ván kê dốc	- HD học: + <i>Đi trên ván kê dốc</i> - HD chơi: + <i>Trò chơi VD: Về đúng đường</i>	
4	- Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động: Đập và bắt bóng tại chỗ; Đi, đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp.	- Đập và bắt bóng tại chỗ. - Đi và đập bắt bóng.	- HD học: + <i>Đập và bắt bóng tại chỗ.</i> + <i>Đi và đập bắt bóng</i> - HD chơi: + <i>Trò chơi dân gian: Bịt mắt đá bóng.</i>	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực	- Chạy 18m trong khoảng 10 giây - Bò chui qua ống dài	- HD học: + <i>Chạy 18m trong khoảng 10 giây.</i>	

	hiện bài tập: Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong khoảng 10 giây; Bò chui qua ống dài; Bật qua vật cản 15-20cm.	1,5m x 0,6m. - Bật qua vật cản 15-20cm	+ Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. + Bật qua vật cản 15-20cm. - HD chơi: + Trò chơi VD: Chọn đúng phương tiện theo tín hiệu; Tín hiệu giao thông	
7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động: Cắt được theo đường viền của hình vẽ; Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu; vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.	- Lắp ráp - Xé, cắt đường vòng cung. - Tô, đồ theo nét	- HD chơi: + Góc xây dựng: Xếp các phương tiện giao thông, xây dựng bến xe, vườn hoa, nhà ga, ngã tư đường phố + Xé dán thuyền trên biển + Cắt dán đèn giao thông + Tập tô, đồ theo nét chữ cái: l, h, k; p, q.	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
19	- Trẻ biết thực hiện đúng một số quy định về an toàn: Đi bộ trên hè, đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	- Một số quy định về an toàn: Đi bộ trên hè, đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	- HD học: + Xem video và quan sát hình ảnh, đàm thoại về một số quy định giao thông đường bộ. + Trò chuyện về tác hại của việc không chấp hành quy định về an toàn giao thông + Quan sát hình ảnh và đàm thoại về một số quy định giao thông đường bộ. + Quan sát và thực hành: Cách ngồi xe máy an toàn, cách đội mũ bảo hiểm. - HD chơi: + Trò chơi: Bé nào chọn đúng.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				

a) Khám phá khoa học			
22	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt và thảo luận về đặc điểm của chúng.	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2-3 dấu hiệu - So sánh sự khác và giống nhau của một số phương tiện giao thông.	- HĐ học: + Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ + Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không, đường sắt + Tìm hiểu về một số quy định giao thông. + Cho trẻ xem video về hoạt động của các loại phương tiện giao thông
24	- Trẻ biết thu thập thông tin về các loại phương tiện và quy định giao thông bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.		+ Quan sát hình ảnh và trò chuyện với trẻ về đặc điểm, công dụng của các loại phương tiện giao thông, các quy định giao thông. + Quan sát: Xe máy, xe đạp, cách ngồi xe máy và đội mũ bảo hiểm an toàn.
25	- Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt.		- HĐ chơi: + Thực hành: So sánh sự giống và khác nhau của một số phương tiện giao thông. + Trò chơi HT: Về đích
27	- Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.		- HĐ học: + Hát: Bông hoa mừng cô, bạn ơi có biết, em đi qua ngã tư đường phố, em đi chơi thuyền. + Vẽ quà tặng bà, mẹ, cô giáo; vẽ các phương

			tiện giao thông. + Xé dán thuyền trên biển; cắt dán đèn giao thông. - HĐ chơi: + Trò chơi học tập: Đúng hay sai.	
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
31	- Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm trong phạm vi 9.	- Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	- HĐ học: + Đếm số lượng các phương tiện giao thông trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng. - HĐ chơi: + Thực hành: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau. + Trò chơi: Thi xem ai đoán giỏi	
32	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.			
33	- Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất.			
34	- Trẻ nhận biết các số trong phạm vi 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9.	- HĐ học: + <i>Củng cố nhận biết số lượng 9, nhận biết chữ số 9, số thứ tự trong phạm vi 9.</i>	
35	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm	- Gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và đếm.	- HĐ học: + <i>Tách/gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9</i> - HĐ chơi: + Thực hành: Củng cố tách/gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9.	
36	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong			

	phạm vi 9 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.			
37	- Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	- Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Biển số xe, số cứu thương 115, số cứu hỏa 114...	- HD học: + Trò chuyện về biển số xe máy, xe ô tô của gia đình trẻ + Thực hành: Đọc biển số xe, số xe cứu thương, số xe cứu hỏa. - HD chơi: + Trò chơi: Bé nào đọc nhanh và đúng	
42	- Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các đặc điểm giống, khác nhau giữa 2 khối cầu và trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế.	- HD học + <i>Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ; khối vuông, khối chữ nhật</i> - HD chơi + Thực hành: Nhận dạng các khối cầu, trụ; khối vuông và khối chữ nhật trong thực tế.	
c) Khám phá xã hội				
54	- Trẻ biết kể tên và nói về hoạt động nổi bật của ngày lễ hội: Ngày hội 8/3, Lễ hội hoa ban	- Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội: Ngày hội mừng 8/3, lễ hội hoa ban.	- HD học: + <i>Trò chuyện về ngày 8/3.</i> - HD chơi: Trò chơi Bạn nào khéo tay nhất	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
57	- Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát chỉ đặc điểm của một số phương tiện giao thông. Cho trẻ nghe số từ 1-9 bằng tiếng anh	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa về đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt. - Nghe và nhắc lại số từ 1-9.	- HD học: + Quan sát hình ảnh và đàm thoại về đặc điểm của một số phương tiện giao thông. + Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt. - HD chơi: + Trẻ nghe cách phát	

			âm từ 1-9 bằng tiếng anh qua vi deo	
58	- Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại về phương tiện các quy định giao thông – ngày 8/3.	- Nghe hiểu nội dung các câu mở rộng về phương tiện các quy định giao thông – ngày 8/3. - Trả lời và đặt các câu hỏi về so sánh: “tại sao?”; “có gì giống nhau?”; “có gì khác nhau?”. - Đặt các câu hỏi “tại sao”; “như thế nào”; “làm bằng gì”.	- HD học: + Trẻ nghe kể truyện: Qua đường, kiến con đi xe buýt... + Nghe đọc thơ: Bó hoa tặng cô; cô dạy con; đàn kiến nó đi... - HD chơi: + Thực hành so sánh: Sự khác và giống nhau của một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt	
59	- Trẻ nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ tên gọi một số phương tiện giao thông và hành động đơn giản (Lái xe, lên xe, xuống xe, đi rẽ phải, trái bằng tiếng anh)	- Nghe từ chỉ tên gọi một số phương tiện giao thông quen thuộc bằng tiếng anh (Xe ô tô, xe máy, xe đạp, máy bay, tàu hỏa..) Hành động đơn giản (Lái xe, lên xe, xuống xe, đi rẽ phải, rẽ trái...) - Nghe và làm theo một số yêu cầu đơn giản bằng tiếng anh.	- HD học: + Cho trẻ nghe từ quen thuộc bằng tiếng anh: (Xe ô tô, xe máy, xe đạp, máy bay, tàu hỏa... hành động đơn giản (Lái xe, lên xe, xuống xe, đi rẽ phải, rẽ trái...) qua video. Trẻ nói theo bằng tiếng anh qua video. - HD chơi: + Trò chơi: Hãy làm theo yêu cầu của tôi (Bằng tiếng anh)	
60	- Trẻ có thể nghe và thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp đơn giản bằng tiếng anh về PT và các quy định giao thông			
61	- Trẻ nghe và thực hiện được theo hướng dẫn bằng cử chỉ, hành động, hoặc lời nói (1-3 từ)			

	<p>khi tham gia trò chơi đơn giản, phù hợp bằng tiếng anh.</p>			
62	<p>- Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về quá trình hoạt động của các loại phương tiện giao thông để người nghe có thể hiểu được, nói rõ ràng</p>	<p>- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu về một số phương tiện và quy định giao thông – Ngày hội 8/3. - Nhắc lại được, nói được một số từ tiếng anh thông dụng chỉ tên một số phương tiện giao thông (xe ô tô, xe máy, xe đạp, máy bay...) và hành động đơn giản bằng tiếng anh (Lên xe, xuống xe, đi rẽ trái, rẽ phải...)</p>	<p>- HD chơi: + Thực hành: Kể về quá trình hoạt động của các phương tiện giao thông: Xe máy, ô tô, thuyền buồm, tàu hỏa, máy bay... + Trẻ gọi tên các phương tiện giao thông bằng tiếng anh: Motar-bike, plane... + Thực hành gọi tên , đặc điểm của một số phương tiện giao thông. + Trò chơi HT. Đứng hay sai; hãy xếp nhanh và đúng; vòng quay giao thông... Trò chơi: Chỉ nhanh nói đúng tên gọi của một số phương tiện giao thông (Xe ô tô, xe máy, xe đạp...) bằng tiếng anh.</p>	
63	<p>- Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ về Tên gọi, đặc điểm, của một số phương tiện và quy định giao thông – ngày 8/3 phù hợp với ngữ cảnh. - Trẻ có thể nhắc lại được, nói lại được từ chỉ tên gọi một số phương tiện giao thông và hoạt động trong từ vựng tiếng anh được làm quen.</p>			
64	<p>- Trẻ có thể dùng được câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về phương tiện và quy định giao thông – ngày 8/3.</p>	<p>- Bài tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về phương tiện và quy định giao thông – ngày 8/3.</p>	<p>- HD học: + Xem video về cách hoạt động của các loại phương tiện giao thông, các hoạt động diễn ra trong ngày hội 8/3. + Trò chuyện về các phương tiện và quy định giao thông – ngày 8/3 + Trò chuyện với trẻ về nhu cầu, hiểu biết của bản thân về một số loại phương tiện và quy định giao thông mà trẻ biết...</p>	

			<p>- HĐ chơi: + Thực hành sử dụng các câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định: Nhà con có xe máy, xe đạp nhưng không có ô tô...</p>	
65	<p>- Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái của nhân vật.</p>	<p>- Kể lại sự việc theo trình tự</p>	<p>- HĐ chơi + Thực hành: Kể lại sự việc khi trẻ tham gia giao thông (ngồi trên xe máy) theo trình tự</p>	
66	<p>- Trẻ có thể nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, câu đố phù hợp với chủ đề phương tiện và quy định giao thông – ngày 8/3. - Trẻ có thể hát theo được bài hát tiếng anh “Ridinh A Bike”</p>	<p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Qua đường, truyện đọc phù hợp với độ tuổi: Kiến con đi xe buýt; vì sao thỏ cụt đuôi. - Nghe các bài thơ: Qua đường, Cô dạy con, đàn kiến nó đi, bó hoa tặng cô,... đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà cùng đi chợ trời mưa.... câu đố: Xe đạp, xe máy, đèn hiệu giao thông, hò, vè phù hợp với độ tuổi. - Nghe hiểu nội dung bài hát tiếng anh “Ridinh A Bike”</p>	<p>- HĐ học: + Truyện: Qua đường + Nghe đọc thơ: Qua đường, Cô dạy con, đàn kiến nó đi, bó hoa tặng cô,... đồng dao: Dung dăng dung dẻ, Bà cùng đi chợ trời mưa, con kiến mà leo cành đa... - HĐ chơi: + Nghe giải câu đố về: Xe đạp, xe máy, xe ô tô, đèn hiệu giao thông... + Nghe và hát theo bài hát tiếng anh “Ridinh A Bike”</p>	
67	<p>- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ: Qua đường, Cô dạy con, đàn kiến nó đi, bó hoa tặng cô,... đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà cùng đi chợ trời mưa...</p>	<p>- Đọc thơ: Qua đường, Cô dạy con, đàn kiến nó đi, bó hoa tặng cô,... đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà cùng đi chợ trời mưa...</p>	<p>- HĐ học: + <i>Thơ: Qua đường, cô dạy con, bó hoa tặng cô</i> + Đọc thơ: Đàn kiến nó đi... + Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà cùng đi chợ trời mưa, dung dăng dung dẻ...</p>	
69	<p>- Trẻ có thể đóng được vai của nhân vật</p>	<p>- Đóng kịch.</p>	<p>- HĐ học: + Thực hành: Đóng kịch truyện: Qua</p>	

	trong truyện.		đường.	
72	- Trẻ có thể đọc được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh chỉ tên một số phương tiện giao thông trong phạm vi từ vựng được làm quen bằng tiếng anh.	- Phát âm tương đối rõ ràng các từ, cụm từ, mẫu câu chỉ tên một số phương tiện giao thông (Xe ô tô, xe máy, xe đạp...) bằng tiếng anh	- HD chơi + Trò chơi: Bé nào nói giỏi nhất... + Cô nói tiếng việt trẻ nói tiếng anh và ngược lại.	
73	- Trẻ biết chọn sách để đọc và xem	- Xem và đọc các loại sách khác nhau	- HD chơi: + Góc thư viện: Xem sách “ Giao thông trong mắt bé, kiến con đi xe buýt, tấm gương tốt” + Nghe đọc sách: Ba ngọn đèn giao thông + Xem sách về các phương tiện giao thông, nơi hoạt động của các phương tiện giao thông + Xem sách Ebook truyện tranh “ Tôi yêu Việt Nam” tập 24, 25, 26, 27.	
77	- Trẻ biết kể lại chuyện « Qua đường» đã được nghe theo trình tự nhất định	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự chuyện “ Qua đường”	- HD học + <i>Truyện: Qua đường</i>	
79	- Trẻ có thể nhận ra được ký hiệu thông thường: Nơi nguy hiểm, biển báo giao thông	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (Nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường người đi bộ...)	- HD học + Quan sát hình ảnh và đàm thoại với trẻ về những nơi nguy hiểm khi tham gia giao thông, các biển báo giao thông đường bộ, biển báo đường dành cho người đi bộ và các loại biển cấm	

			<p>- HĐ chơi: + Trò chơi: Tín hiệu đèn giao thông...</p>	
80	<p>- Trẻ có thể nhận dạng được chữ cái l, h, k; p, q trong bảng chữ cái tiếng Việt. Biết chữ cái l, h, k; p, q có thể đọc và thay cho lời nói.</p>	<p>- Nhận dạng các chữ cái l, h, k; p, q</p>	<p>- HĐ học: + <i>LQ chữ cái l, h, k</i> + <i>LQ chữ cái p, q</i> + <i>Đọc chữ cái l, h, k; p, q bằng tiếng anh</i> - HĐ chơi: + Tìm chữ cái l, h, k; p, q theo hiệu lệnh của cô</p>	
81	<p>- Trẻ biết tô đồ theo nét các chữ cái l, h, k; p, q sao chép một số kí hiệu biển báo giao thông - Trẻ biết viết tên của bản thân theo cách của mình</p>	<p>- Tập tô các nét chữ cái l, h, k; p, q</p>	<p>- HĐ học + <i>Tập tô chữ cái: l, h, k; p, q</i> - HĐ chơi: + TCVCC: Bé xếp chữ cái l, h, k; p, q + Thực hành: Sao chép một số kí hiệu biển báo giao thông chữ cái, tên của trẻ.</p>	
82	<p>- Trẻ đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh minh họa chỉ tên một số phương tiện giao thông bằng tiếng anh.</p>	<p>- Xem tranh ảnh và đọc theo thành tiếng từ chỉ tên một số phương tiện giao thông và một số hành động đơn giản: (Xe ô tô, xe máy, xe đạp..., Lái xe, lên xe, xuống xe, rẽ trái, rẽ phải...) bằng tiếng anh</p>	<p>- HĐ chơi: + Xem hình ảnh và đọc theo thành tiếng từ chỉ tên một số phương tiện giao thông và một số hành động đơn giản: (Xe ô tô, xe máy, xe đạp..., Lái xe, lên xe, xuống xe, rẽ trái, rẽ phải...) bằng tiếng anh</p>	
83	<p>- Trẻ tô màu được một số nét chữ cái tiếng anh: l, h, k; p, q</p>	<p>- Tô màu một số nét chữ cái tiếng anh: l, h, k; p, q</p>	<p>- HĐ chơi: + Tập tô màu chữ cái tiếng anh: l, h, k; p, q</p>	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

97	<p>- Trẻ biết thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông: Đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy; đi bộ đi bên phải đường; khi qua đường phải có người</p>	<p>- Một số quy định khi tham gia giao thông: Đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy; đi bộ đi bên phải đường; khi qua đường phải có người</p>	<p>- HĐ học: + Trò chuyện về một số quy định khi tham gia giao thông. + Thực hành: Kể về những quy định khi tham gia giao thông.</p>	
----	---	---	---	--

	<p>khi qua đường phải có người lớn dắt...</p>	<p>lớn dắt... - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” – “sai”; “Tốt” – “Xấu”.</p>	<p>- HD chơi: + Trò chuyện về hành vi “đúng” – “sai”; “Tốt” – “Xấu” của con người khi tham gia giao thông. + Thực hành nhận xét về hành vi “đúng” – “sai”; “Tốt” – “Xấu” của con người khi tham gia giao thông (không đội mũ bảo hiểm, đứng lên khi ngồi xe máy, một mình đi sang đường... +Trò chơi: Đúng hay sai.</p>	
102	<p>- Trẻ biết tìm cách giải quyết mâu thuẫn (Dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận, nhường nhịn). - Biết chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi - Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn</p>	<p>- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.</p>	<p>- HD học: + Cho trẻ xem video và đàm thoại với trẻ về cách tôn trọng, hợp tác với bạn - HD chơi: + Thực hành: Hợp tác với bạn thông qua các hoạt động... + Góc phân vai: Chơi bán hàng, bán vé xe, cửa hàng giải khát, gia đình, chú cảnh sát giao thông, khách hàng...</p>	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
110	<p>- Trẻ biết chăm chú, lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc về phương tiện và các quy định giao thông – ngày 8/3, thích nghe và đọc</p>	<p>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về phương tiện và quy định giao thông – ngày 8/3. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Mẹ yêu con, bố là tất cả, anh phi</p>	<p>- HD học: + Cho trẻ nghe các bài hát: Mẹ yêu con, bố là tất cả, anh phi công ơi... + Nghe đọc thơ: Qua đường, cô dạy con, đàn kiến nó đi, bó hoa tặng cô,... đồng dao: Dung dăng dung dẻ, bà còn đi chợ trời mưa, con kiến mà leo cành đa,</p>	

	<p>thơ, đồng dao, thích nghe kể chuyện về phương tiện và các quy định giao thông – ngày 8/3.</p> <p>- Nghe bài thơ, bài hát truyện tranh bằng tiếng anh.</p>	<p>công ơi...</p> <p>- Nghe đọc thơ: Qua đường, Cô dạy con, đàn kiến nó đi, bó hoa tặng cô,... đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà còng đi chợ trời mưa; nghe kể chuyện: Qua đường.</p> <p>- Nghe các bài hát đơn giản bằng tiếng anh về các phương tiện và quy định giao thông: Riding A Bike.</p>	<p>nghe kể chuyện: Qua đường.</p> <p>+ Nghe các bài hát tiếng anh: Riding A Bike.</p>	
111	<p>- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của các bài hát: Bông hoa mừng cô, bạn ơi có biết, em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố... qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.</p> <p>- Trẻ có thể hát theo được bài hát tiếng anh trong chủ đề “ PT và các quy định giao thông”</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát: Bông hoa mừng cô, bạn ơi có biết, em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố...</p> <p>- Hát theo bài hát tiếng anh: Riding A Bike.</p>	<p>- HD học:</p> <p>+ <i>Hát: Bông hoa mừng cô, bạn ơi có biết, em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố.</i></p> <p>+ Hát theo bài hát tiếng anh: Riding A Bike.</p>	
112	<p>- Trẻ có thể vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát: Bông hoa mừng cô, bạn ơi có biết, em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố...</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: Bông hoa mừng cô, bạn ơi có biết, em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố...</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết</p>	<p>- HD học:</p> <p>+ <i>Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát: Bông hoa mừng cô, bạn ơi có biết, em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố...</i></p> <p>+ <i>Gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: Bông hoa mừng cô, bạn ơi có biết, em đi qua ngã tư</i></p>	

		tấu chậm bài: Bông hoa mừng cô, bạn ơi có biết, em đi qua ngã tư đường phố.	<i>đường phố</i> - HD chơi: + <i>TCÂN: Đoán tên bạn hát</i>
113	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	- HD chơi: + Góc tạo hình: Thực hành: In dấu, dùng hạt, rom khô, lá cây, nan tre, dây len, các loại vỏ hộp để tạo thành các loại phương tiện giao thông gần gũi; Làm mũ bảo hiểm (ST); Làm bưu thiệp, gói quà...
114	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về phương tiện các quy định giao thông – ngày 8/3.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về phương tiện các quy định giao thông – ngày 8/3: Vẽ quà tặng mẹ bà, cô giáo. Vẽ phương tiện giao thông.	- HD chơi: + <i>Vẽ quà tặng bà, mẹ, cô giáo (ST).</i> - HD chơi: + Vẽ phương tiện giao thông.
115	- Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về phương tiện các quy định giao thông – ngày 8/3.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về phương tiện các quy định giao thông – ngày 8/3.	- HD học: + <i>Xé dán thuyền trên biển (ST)</i> + <i>Cắt dán đèn giao thông.</i> - HD chơi: + Cắt dán và làm sách, album về chủ đề “phương tiện các quy định giao thông – ngày 8/3”.
117	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về phương tiện các quy định giao thông – ngày 8/3:	- HD chơi: + Thực hành: Xếp các phương tiện giao thông từ các hình, hình học, nan tre. + Trò chơi: Bé xếp hình yêu thích.

		Xếp các phương tiện giao thông từ hình học, nan tre.		
118	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét và bố cục.	- HD học: + Thực hành: Cho trẻ nhận xét và nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	
121	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Kiểm tra, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- HD học: + Thực hành: Lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích + Thực hành: Cho trẻ nói về ý tưởng sản phẩm tạo hình của mình.	

Thanh Nưa, ngày 17 tháng 02 năm 2025

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP

Chu Thị Thu Phương

Lù Thị Thanh Thủy