

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT QUANH BÉ
TẾT VÀ MÙA XUÂN**

Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 20/01 đến 21/02/ 2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a, Phát triển vận động				
1	-Trẻ có thể thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: + Hô hấp : Thổi bóng + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. + Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải + Chân: Ngồi xổm đứng lên. Bật tại chỗ	* Hoạt động học - Thể dục sáng Hô hấp : Thổi bóng Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải Chân: Ngồi xổm đứng lên. Bật tại chỗ - Tập theo nhạc: Lý cây xanh, sắp đến tết rồi... - TC: Gieo hạt, bão đến, con muỗi, chuồn chuồn bay...	
3	- Kiểm soát được vận động: Đi dích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn	- Đi dích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn	* Hoạt động học - <i>Đi dích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn; TCVD: Chuyển bóng</i>	
4	- Trẻ biết phối hợp tay- Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	- Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	* Hoạt động học - <i>Ném trúng đích đứng bằng 1 tay; TCVD; Chạy tiếp cờ</i>	
5	- Trẻ thể hiện sự nhanh mạnh trong thực hiện bài tập tổng hợp: Trèo lên, xuống 5 gióng thang. Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.	- Trèo lên, xuống 5 gióng thang - Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	* Hoạt động học - <i>Trèo lên, xuống 5 gióng thang; TCVD: Thỏ tìm chuồng</i> - <i>Bật tách chân, khép chân qua 5 ô; TCVD: Bắt bướm</i> - <i>TCM: Thi tưới cây, Ném</i>	

			<i>còn</i>	
7	<p>- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Vẽ, xé, cắt theo đường thẳng để tạo ra sản phẩm theo ý thích về chủ đề thế giới thực vật quanh bé tết và mùa xuân</p> <p>+ Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối để tạo thành vườn cây, vườn rau, vườn hoa...</p>	<p>- Lắp ghép hình.</p> <p>- Tô, vẽ hình cây, các loại hoa, lá, rau củ quả, hoa mùa xuân</p>	<p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Góc xây dựng: Công viên cây xanh, vườn hoa ngày tết, chợ xuân, vườn cây ăn quả...</p> <p>- Góc học tập: Cắt, xé dán cây xanh, hoa mùa xuân, các loại cây xanh, hoa, quả, bánh có trong ngày tết....</p> <p>- Góc tạo hình: Vẽ một số loại hoa.</p>	
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
8	- Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: Rau, quả chín có nhiều vitamin.	- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm	* Hoạt động chơi	
9	- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn như : rau có thể luộc, nấu canh, xào...	- Rèn kỹ năng nhận biết về các món ăn hàng ngày và dạng chế biến, sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật.	
10	- Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng như: các loại rau củ quả cung cấp chất vitamin	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	- Trải nghiệm: Thái rau, trộn làm salad; cắt tía cà chua, cà rốt làm thành bông hoa....	
13	- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn. Khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ. Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.	- Rèn kỹ năng nhận biết về một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.	
			- Rèn kỹ năng ăn các loại quả có hạt.	
			* Hoạt động ăn	
			- Rèn kỹ năng nhận biết về cách chế biến các món ăn hàng ngày.	
			- Rèn kỹ năng mời cô, mời bạn khi ăn	
			- Rèn kỹ năng nhận biết về việc ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, không kén chọn thức ăn.	
			- Rèn kỹ năng không ăn	

	- Không uống nước lã.		nhiều đồ ngọt, uống nhiều nước có ga.
14	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc ho,sốt	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm ho, sổ mũi, sốt, đau, chảy máu và cách phòng tránh đơn giản: mặc áo ấm, đeo khẩu trang, vệ sinh thân thể sạch sẽ, không nghịch các vật sắc nhọn...	- Rèn kỹ năng không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.
17	- Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: Không cười đùa trong khi ăn các loại quả có hạt, không ăn ăn lá, quả lạ, không uống rượu bia, cafe	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm như leo trèo, nô đùa khi ăn, nhét các hạt, hạt vào tai, mũi, ăn những hoa, lá, quả lạ trên rừng...	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

19	- Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của cây, hoa, rau quả với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của cây hoa, quả, rau, mùa xuân: Vì sao cây lại héo? Tại sao quả màu vàng?...	- Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả, rau gần gũi, ích lợi đối với con người. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 loại rau, củ quả, cây, hoa... - Cách chăm sóc và bảo vệ cây.	* Hoạt động học - <i>Sự phát triển của cây từ hạt</i> - <i>Tìm hiểu khám phá hoa hồng</i> - <i>Tìm hiểu về một số loại rau, quả</i> * Hoạt động chơi - TCM: <i>Hoa nào quả ấy, cửa hàng bán hoa.</i>
20	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét về cây hoa, quả, rau như kết hợp nghe, nhìn, sờ, ngửi, nếm để tìm hiểu đặc điểm của cây, hoa, quả, rau.	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống. - Phân loại cây, hoa, quả, rau theo 1 hoặc 2 dấu hiệu.	- Thí nghiệm: Vì sao cây lại héo, sự nảy mầm của hạt, sự đổi màu của hoa.. - Trải nghiệm những bông hoa sắc màu - Trò chơi: Tìm những cây xanh, hoa, rau, quả cùng nhóm. - Xem hình ảnh về quả

21	- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu, đường/muối và nước, dự đoán, quan sát, so sánh.		trình phát triển của cây từ hạt, nhận xét về quá trình phát triển của cây từ hạt và điều kiện sống của cây, hoa, rau...	
22	- Trẻ biết thu thập thông tin về chủ đề Thế giới thực vật quanh bé-tết và mùa xuân bằng nhiều cách khác nhau.			
23	- Trẻ có thể nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số cây, hoa, quả, rau gần gũi.			
24	- Trẻ có thể nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của cây, hoa, quả, rau.			
25	- Trẻ biết phân loại cây, hoa, quả, rau theo một hoặc hai dấu hiệu.			
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
35	- Trẻ có thể nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.	- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc.	* Hoạt động học - So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	
36	- Trẻ có thể sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của một vật bằng một đơn vị đo và nói kết quả đo, so sánh chiều dài, chiều cao của 3 đối tượng	- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo. - So sánh sắp xếp chiều dài của ba đối tượng - So sánh sắp xếp chiều cao của ba đối	- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo. - So sánh, sắp xếp chiều dài của ba đối tượng - So sánh, sắp xếp chiều cao của ba đối tượng	

		tượng	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc: Cắt dán, sắp xếp các loại hoa, rau, củ, quả theo quy tắc - Hoạt động ngoài trời: Trẻ sử dụng các loại hạt ngô, đỗ, gấc.. tự tạo ra các quy tắc sắp xếp theo ý thích..
c) Khám phá xã hội			
48	- Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm ngày tết Nguyên Đán.	- Tên và đặc điểm của ngày Tết Nguyên Đán	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video tranh ảnh về một số hoạt động trong ngày Tết Nguyên Đán. - Trải nghiệm một số công việc ngày tết: Cắm hoa, gói bánh, trang trí cây đào...
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
51	- Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát: hoa, quả, mùa xuân...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: <i>Cây bàng, tết đang vào nhà</i> - Truyện: <i>Nhỏ củ cải</i>
53	- Trẻ có thể nói rõ để người nghe có thể hiểu được những từ khó trong chủ đề thế giới thực vật quanh bé - tết và mùa xuân	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó trong chủ đề thế giới thực vật quanh bé - tết và mùa xuân	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe hiểu, nhắc lại các từ như: Rét buốt, trĩu trịt, cái nong, rung rinh.. - Đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành, đồng dao các loại hoa - Giải câu đố về cây, hoa, quả, rau, tết mùa xuân. - Đóng kịch: Truyện: Nhỏ củ cải. - Góc thư viện: Xem sách, cắt dán, làm album về một số cây xanh, một số loại hoa, một số loại rau, quả, mùa xuân, đọc truyện qua tranh vẽ: Nhỏ củ cải, sự tích quả dưa hấu...
54	- Sử dụng được các từ chỉ tên gọi, hoạt động, đặc điểm... của một số cây, hoa, quả, rau... - Trẻ có thể nói được từ chỉ tên gọi một số cây xanh, hoa, quả, rau bằng Tiếng Anh	- Nhắc lại được, nói được một số từ tiếng Anh thông dụng chỉ tên một số loại cây, hoa, quả, rau...	
55	- Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng	

	khăng định, câu phù định về các loại cây, rau, hoa, quả, tết và mùa xuân	các câu đơn, câu ghép về các loại cây, hoa quả	- Xem sách Ebook: Tập 14 “ An toàn khi đi xe đạp”; tập 15 “Chuyến du ngoạn chợ nổi - Xem phim “Tôi yêu Việt Nam”: Tập 16 -“Rừng đào trĩu quả”; Tập 17: “Điểm đón xe buýt”; Tập 18: “Chuyến xe kì thú”.	
57	- Trẻ đọc thuộc bài thơ: Cây bàng, tết đang vào nhà; đồng dao: Bí ngô là cô đậu nành; các câu đố trong trong chủ đề Thế giới thực vật quanh bé – tết mùa xuân	- Nghe các bài hát, bài thơ phù hợp với độ tuổi: Cây bàng, tết đang vào nhà, mùa xuân - Đồng dao: lúa ngô là cô đậu nành - Giải các câu đố về chủ đề “Thế giới thực vật quanh bé – tết mùa xuân”		
58	- Trẻ biết kể chuyện “ Nhỏ củ cải” có mở đầu, kết thúc.	- Trẻ nghe hiểu nội dung chuyện kể “Nhỏ củ cải, đi xe đạp như người lớn-An toàn khi đi xe đạp, Bản hoà ca giao thông-Chú cảnh sát giao thông” phù hợp với độ tuổi - Kể lại truyện đã được nghe: Nhỏ củ cải, có mở đầu kết thúc.		
59	- Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện “ Nhỏ củ cải”	- Đóng kịch truyện: Nhỏ củ cải		
64	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”) về chủ đề thực vật-Tết mùa xuân	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ.		
4. Lĩnh vực giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội				
68	- Trẻ có thể nói được điều bé	- Sở thích, khả năng của bản thân.	* Hoạt động học	

	thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được đối với cây, hoa, quả, rau và các hoạt động trong ngày tết Nguyên Đán		- <i>PTTCXH: Ngày tết quê em</i> * Hoạt động chơi - Trò chuyện về: Khi nào con cảm thấy vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ. - Xem video tranh ảnh về chợ tết, các hoạt động chuẩn bị cho ngày tết và các hoạt động diễn ra trong ngày tết Nguyên Đán
69	- Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích, khi tham gia chơi ở các hoạt động trong chủ đề Thế giới thực vật quanh bé-Tết và mùa xuân		- Cho trẻ xem video về nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép - Cho trẻ xem video và đàm thoại về cách chăm sóc và bảo vệ cây cối, rau, hoa, quả, bảo vệ rừng.
72	- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình ...về chủ đề Thế giới thực vật quanh bé-Tết và mùa xuân	- Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, mẹ con, gia đình... - Xây dựng: Công viên cây xanh, vườn hoa ngày tết, chợ xuân, vườn cây ăn quả...
75	- Trẻ biết một vài nét đẹp về ngày tết Truyền thống của dân tộc: Ngày Tết Nguyên Đán,	- Quan tâm đến ngày lễ hội của quê hương ;Tết Nguyên Đán	- Góc thiên nhiên: Làm đất trồng cây, chăm sóc cây, gieo hạt
77	- Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	* Hoạt động lao động - Cùng bạn kê bàn ghế, lau dọn các góc, làm vệ sinh chung của lớp
80	- Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, cất dọn đồ chơi, chuẩn bị chỗ ngủ, bàn ăn...)	- Hợp tác với bạn. - Quan tâm, giúp đỡ bạn.	- Chăm sóc nhật lá già, lau lá, tưới hoa, quả của lớp
81	- Trẻ thích chăm sóc cây, hoa , quả	- Bảo vệ, chăm sóc cây	

	quen thuộc.			
82	- Trẻ biết không bẻ cành, bứt hoa.			
5. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ				
85	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của cây, hoa, rau, củ quả...trong thiên nhiên, trong cuộc sống, trong các tác phẩm tạo hình	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của cây, hoa, rau, củ quả, trong thiên nhiên, trong cuộc sống, trong các tác phẩm tạo hình	<p>* Hoạt động học</p> <p>- <i>Dạy hát: Màu hoa: VTTT chậm: Lý cây xanh: VDMH: Bánh chưng xanh</i></p> <p>- <i>Nghe hát: Mùa xuân ơi Lý cây bông, hoa trong vườn; Hoa thơm bướm lượn, tết ơi là tết..</i></p> <p>- <i>TCÂN: Ai nhanh nhất, nhảy theo nhạc, chuyển đồ vật theo bài hát, tại ai tinh</i></p> <p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Xem video các bài hát, bản nhạc có gắn các hình ảnh: Vườn hoa khoe sắc, vườn cây ăn quả, cây xanh, vườn hoa mùa xuân...</p> <p>- Nghe âm thanh về mùa xuân (tiếng chim hót...)</p> <p>- Nghe hát các bài hát dân ca về cây, hoa, quả qua máy tính</p> <p>- Nghe hát Tiếng Anh Happy new year</p> <p>- Hát dân ca: Lý cây bông</p>	
86	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.			
87	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc: Lý cây bông, hoa trong vườn, sắc màu trái cây, mùa xuân ơi, Happy new year	- Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). Lý cây bông, hoa trong vườn, sắc màu trái cây, mùa xuân ơi. - Nghe bài hát Tiếng Anh Happy new year		
88	- Trẻ có thể hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ bài: Lý cây xanh, màu hoa, quả, bánh chưng xanh	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Lý cây xanh, màu hoa, bánh chưng xanh		

89	- Trẻ có thể vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo tiết tấu chậm; Lý cây xanh, vận động minh họa; Bánh chưng xanh.	- Vận động minh họa, vỗ tay theo tiết tấu chậm theo giai điệu của các bài hát, bản nhạc; Lý cây xanh, bánh chưng xanh, mùa xuân đến rồi	
90	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề Thực vật-Tết mùa xuân	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề Thực vật-Tết mùa xuân	* Hoạt động học: - Tạo hình: Xé dán hoa (ĐT) * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Dùng rơm, hạt gạo, giấy, lá cây, bìa, rơm, nan, giấy... tạo thành cây, hoa, rau, củ, quả, bánh chưng...
91	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh những bông hoa bé yêu	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, để tạo thành những bông hoa bé yêu, những quả bóng bay về chủ đề Thế giới thực vật quanh bé-Tết mùa xuân.	In dầu, dùng hạt gạo, rơm khô, lá cây để tạo thành các loại cây, hoa, quả gần gũi.
92	- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục tạo thành bức tranh xé dán hoa		- Hoạt động góc: Vẽ theo ý thích, xé, cắt dán và làm sách, album về chủ đề “thế giới thực vật quanh bé – tết và mùa xuân”.
93	- Trẻ biết làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm về chủ đề Thế giới thực vật quanh bé-Tết mùa xuân.	Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo thành những sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng về chủ đề Thế giới thực vật quanh bé-Tết mùa xuân.	+ Nặn mâm ngũ quả, nặn hoa, quả - Làm tranh về các loại hoa bằng vật liệu thiên nhiên.
97	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu chậm các bài hát trong chủ đề “Thế giới thực vật quanh bé-Tết mùa xuân”	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu chậm các bài hát trong chủ đề “Thế giới thực vật quanh bé-Tết mùa xuân”	* Hoạt động chơi Góc âm nhạc: gõ phách tre, xắc xô, trống, gõ đệm theo nhịp, theo tiết tấu chậm các bài hát trong chủ đề “Thế giới thực vật quanh bé-Tết mùa xuân”
99	- Trẻ biết đặt tên cho	- Nói lên ý tưởng,	* Hoạt động chơi:

	sản phẩm tạo hình.	đặt tên cho sản phẩm của mình	Cho trẻ nói về ý tưởng sản phẩm tạo hình của mình.	
--	--------------------	-------------------------------	--	--

Thanh Nura, ngày 16 tháng 01 năm 2025

T.P Chuyên môn duyệt

Người lập

Nguyễn Thanh Thương

Nguyễn Thị Oanh