

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT-TẾT VÀ MÙA XUÂN
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 20/01/2025 đến ngày 21/02/2025

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
a, Phát triển vận động			
1	-Trẻ thực hiện đúng , đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng; Ngủi hoa - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, dang ngang + Hai tay đưa sang ngang đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Quay sang trái, sang phải. + Đứng nghiêng người sang hai bên. Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. + Bật tách - chụm chân tại chỗ 	<ul style="list-style-type: none"> * Tập các động tác phát triển các nhóm hô hấp, cơ tay, bụng, chân hoặc theo nhạc của bài hát: Lá xanh - Hô hấp: Thổi bóng; Ngủi hoa. - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, dang ngang + Hai tay đưa sang ngang đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Quay sang trái, sang phải. + Đứng nghiêng người sang hai bên. -Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. + Bật tách - chụm chân tại chỗ -Trò chơi <ul style="list-style-type: none"> + Lá và gió + Cây cao-Cỏ thấp
3	-Trẻ kiểm soát được khi vận động: -Đi thay đổi theo đường đích dắc	- Đi thay đổi theo đường đích dắc	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ học - Đi thay đổi theo đường đích dắc + TC: Kéo co
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò theo đích dắc; Trườn theo hướng thẳng; Ném trúng đích bằng 1 tay;	<ul style="list-style-type: none"> - Bò chui qua cổng. - Ném trúng đích ngang bằng 1 tay. - Bật về phía trước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bò theo đích dắc- Ném trúng đích bằng 1 tay -Trườn theo hướng thẳng +TC: Đàn ong -Bước lên xuống bậc cao(30cm) - Bật tại chỗ - TCM: Thi tưới cây, gấu con hái quả, kéo co

	Bước lên, xuống bậc cao (cao 30cm); Bật về phía trước		
7	<p>Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đan (tre, giấy, lá...), tết (tóc, len, rơm...) - Xếp chồng 6-7 các khối khác nhau. - Xé, dán giấy. - Sử dụng kéo, bút - Tô vẽ nguệch ngoạc trong chủ đề thế giới thực vật – Tết và mùa xuân 	<ul style="list-style-type: none"> - Đan (nan tre, nan giấy...), tết (len, rơm...) - Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ. - Tô vẽ nguệch ngoạc. 	<p>* HĐ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xếp nhà, xếp đường đi, Xây vườn cây của bé, Xây vườn hoa, Xây vườn rau, Xây chợ tết, chợ ngày xuân, công viên... - Góc thực hành kỹ năng: Đan (tre, giấy, lá...), tết (tóc, len, rơm...) - Góc tạo hình: Trẻ vẽ hoa, quả, lá... - TCTV: Xây vườn cây, vườn rau, chợ tết, mùa xuân, xé- dán...
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
8	-Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh trong chủ đề thực vật- tết và mùa xuân (Bánh chưng, thịt nướng, giò, chả... 1 số loại rau, củ quả...)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc trong chủ đề thực vật- Tết và mùa xuân - Nhận biết thực phẩm ôi thui trong ngày tết - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe - Phòng tránh hóc, xặc (khi ăn, uống) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bé thích ăn gì. - TCTV : Bánh chưng, bánh gù, xôi, giò... - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về trò cây, đốt pháo, nghịch dao, kéo... - Trò chuyện xem tranh ảnh. Video về ăn, chơi đùa với các loại hạt, quả...
13	- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Không ăn quả xanh, uống nước đã đun sôi, khi ăn không bỏ hạt, vỏ...	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (trong chủ đề thực vật – Tết và mùa xuân - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm (leo trèo cây, nô đùa khi ăn, chơi các vật sắc nhọn, nhét các hạt, hạt vào tai, mũi, ăn những 	
15	-Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (Trèo cây, dao, kéo, đốt pháo... ..) khi được nhắc nhở	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm (leo trèo cây, nô đùa khi ăn, chơi các vật sắc nhọn, nhét các hạt, hạt vào tai, mũi, ăn những 	
17	-Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:	<ul style="list-style-type: none"> hoa, lá, quả lạ trên rừng, quanh nhà, trên đường đi học,..) 	

	- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...		
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức			
a) Khám phá khoa học			
18	Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về thực vật.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc. (gà, vịt, ngan, trâu, bò, lợn..), cây, hoa (hồng, huệ, cúc...), quả (chuối, cam, mít, xoài...)	*HD học - Vòng đời của cây (ST) - Tìm hiểu về 1 số loại hoa - Tìm hiểu về 1 số loại quả, rau
19	Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của cây, hoa, quả, rau.	- Cách chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi - Phân loại cây, hoa, quả.. theo một dấu hiệu - Mối liên hệ đơn giản giữa các thực vật quen thuộc với môi trường sống của chúng	* HD chơi - Phân loại cây, hoa, quả, rau... - Trò chuyên, xem tranh, ảnh, video về một số loại cây, hoa, quả, rau... - TCM: Chọn hoa - Trải nghiệm: Vắt nước cam, gieo hạt - Chơi với lá, nhặt lá rụng - TC; Thi ai chọn nhanh + Cây nào biến mất + Quả gì biến mất + Cây nào quả ấy..
21	- Trẻ biết thu thập thông tin về cây, hoa, quả, rau.. bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về chủ đề thế giới thực vật		
22	-Trẻ biết phân loại các cây, hoa, quả, rau theo một dấu hiệu nổi bật .		
23	Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của cây, hoa, quả, rau.. hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.		
24	Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của cây, hoa, quả, rau.. được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.		
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			

32	Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.	- So sánh 2 đối tượng về kích thước (Cao – thấp; To – nhỏ; dài – ngắn)	*HĐ học - So sánh: Dài – ngắn; So sánh: Cao – Thấp; So sánh to, nhỏ * HĐ chơi - Góc toán: So sánh, đo độ dài của lá cây, cành hoa... - Tìm và gắn cây, hoa, quả theo kích thước, độ dài...
c, Khám phá xã hội			
39	Trẻ kể tên lễ hội: Ngày tết nguyên đán, Mùa xuân...qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Tên của một số ngày lễ, ngày lễ hội của địa phương: Ngày tết nguyên đán, mùa xuân	* HĐ học: - Ngày tết quê em * HĐ chơi - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video những hoạt động ngày tết cổ truyền. - Trải nghiệm gói bánh, làm bánh chưng
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
42	-Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: hoa, quả, rau...	- Hiểu các từ chỉ tên gọi cây, hoa, quả gần gũi, quen thuộc.	* HĐ học - Thơ: Cây dây leo, cây đào
43	-Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, câu đố,	- Đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành, câu đố về cây, hoa, quả.
46	-Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép về cây, hoa, quả, tết, mùa xuân.	- Bài tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép	*HĐ chơi - Góc phân vai: Cửa hàng cây xanh, hoa, rau, củ, quả...
47	-Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,..	trong chủ đề: Thế giới thực vật–Tết mùa xuân. - Kể lại sự việc - Đọc thơ, đồng dao.	
48	-Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao trong chủ đề Thế giới thực vật–Tết mùa xuân		
49	-Trẻ có thể kể lại truyện; Sự tích của hoa hồng với sự giúp đỡ của người lớn.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể sự tích hoa hồng. - Kể lại một vài tình tiết	* HĐ học - Kể chuyện: Sự tích hoa hồng *HĐ chơi

50	-Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện; Sự tích của hoa hồng	của truyện sự tích hoa hồng đã được nghe. - Đóng vai theo truyện; nhỏ củ cải với lời dẫn của giáo viên.	-Xem sách, truyện về ngày tết, cây, hoa, quả, rau. - Góc sách: Làm Anbum về ngày tết, mùa xuân, một số loại cây, rau, hoa, quả gần gũi quen thuộc..... - Xem phim, tranh, ảnh về an toàn giao thông, truyện tranh Ebook: Truy tìm kho báu; Đội mũ bảo hiểm; Cùng chơi trốn tìm
53	-Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	- Xem phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam: Điềm đón xe buýt-Nhận biết điềm đón xe buýt; Chuyện xe kỳ thú-Quy tắc ứng xử trên xe buýt; Băng qua lãnh địa rồng lửa - Đường sắt cắt khu dân cư; Cậu bé tàng hình
55	Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc.	- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau ; xem phim, tranh, ảnh về an toàn giao thông, truyện tranh Ebook và phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam . - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. - Giữ gìn sách - Tiếp xúc với chữ,về chủ đề :Thế giới thực vật quanh bé –Tết mùa xuân.	- Xem phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam: Điềm đón xe buýt-Nhận biết điềm đón xe buýt; Chuyện xe kỳ thú-Quy tắc ứng xử trên xe buýt; Băng qua lãnh địa rồng lửa - Đường sắt cắt khu dân cư; Cậu bé tàng hình
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
58	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Khi tham gia vào các hoạt động trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô giáo và các bạn. - Trẻ thực hiện được một	*HD chơi - Trò chuyện, xem tranh, ảnh về ngày tết, mùa xuân và các loại hoa; rau, quả - Xem video, tranh, ảnh về cảm xúc vui, buồn, tức giận, sợ hãi. - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, gia đình - HDLD: Gieo hạt, tưới nước, nhổ cỏ, xới đất cho cây. Nhặt lá rơi,nhặt rác bỏ vào thùng rác...
59	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	cố công việc đơn giản (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...). - Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động.	
61	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.		
67	Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi	- Chơi hoà thuận với bạn. - Bảo vệ chăm sóc cây	

	theo nhóm nhỏ trong chủ đề; Thế giới thực vật quanh bé – Tết và mùa xuân.	cối. - Bỏ rác đúng nơi quy định	
68	Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.		
69	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.		
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
70	Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. trong chủ đề thế giới thực vật – Tết và mùa xuân	- Bộc lộ cảm xúc (vui, buồn, thích thú...) khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. trong chủ đề thế giới thực vật – Tết và mùa xuân	* HĐ học: - Cho trẻ nghe các bài hát: Lý cây xanh, hoa trong vườn * HĐ chơi: -Trò chơi: Ai nhanh nhất, ai đoán giỏi, nghe tiếng hát tìm đồ vật,... - Góc âm nhạc: Nghe nhạc, hát, VĐTN, đọc thơ, kể chuyện các bài trong chủ đề thế giới thực vật – Tết và mùa xuân
71	Trẻ biết vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình. trong chủ đề thế giới thực vật – Tết và mùa xuân		- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán các hình ảnh về chủ đề thế giới thực vật – Tết và mùa xuân
72	Trẻ thích chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, thích nghe kể câu chuyện trong chủ đề thế giới thực vật – Tết và mùa xuân	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc dân tộc của địa phương). trong chủ đề thế giới thực vật – Tết và mùa xuân	
73	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	* HĐ học: - Dạy hát: Màu hoa -VĐTN: Lá xanh,Sắp đến tết rồi
74	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	-TCAN: Ai nhanh nhất, nghe tiết tấu tìm đồ vật,

	nhịp, vận động minh họa).	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	ai đoán giỏi
75	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	* HĐ chơi: - Chơi với các vật liệu từ thiên nhiên
76	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản - Sử dụng một số kỹ năng	* HĐ học: - Trang trí ngày tết (ST) - Nặn 1 số loại rau, củ, quả
77	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* HĐ chơi - Thổi màu nước để tạo thành cây, hoa... - Tô, vẽ, xé dán, xếp hình cây, hoa, quả... - Xé dán hoa ngày tết, vẽ cây xanh... - Góc xây dựng: Xây dựng công viên, vườn cây xanh, hoa, rau... - Góc âm nhạc Biểu diễn văn nghệ về chủ đề: Thế giới thực vật quanh bé – Tết và mùa xuân.
78	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.		
79	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.		
81	Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	

Ngày 16 tháng 01 năm 2025

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(*Ký duyệt*)

Người lập

Phạm Thị Huệ

Đặng Thị Nguyệt

