

MỤC TIÊU GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT
Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 23/12/2024 đến 10/01/ 2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a, Phát triển vận động				
1	-Trẻ có thể thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: tay, bụng, chân + Hô hấp : Gà gáy + Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). + Bụng: Cúi người về trước, ngửa người ra sau + Chân: Ngồi xổm đứng lên. Bật tại chỗ.	* Hoạt động học - Thể dục sáng Hô hấp : Gà gáy Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). Bụng: Cúi người về trước, ngửa người ra sau Chân: Ngồi xổm đứng lên. Bật tại chỗ. - Tập theo nhạc: Gà trống mèo con và cún con TC: Bắt chước tạo dáng, con muỗi, con thỏ...	
5	- Trẻ thể hiện sự nhanh mạnh khéo trong thực hiện bài tập: - Bật nhảy từ trên cao xuống 30 – 35 cm - Chạy chậm 60-80m - Bò chui qua cổng - Chuyền bát bóng qua đầu	- Bật nhảy từ trên cao xuống 30 – 35 cm - Chạy chậm 60-80m - Bò chui qua cổng	* Hoạt động học - Bật nhảy từ trên cao xuống 30 – 35 cm TCVĐ: Bắt bướm - Chạy chậm 60-80m(ST) TCVĐ: Chuồn chuồn bay - Bò chui qua cổng TCVĐ: Thỏ tìm chuồng - TCM: Đi như gấu bò như chuột, gấu và người thợ săn	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ , cắt dán các con vật + Xây dựng, lắp ráp	- Lắp ghép hình. - Tô, vẽ, cắt dán các con vật	* Hoạt động chơi - Cho trẻ tô, vẽ, cắt dán các con vật yêu thích - Góc xây dựng: lắp ghép, xây dựng công viên, khu trang trại chăn nuôi, sở thú....	

	với 10 khối để tạo thành ngôi nhà			
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
8	Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: Thịt, cá, có nhiều chất đạm.	- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm	* Hoạt động ăn - Rèn kỹ năng biết một số thực phẩm cùng nhóm: Thịt, cá. - Trò chuyện, xem tranh ảnh về tên gọi, ích lợi, các dạng chế biến món ăn từ các loại động vật	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a) Khám phá khoa học				
20	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật như kết hợp nhìn, sờ, nghe để tìm hiểu đặc điểm của các con vật	- Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật.	* Hoạt động học - Những con vật bé yêu - Động vật sống dưới nước – côn trùng - Động vật sống trong rừng * Hoạt động chơi - Thử nghiệm: Trứng nổi trứng chìm - Trò chơi: Con gì kêu, thỏ tìm chuồng, ếch bắt muỗi - Xem tranh ảnh, video trò chuyện về ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đối với con vật - Trò chơi. Tìm những con cá giống nhau; Những con vật nào - Góc Âm nhạc. Gà trống mèo con và cún con, cá vàng bơi, chú voi con ở Bản Đôn - Góc thư viện Vẽ, xé, nặn các loại con vật gần gũi theo ý thích	
21	Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ thả trứng vào cốc nước muối	- <i>Biểu hiện và nguyên nhân đơn giản của BDKH đến động vật</i>		
22	Trẻ biết thu thập thông tin về các con vật bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.			
23	Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số con vật			
24	Trẻ biết nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo của các con vật.		

	của sự vật, hiện tượng gần gũi.	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật.	
25	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu của động vật	- Phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu.	
27	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về con vật qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.	- Phân loại con vật theo 1,2 dấu hiệu. - Hát các bài hát về các con vật - Vẽ , xé, nặn các con vật gần gũi.	
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
28	Trẻ biết quan tâm đếm chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh có số lượng trong phạm vi 10, chữ số từ 1-5	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tách gộp nhóm có số lượng 4 - Nhận biết nhóm có số lượng 10. Nhận biết số 5. - Tách gộp nhóm có số lượng 5 <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Về đúng nhà - Góc học tập: Tạo nhóm, đếm,tách gộp, nhận biết số lượng trong phạm vi 10, nhận biết các chữ số từ 1-5
29	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10		
30	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
31	Trẻ có thể sử dụng các số từ 1- 5 để chỉ số lượng, số thứ tự.		
32	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	
33	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng	- Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm	

	thành hai nhóm nhỏ hơn.	nhỏ hơn.		
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
51	Trẻ biết hiểu nghĩa từ khái quát: con vật...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	* Hoạt động học - Thơ: Em vẽ, - Truyện: Cáo thỏ và gà trống * Hoạt động chơi - Hoạt động góc phân vai: Gia đình, nấu ăn, bán hàng - TC: Hãy nói đúng tên tôi - Ca dao: Con mèo mà trèo cây cau - Giải các câu đố về các con vật - Góc thư viện: Kể chuyện theo tranh, làm sách truyện và kể lại chuyện, mô tả lại các sự vật hiện tượng diễn ra trong tranh - Trò chơi cảm xúc - Chơi buổi chiều. Rèn kỹ năng cầm sách để đọc đúng chiều, đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới theo thứ tự(ST) - Phòng thư viện :Rèn kỹ năng tự lấy sách và đọc theo hình tranh trong tranh, cất sách đúng nơi quy định - Cho trẻ phát âm những từ khó trong các bài thơ, câu chuyện trong chủ đề: Em vẽ, , chim chích bông (tèo teo, bụi chuối) - Cho trẻ xem tranh ảnh vi deo về động vật -Xem truyện tranh Ebook tập 9 Truy tìm kho báu - Xem phim, tranh, ảnh - Phim hoạt hình Tôi Yêu	
53	Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó trong chủ đề động vật		
54	Sử dụng được các từ chỉ hoạt động, đặc điểm của các con vật quen thuộc			
55	Trẻ biết sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định về các con vật	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép về các loại con vật		
57	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, câu đố câu chuyện trong chủ đề Thế giới động vật: Chim chích bông, em vẽ, rong và cá, con mèo mà trèo cây cau, truyện cáo thỏ và gà trống	- Nghe, đọc, kể các bài thơ, truyện: Chim chích bông, em vẽ, rong và cá, cáo thỏ và gà trống - Ca dao: Con mèo mà trèo cây cau		
58	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc truyện: Cáo thỏ và gà trống	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Kể lại truyện đã được nghe.		
61	Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp		
62	Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh		
63	Trẻ biết chọn sách để xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.		

		<ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn, bảo vệ sách. - Xem phim, tranh, ảnh về an toàn giao thông, truyện tranh Ebook và phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam. 	Việt Nam tập 11 cú đá siêu phẩm. Tôi Yêu Việt Nam tập 12. Bắt cua dưới kênh
64	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và gỡ từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. 	

4. Lĩnh vực giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội

68	Trẻ biết nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	- Sở thích, khả năng của bản thân.	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ... - Góc phân vai, xây dựng, chơi ngoài trời, chơi tự do - Xem video tranh ảnh về phòng tránh, chăm sóc một số con vật * Hoạt động lao động - Rèn kỹ năng vệ sinh môi trường trong gia đình, bản làng, vứt rác đúng nơi quy định(ST) - Thực hành phân loại rác
69	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích khi tham gia chơi ở các góc		
80	Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...).	<ul style="list-style-type: none"> - Hợp tác với bạn. - Quan tâm, giúp đỡ bạn. 	
81	Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc.	- Bảo vệ, chăm sóc con vật.	
83	Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn vệ sinh môi trường chuồng trại chăn nuôi trong gia đình - Bỏ rác đúng nơi quy định; Phân loại rác thải 	

5. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

87	Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc: Chú voi con ở Bản Đôn, lợn tròn lợn khéo, gà gáy le te, bà còng đi	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - Dạy hát: Thương con mèo; VDMH: Đồ bạn; VTTTC cá vàng bơi - NH: Chú voi con ở Bản Đôn, gà gáy le te, bà còng đi chợ trời mưa. - TCÂN: Ai đoán giỏi, Ai
----	---	--	---

	chợ trời mưa.		nhau nhất, nghe tiếng hát tìm đồ vật	
88	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...các bài hát trong chủ đề động vật	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề động vật	* Hoạt động chơi - Góc âm nhạc: Hát, múa biểu diễn văn nghệ góc âm nhạc theo nhịp điệu, giai điệu bài hát trẻ yêu thích - Nghe hát các bài hát dân ca về các con vật	
89	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc trong chủ đề động vật với các hình thức (vận động minh họa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.		
90	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình như rơm, hạt gạo, lá cây... để tạo thành các con vật gần gũi	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động học - Tạo hình + Xé dán con cá(EDP) * Hoạt động chơi - Góc tạo hình: vẽ, nặn, xé dán để tạo ra các sản phẩm theo ý thích của bản thân. - Chơi ngoài trời. Dùng rơm, hạt gạo, giấy, lá cây, sỏi, giấy vụn... tạo thành các con vật bé yêu thích	
91	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành con gà con.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra các con vật yêu thích		
92	Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong và dán thành con cá màu sắc, bố cục.			
93	Trẻ biết làm lồm, dĩa bột, bẻ dẻo, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành con thỏ			
98	Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	* Hoạt động chơi - Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời; chơi vẽ, xếp hình, nặn, xé dán... trò chuyện để trẻ nói lên ý tưởng, đặt tên cho sản phẩm của mình	

99	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.		
----	---	----------------------------------	--	--

Ngày 19 tháng 12 năm 2024

T.P chuyên môn ký duyệt

Người lập

Nguyễn Thanh Thương

Bạc Thị Mến