

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ : CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN
Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 02/12 đến 20/12/ 2024)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
T	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a, Phát triển vận động				
1	-Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: tay, bụng, chân + Hô hấp : Gà gáy + Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). + Lườn : Nghiêng người sang trái, sang phải. + Chân: Bật tại chỗ	* Hoạt động học - Thể dục sáng + Hô hấp : Gà gáy + Tay: Co và duỗi tay + Lườn : Nghiêng người sang trái, sang phải. + Chân: Bật tại chỗ - Tập theo nhạc: Chú bộ đội - TC: Gieo hạt, Hái hoa, ta là vua.	
3	Kiểm soát được vận động: - Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn	- Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn	* Hoạt động học - <i>Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</i> TCVD: <i>Bắt bướm</i>	
4	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay	- Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay	* Hoạt động học - <i>Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay</i> ;TCVD; <i>Chạy tiếp cờ</i>	
5	Trẻ hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò đích dắc qua 5 điểm.	- Bò đích dắc qua 5 điểm.	* Hoạt động học - <i>Bò đích dắc qua 5 điểm</i> TCVD; <i>Người làm vườn (ST)</i> TCM: Người làm vườn, người lấy mật và đàn ong	
6	Thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay khi chơi với đồ chơi	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời. Vò giấy xoáy, xoắn, vặn nắp chai bán bi...	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:	- Cắt, xé dán theo đường thẳng - Tô, vẽ một số dụng cụ sản phẩm của một	- Hoạt động góc: Góc xây dựng: xây dựng trang trại chăn nuôi; xây dựng doanh trại Bộ Đội; xây	

	<ul style="list-style-type: none"> + Vẽ một số dụng cụ, sản phẩm của một số nghề + Cắt, xé dán theo đường viền + Xây dựng, lắp ráp với 10 khối để tạo thành bệnh viện, doanh trại, bến xe. 	số nghề gần gũi như: Ngôi nhà, ngô, khoai...	<ul style="list-style-type: none"> dựng bến xe khách; xây dựng bệnh viện của bé. - Góc nghệ thuật: Xé dán đồ dùng, sản phẩm nghề nông. Cắt dán đồ dùng một số nghề. 	
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
9	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản trong về chủ đề một số nghề phổ biến: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, kho, gạo nấu cơm, nấu cháo... 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn như: Gạo nấu thành cơm, cháo; Thịt có thể luộc, xào, kho, rau có thể luộc, nấu canh... trong chủ đề một số nghề phổ biến 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi - Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết của mùa đông. - Rèn kỹ năng: Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt... * Hoạt động ăn - Cho trẻ xem tranh, video về cách chế biến các món ăn như nấu cơm, luộc rau, kho thịt... 	
14	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở + Ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh; + Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết, khi thời tiết nóng, lạnh. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động lao động, vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng: Vệ sinh răng miệng, đội mũ ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. 	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a, Khám phá khoa học				
23	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các ngành nghề và sản phẩm của các nghề đó. 	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh sự khác nhau và giống nhau của ngành nghề 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi - Xem tranh ảnh, trò chuyện sự giống và khác nhau của một số nghề phổ biến quen thuộc - HDG: Góc bán hàng phân loại đồ dùng dụng cụ, sản phẩm của một số nghề gần gũi theo 1-2 dấu hiệu 	
25	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại một số đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của một số nghề gần gũi theo một hoặc 2 dấu hiệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại sản phẩm, đồ dùng, dụng cụ của một số nghề theo 1 - 2 dấu hiệu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HDG: Góc bán hàng phân loại đồ dùng dụng cụ, sản phẩm của một số nghề gần gũi theo 1-2 dấu hiệu 	

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
28	Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích nói về số lượng và đếm các vật xung quanh trong phạm vi 8	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 3. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - Nhận biết số lượng trong phạm vi 3,8. Nhận biết 3 chữ số 3 - Tách gộp một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3
29	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng		
30	Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
31	Trẻ biết sử dụng các số từ 1-3 để chỉ số lượng, số thứ tự.		
32	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả.	<ul style="list-style-type: none"> - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Trẻ đếm số lượng đồ dùng trong gia đình trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng. - So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau. - HDG: Góc học tập Nhận biết chữ số 3, số thứ tự trong phạm vi 3. Cùng cố tách/ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 3. - TC: Tạo nhóm, tìm đúng số nhà
33	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng 3 thành hai nhóm nhỏ hơn.		
c) Khám phá xã hội			
47	Trẻ biết kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện như: nghề xây dựng....	<ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi, công cụ, sản phẩm sản phẩm và ý nghĩa của một số nghề khi được hỏi như nghề nông, nghề xây dựng... 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - Khám phá về nông - Tìm hiểu về nghề xây dựng - Ngày tết của các chú bộ đội (ST)
48	Trẻ biết kể tên và nói về hoạt động nổi bật của ngày lễ hội: Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội: Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi - TC. Nói nhanh tên nghề, ai làm nghề gì.
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
50	Trẻ biết thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Con hãy lấy giúp cô một số đồ dùng, dụng cụ của nghề xây	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp như: Con hãy lấy giúp cô một số đồ dùng, dụng cụ của 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề, chú giải phóng quân - Truyện: Bác sĩ chim

	dụng xếp lên giá...”.	nghe xây dựng xếp lên giá...	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện xem video, tranh ảnh các nghề gần gũi, dụng cụ sản phẩm của các nghề gần gũi, nghề truyền thống của địa phương, ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.. Kể về nghề của bố mẹ.
53	Trẻ nói rõ về tên nghề, đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của một số nghề để người nghe có thể hiểu được.	- Biết tên gọi, đặc điểm của một số đồ dùng dụng cụ của một số nghề, nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thư viện: Kể chuyện theo tranh, đọc truyện, cầm sách để đọc đúng chiều, đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới theo thứ tự
54	Sử dụng được các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng, dụng cụ của một số nghề		<ul style="list-style-type: none"> - Đồng dao, ca dao: Rền rền rành rành.(ST)
55	Trẻ biết sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng, dụng cụ của một số nghề gần gũi	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng câu đơn, câu ghép về tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng, dụng cụ của một số nghề	<ul style="list-style-type: none"> - Giải câu đố về chủ đề Nghề nghiệp - Nghe kể chuyện qua máy tính. Xem phim tôi yêu Việt Nam: những tay đua nhí, cùng chơi trốn tìm.
57	Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao, câu đố, trong chủ đề một số nghề phổ biến như: Bé làm bao nhiêu nghề, chú giải phóng quân; Đồng dao: rền rền rành rành	- Nghe các bài thơ, đồng dao, câu đố, phù hợp với độ tuổi như: Bé làm bao nhiêu nghề, chú giải phóng quân; Đồng dao: rền rền, rành rành	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc theo hình ảnh trong tranh truyện Ebook; Sang đường đúng cách.
58	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc. Truyện; Bác sĩ chim, thần sắt	- Nghe hiểu nội dung truyện bác sĩ chim, nghe đọc truyện Thần sắt - Kể lại truyện bác sĩ chim đã được nghe.	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi HT. Kể đủ 3 thứ. TCM: Thả đĩa ba ba <p>* Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe đọc truyện: Thần sắt
60	Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, bác, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp với cô bác công, nông dân	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép khi giao tiếp với người đối thoại	
62	Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong	- Nghe hiểu nội dung truyện kể bác sĩ chim,	

	tranh qua các câu chuyện: bác sĩ chim, thần sắt, những tay đua nhí, cùng chơi trốn tìm.	truyện đọc thần sắt. - Kể lại truyện đã được nghe		
64	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”) truyện trong chủ đề một số nghề phổ biến	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.		
4. Lĩnh vực giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội				
69	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Sở thích, khả năng của bản thân	- Sở thích, khả năng của bản thân.	- HD vệ sinh cá nhân + KNS: Tìm cách thoát khỏi nơi xảy ra đám cháy * Hoạt động lao động - Kê bàn ghế, dọn dẹp vệ sinh các góc chơi, nhặt rác... - Bé làm trực nhật * Hoạt động chơi + Hoạt động góc: góc phân vai (cô giáo, bác sĩ, bán hàng...)	
70	- Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).			
78	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Lắng nghe ý kiến của người khác.		
80	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (Kê bàn ghế, dọn dẹp vệ sinh các góc chơi.).	- Hợp tác với bạn.		
5. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ				
87	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân, xe chỉ luân kim. - Trẻ có thể Nghe bài hát về chủ đề nghề nghiệp	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về các nghề phổ biến như: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân, xe chỉ luân kim.	* Hoạt động học - <i>Dạy hát: Em làm bác sĩ; VTTN: Ôn bác nông dân</i> - <i>NH: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày</i> - <i>Hát dân ca: Cò lả</i> - <i>TCÂN: Ai nhanh nhất, Ai đoán đúng, Nghe tiết tấu tìm đồ vật</i> * Hoạt động chơi - Biểu diễn các bài	
88	Trẻ có thể hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài		

	hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ các bài hát: Em làm bác sĩ, ơn bác nông dân, chú bộ đội	hát; Em làm bác sĩ, ơn bác nông dân, chú bộ đội.	trong chủ đề nghề nghiệp - Góc âm nhạc: Hát, múa, vỗ tay theo phách, nhịp theo nhịp điệu, giai điệu bài hát trẻ yêu thích, nghe hát dân ca...	
89	Trẻ có thể vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức; vỗ tay theo nhịp bài: ơn bác nông dân, vận động minh họa bài: chú bộ đội	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc bài chú bộ đội, ơn bác nông dân		
90	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề nghề nghiệp	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề nghề nghiệp	* Hoạt động học - <i>Tạo hình: Nặn sản phẩm nghề nông (ĐT)</i> * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Dùng rơm, hạt gạo, giấy, lá cây, bìa, rơm, nan, giấy... tạo thành ngôi nhà, ngô, khoai, sắn, các dụng cụ của một số nghề như bác sĩ, bộ đội, công an...	
91	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh theo ý thích về chủ đề các nghề phổ biến	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra các sản phẩm theo ý thích	- Góc tạo hình: Vẽ ngôi nhà, dụng cụ, sản phẩm các nghề...	
93	Trẻ biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm của nghề nông	- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm của nghề nông		
97	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu chậm các bài hát trong chủ đề các nghề phổ biến	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu chậm các bài hát trong chủ đề các nghề phổ biến	* Hoạt động chơi - Góc âm nhạc: gõ phách tre, xác xô, trống, gõ đệm theo nhịp, theo tiết tấu chậm các bài hát trong chủ đề	

Ngày 28 tháng 11 năm 2024

Chuyên môn ký duyệt

Người xây dựng kế hoạch

Nguyễn Thanh Thương

Nguyễn Thị Duyên

