

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN
Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 02/12 đến 20/12/ 2024)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a, Phát triển vận động				
1	- Trẻ có thể thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: tay, bụng, chân. + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). + Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. + Chân: Bật tại chỗ.	* Hoạt động học - Thể dục sáng + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). + Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. + Chân: Bật tại chỗ. - Tập theo nhạc: Chú bộ đội, các ngành nghề. - TC: Chim bay, tay đâu.	
3	- Kiểm soát được vận động: Đi/chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt đích dắc)	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	* Hoạt động học - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. TCVD: Ném bóng vào rổ. - TCM: Chèo thuyền, người lấy mật và đàn ong	
5	- Trẻ có thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: + Bò đích dắc qua 5 điểm. + Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.	- Bò đích dắc qua 5 điểm. - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.	* Hoạt động học - Bò đích dắc qua 5 điểm. TCVD: Chuyển bóng. - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1. TCVD: Chạy tiếp cờ	
6	- Trẻ thực hiện được các vận động: Cuộn - xoay tròn cổ tay; Gập, mở, các ngón tay	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vè, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ... - Gập giấy, xé cắt đường thẳng, tô, vẽ hình..	* Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ráp với 10 -12 khối để tạo thành trang trại chăn nuôi, bến xe khách, doanh trại bộ đội..... - Góc học tập: Cắt, xé dán theo đường viền. đồ dùng, sản phẩm của một số nghề.	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay,	- Lắp ghép hình. - Tô, vẽ hình.		

	<p>ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xây dựng, lắp ráp với 10 -12 khối để tạo thành trang trại chăn nuôi, bên xe khách, doanh trại bộ đội..... + Cắt, xé dán theo đường viền. + Vẽ một số dụng cụ, sản phẩm một số nghề.</p>	<p>- Xé, cắt đường thẳng.</p>	<p>- Góc tạo hình: Vẽ một số dụng cụ, sản phẩm một số nghề.</p>	
--	--	-------------------------------	---	--

b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

9	<p>- Trẻ có thể nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo ...</p>	<p>- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn như : Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo ... trong chủ đề một số nghề phổ biến</p>	<p>* Hoạt động chơi - Trò chuyện với trẻ ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết mùa đông. - Xem tranh ảnh, video trò chuyện với trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm, ho, sổ mũi, sốt...và cách phòng tránh đơn giản: Không chơi nghịch ngoài nắng, mưa.. * Hoạt động ăn - Xem tranh ảnh, video trò chuyện với trẻ về cách chế biến các món ăn như: Nấu cơm, nấu cháo, luộc rau, kho thịt..</p>	
14	<p>- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giầy khi đi học. - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....</p>	<p>- Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết, khi thời tiết nóng, lạnh. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm Ho, sổ mũi, sốt. và cách phòng tránh đơn giản: Không chơi nghịch ngoài nắng, mưa, đeo khẩu trang, vệ sinh thân thể sạch sẽ...</p>	<p>* Hoạt động lao động, vệ sinh cá nhân. - Rèn kỹ năng rửa mặt, kỹ năng đội mũ khi ra nắng, - Dạy trẻ thay trang phục phù hợp với thời tiết. - Dạy trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt</p>	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a, Khám phá khoa học

23	- Trẻ có thể nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các ngành nghề và sản phẩm của các nghề đó.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của ngành nghề	* Hoạt động chơi - Xem tranh ảnh trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các ngành nghề và sản phẩm của các nghề phổ biến quen thuộc. - Thực hành phân loại đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của một số nghề phổ biến quen thuộc. - TCM: Người làm vườn
25	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu các dụng cụ ngành nghề	- Phân loại đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của một số nghề phổ biến quen thuộc.	
b, Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
28	- Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Xếp tương ứng 1-1 ghép đôi	* Hoạt động học - Tách gộp trong phạm vi 3 - Nhận biết số lượng 9, nhận biết số 4, số thứ tự trong phạm vi 4 * Hoạt động chơi - Hoạt động góc: Đếm số lượng các đồ dùng, sản phẩm của một số nghề trẻ cắt, xé dán, tô màu. - Hoạt động ngoài trời: Trẻ sử dụng hạt hạt ngô, gấc, đỗ.. xếp các số theo khả năng. - Trò chơi: Bé nào khéo tay
29	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10		
30	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
31	- Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-3 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 3.	
32	- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	
33	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn	- Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn	

c, Khám phá xã hội			
47	- Trẻ có thể kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện chủ đề nghề nghiệp.	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về nghề nông. - Một số nghề phổ biến quen thuộc. - Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12. <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC. Nói nhanh tên nghề, ai làm nghề gì. - Xem video về một số nghề truyền thống địa phương. - Trải nghiệm một số công việc của nghề nông: (Đan lát, bóc sắn, bóc lạc, tẽ ngô, đóng túi các sản phẩm của nghề nông). Trải nghiệm làm thợ cắt tóc.
48	- Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12	- Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội . - Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
50	- Trẻ có thể thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	- Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu, lấy các dụng cụ nghề nghiệp...	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề (Theo hướng tích hợp ST), - Truyện: Thần sắt.
53	- Trẻ có thể nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Nhắc được một số từ tiếng Anh đơn giản như tên một số ngành nghề, hay sản phẩm, dụng cụ của một số ngành nghề bằng tiếng Anh.	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe hiểu, nhắc lại các từ như: Cuốc, xẻng, dao, thớt, máy cày, máy tuốt lúa.. Thợ lèn, thợ mỏ, thợ hàn, thầy thuốc, cô nuôi... - Trẻ được nghe và nói theo, thuộc một số từ tiếng Anh chỉ về một số ngành nghề như: Giáo viên, bộ đội, người bán hàng... cũng như dụng cụ, sản phẩm của một số nghề quen thuộc.
54	- Sử dụng được các từ chỉ hoạt động, đặc điểm chủ đề nghề nghiệp		
55	- Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định chủ đề nghề nghiệp.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép..	<ul style="list-style-type: none"> - Đồng dao: Rền rền rành rành - Góc thư viện: Xem sách, cắt dán làm album về một số ngành nghề, sản phẩm, dụng cụ một số ngành nghề quen thuộc như: Giáo viên, bác sĩ, nghề nông..
57	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao trong	- Nghe các bài thơ, ca dao, câu đố, phù hợp	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Đóng vai theo chủ đề nghề nghiệp: Bán hàng, bác sĩ,

	chủ đề nghề nghiệp	với độ tuổi. - Đọc thơ, đồng dao	nấu ăn.. - Xem sách Ebook: Tập 8 - “Thế giới kẹo mút”; tập 9 - “Truy tìm kho báu”; Tập 10- “Đội mũ bảo hiểm”.
58	- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc. Thần sắt	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Kể lại truyện đã được nghe. Truyện: Thần sắt...	- Xem phim “Tôi yêu Việt Nam”: Tập 9 - “Những tay đua nhí”; Tập 10: “Cùng chơi trốn tìm”; Tập 11: “Cú đá siêu phẩm”.
60	- Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.	
62	- Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh chủ đề nghề nghiệp	- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh	
64	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”). Chủ đề nghề nghiệp	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ.	

4. Lĩnh vực giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội

69	- Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích chủ đề nghề nghiệp.	- Sở thích, khả năng của bản thân.	* Hoạt động chơi - Trò chuyện với trẻ về các ngành nghề trong xã hội, ước mơ của trẻ sau này lớn lên sẽ làm nghề gì? vì sao con thích làm nghề đó?... - Góc PV: Bác sĩ, gia đình, bán hàng, nấu ăn... * Hoạt động lao động - Rèn kỹ năng kê bàn ghế, dọn dẹp vệ sinh các góc chơi - Rèn kỹ năng nhặt lá, cỏ, bỏ rác đúng nơi quy định
70	- Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).		
78	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Lắng nghe ý kiến của người khác.	
80	- Trẻ biết trao đổi,	- Hợp tác với bạn.	

	thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (Kê bàn ghế, dọn dẹp vệ sinh các góc chơi. Nhặt lá, cỏ bỏ vào thùng rác.)	- Quan tâm, giúp đỡ bạn.		
5. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ				
87	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; Hạt gạo làng ta, đi cấy, bác đưa thư vui tính, chủ đề nghề nghiệp.	- Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). Hạt gạo làng ta, đi cấy, bác đưa thư vui tính,	* Hoạt động học - Dạy hát: Ôn bác nông dân, chú bộ đội; VĐTĐN: Em muốn làm cảnh sát. - NH: Đi cấy, bác đưa thư vui tính, Hạt gạo làng ta.. - TCÂN: Ai đoán giỏi, nhảy theo nhạc, chuyển đồ vật theo bài hát. * Hoạt động chơi - Nghe bài hát tiếng anh: Doctor. - Góc âm nhạc: Gõ phách tre, xắc xô, trống gõ đệm theo nhịp, phách theo lời bài hát.	
88	- Trẻ có thể hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... bài: Ôn bác nông dân, chú bộ đội, chủ đề nghề nghiệp.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. Ôn bác nông dân, chú bộ đội		
89	- Trẻ có thể vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức (vận động theo nhạc) bài hát: Em muốn làm cảnh sát chủ đề nghề nghiệp.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát: Em muốn làm cảnh sát		
90	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động học - Nặn sản phẩm nghề nông (ĐT) - Trang trí hộp quà tặng chú bộ đội (IDP) * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Dùng hạt	
91	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng,	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, xếp		

	xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng / đường nét.	hạt, lá cây, sỏi, bông... xếp hình, trang trí nón, mũ, giỏ quà.. một số đồ dùng, sản phẩm một số nghề.	
93	- Trẻ biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. + Nặn sản phẩm nghề nông (ĐT)	+ Nặn sản phẩm nghề nông (ĐT) + Trang trí hộp quà tặng chú bộ đội (IDP)	- Hoạt động góc: Vẽ, nặn, xé dán... 1 số đồ dùng, sản phẩm một số nghề quen thuộc tạo thành bức tranh, album ảnh.	
94	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. + Trang trí hộp quà tặng chú bộ đội (IDP)			
97	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	* Hoạt động chơi - Góc âm nhạc: Gõ phách tre, xác xô, trống gõ đệm theo nhịp, phách theo lời bài hát	

Ngày 28 tháng 11 năm 2024

T.P chuyên môn ký duyệt

Người lập

Nguyễn Thanh Thương

Nguyễn Thị Oanh