

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN – NGÀY 22/12

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 02/12 - 20/12/2024

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
1	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: + Đứng cúi về phía trước, ngả người ra sau. - Chân: Bật tách - chụm chân tại chỗ	- Tập các động tác theo hiệu lệnh của cô hoặc theo nhạc bài hát: Đội kèn tí hon - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: + Đứng cúi về phía trước, ngả người ra sau. - Chân: Bật tách - chụm chân tại chỗ - TC: Dệt vải, Bóng bay	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Bò theo đường đích dắc. + Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay. + Bật tại chỗ.	- Bò theo đường đích dắc. - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay. - Bật tại chỗ.	*HĐ học - Bò theo đường đích dắc. + TCVD: Gia đình gấu - Ném trúng đích đứng bằng 1 tay. + TC: Kéo co - Bật tại chỗ. + Bắt chước tạo dáng -TC mới: Chú bộ đội hành quân trong mưa, dệt vải	
6	-Trẻ biết thực hiện được các vận động: - Xoay tròn cổ tay. - Gập, đan ngón tay vào nhau.	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay	* HĐ chơi - Góc xây dựng: Xếp đường đi, xây vườn rau, ao cá... Xếp khu sản xuất, xây các kiểu nhà, trang trại chăn nuôi... Trang trại quân đội.	
7	-Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động trong chủ đề nghề nghiệp – Ngày 22/12 - Xếp chồng 9 khối khác nhau.	- Xếp chồng 9 khối không đổ. - Xé, dán giấy - Vẽ được hình tròn theo mẫu.	- Góc tạo hình: Cắt dán ngôi nhà, xé dán, xếp hàng rào... Vẽ đồ dùng, sản phẩm của một số	

	- Xé, dán giấy. - Tô vẽ nguệch ngoạc		nghề.... - TC: Năm ngón tay ngoan	
<b>a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
11	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn như: Tháo tất, cởi quần, áo .	- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	*HD ăn, ngủ, vệ sinh - Trò chuyện với trẻ về các nhu cầu của trẻ : Ăn, ngủ, vệ sinh... - Dạy trẻ kỹ năng lau mặt, súc miệng. * HD chơi	
12	- Trẻ sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.			
14	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở trong chủ đề nghề nghiệp	- Nhận biết trang phục phù hợp với thời tiết, khi thời tiết nóng – lạnh	- Xem tranh, ảnh, video, quan sát, trò chuyện về thời tiết, đi tất khi trời lạnh, mặc quần áo mát khi trời nóng. - Trò chơi : Cửa hàng quần áo	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
<b>a) Khám phá khoa học</b>				
<b>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
26	Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng trong phạm vi 4	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 đếm theo khả năng. - Tách gộp nhóm có số lượng 3	* <b>Hoạt động học</b> - Nhận biết nhóm có số lượng 4. - Tách gộp nhóm có số lượng 3. - Góc học tập: Đếm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của một số nghề trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng. - Trò chơi: Người đưa thư.	
27	Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4			
28	Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn			
29	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.			
30	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm.			

<b>c, Khám phá xã hội</b>			
38	- Trẻ kể tên và nói được sản phẩm của một số nghề phổ biến ở địa phương (bác sĩ, công an, giáo viên, bộ đội, nghề nông, nghề dệt, nghề may, nghề thợ xây...) khi được hỏi, xem tranh.	- Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến ở địa phương (bác sĩ, công an, giáo viên, bộ đội, nghề nông, nghề dệt, nghề may, nghề thợ xây...)	* HĐ học - Tìm hiểu về bắp ngô. (ST) - Thợ xây tài ba(ST). *HĐ chơi - TC mới: Nói nhanh tên nghề - TC: Ai nhanh nhất
39	- Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày 22/12.	- Ngày thành lập QĐNDVN 22/12.	* HĐ học - Tìm hiểu về ngày 22/12.
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>			
42	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: đồ dùng, sản phẩm các nghề phổ biến.	- Hiểu các từ chỉ tên gọi đồ dùng các ngành nghề.	* HĐ học - Thơ: Em làm thợ xây - Truyện: Ba anh em - Đọc đồng dao: Lúa cô là cô đậu lành, Kéo cưa lừa xẻ... câu đố về nghề, dụng cụ 1 số nghề...
43	- Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại trong chủ đề nghề nghiệp – ngày 22/12	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe các bài thơ, đồng dao, câu đố... phù hợp với độ tuổi trong chủ đề nghề nghiệp – ngày 22/12	* HĐ chơi - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau ; xem phim, tranh, ảnh về an toàn giao thông: truyện tranh Ebook: Sang đường đúng cách. Thế giới kẹo mút
44	- Trẻ nói rõ các tiếng trong chủ đề nghề nghiệp – ngày 22/12	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt trong chủ đề nghề nghiệp – ngày 22/12	- Xem phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam: Đi xe đạp như người lớn-An toàn khi đi xe đạp; Bản hoà ca giao thông-Chú cảnh sát giao thông; Chuyến du ngoạn chợ nổi
46	- Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép trong chủ đề một số nghề nghiệp - ngày 22/12	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn trong chủ đề nghề nghiệp – ngày 22/12	- TCTV: Phát âm các từ mới, từ khó trong chủ đề: Dệt vải, nghề dịch vụ, nghề sản xuất...
48	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, câu đố, đồng dao trong chủ đề nghề nghiệp- ngày 22/12	- Nghe các bài thơ, câu đố, đồng dao về chủ đề nghề nghiệp- ngày 22/12	- Trò chơi: Thêm bớt vật
49	- Trẻ có thể kể lại truyện “ Ba anh em” đơn giản đã được nghe với sự giúp	- Nghe hiểu nội dung truyện kể “ Ba anh em” truyện đọc phù hợp với	

	đỡ của người lớn.	độ tuổi. - Kể lại một và tình tiết của truyện đã được nghe.	gi?	
53	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh trong chủ đề nghề nghiệp – Ngày 22/12	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau ; xem phim, tranh, ảnh về an toàn giao thông, truyện tranh Ebook và phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. - Giữ gìn sách		
54	- Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh trong chủ đề nghề nghiệp – Ngày 22/12	- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ trong chủ đề nghề nghiệp – Ngày 22/12	* HĐ chơi - HĐ phòng thư viện, Góc thư viện : Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Khu chơi với cát: “Viết”nguyệt ch ngoạc trên cát...	
55	- Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguyệt ch ngoạc	- Tiếp xúc với chữ,		
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.</b>				
58	-Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Khi tham gia vào các hoạt động trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô giáo và các bạn.	* HĐ chơi: - Góc phân vai: Nấu ăn, bác sĩ, bán hàng - Xây dựng: xây khu nhà làng nghề....	
59	- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	- Trẻ thực hiện được một cô công việc đơn giản (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	- Xem vi deo, tranh, ảnh về cảm xúc vui, buồn... - Xếp mặt vui, cười, xếp dụng cụ các nghề :Vẽ, nặn dụng cụ các nghề	
61	- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động.	- TC: Xếp hình, Nghề nào đồ ấy	
67	- Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ trong chủ đề các nghề phổ biến .	- Chơi hoà thuận với bạn.		
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				

72	- Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. Hạt gạo làng ta; Xe chỉ luân kim	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc dân tộc của địa phương) trong chủ đề nghề nghiệp – Ngày 22/12	* HĐ học: - Nghe hát: Hạt gạo làng ta; Xe chỉ luân kim - Dạy hát: <i>Cháu yêu cô bác nông dân</i> + Cháu yêu cô chú công nhân; chú bộ đội
73	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc: Cháu yêu cô bác nông dân; Cháu yêu cô chú công nhân; chú bộ đội	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề nghề nghiệp – Ngày 22/12	- VD: Vỗ tay theo nhịp: Cháu yêu cô chú công nhân - TCAN: Ai nhanh nhất, nghe tiết tấu tìm đồ vật,
74	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). Cháu yêu cô bác nông dân; Cháu yêu cô chú công nhân; chú bộ đội	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	* HĐ chơi: - Góc âm nhạc: Gõ nhịp, VD các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp – Ngày 22/12
75	- Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý chủ đề nghề nghiệp – Ngày 22/12	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm chủ đề nghề nghiệp – Ngày 22/12	* HĐ chơi: - Chơi ngoài trời: Sử dụng rơm đan chổi, lá cây làm 1 số dụng cụ nghề nông... - Vẽ, dán, Xếp hình, cắt lá khô, xếp que tính.. sản phẩm một số nghề
76	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản trong chủ đề nghề nghiệp – Ngày 22/12	- Sử dụng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản: Trong chủ đề nghề nghiệp – Ngày 22/12	* HĐ học - Nặn 1 số sản phẩm của nghề nông
77	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành món quà đơn giản tặng chú bộ đội	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản: chủ đề nghề nghiệp – Ngày 22/12	- Dán quà tặng chú bộ đội
78	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. Tạo ra sản phẩm của nghề nông		
79	- Trẻ biết xếp 7 – 8 khối chồng, xếp cạnh, xếp		

	cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.			
81	- Vận động theo ý thích các bài hát trong chủ đề: Các nghề phổ biến.	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề: Các nghề phổ biến.	* HĐ chơi - Góc âm nhạc: Gõ tiết tấu bài: Châu yêu cô chú công nhân, Ai làm ra mùa màng * HĐ học: - Biểu diễn văn nghệ về chủ đề: Các nghề phổ biến.	

Ngày 29 tháng 11 năm 2024

**Người lập kế hoạch**

**P. Hiệu trưởng**  
( *Ký duyệt* )

**Phạm Tuyết Thanh**

**Trần Thị Mỹ Hà**