

**KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH – NGÀY 20/11**  
**Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 04/11 đến 29/11/ 2024**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
1	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ: Hô hấp, tay, Lung, bụng, lườn, chân.</li> <li>- Hô hấp : Hít vào thở ra</li> <li>- Tay: Co duỗi từng tay, kiễng chân</li> <li>- Bụng : Quay người sang trái, phải chống hông..</li> <li>- Chân: ` Bước lên phía trước, sang ngang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ học:</li> <li>- Thể dục sáng</li> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>- Tay: Co duỗi từng tay, kiễng chân</li> <li>- Bụng : Quay người sang trái, phải chống hông..</li> <li>- Chân: Bước lên phía trước, sang ngang</li> <li>- TC: lá và gió, đôi bàn tay</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ kiểm soát được vận động: + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</li> <li>+ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh;</li> <li>Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ học</li> <li>- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</li> <li>+ TC: Cả nhà vui</li> <li>- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</li> <li>+ TC: Chuyển bóng</li> <li>-TC mới: Gia đình gấu; bắt chước tạo dáng</li> </ul>	
4	-Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Tung bắt bóng với cô	- Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m).	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ học</li> <li>- Tung bắt bóng với cô.</li> <li>+ TC: Chèo thuyền</li> </ul>	
5	-Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Trườn theo hướng thẳng;	- Trườn theo hướng thẳng	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ học</li> <li>- Trườn theo hướng thẳng</li> <li>+ TC: Gia đình gấu</li> </ul>	
6	- Trẻ biết thực hiện được các vận động: Gập, đan ngón tay vào nhau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay.</li> <li>- Cài, cởi cúc (khóa) quần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ chơi</li> <li>- Góc XD: Xây làng của bé, ngôi nhà thân yêu của bé...</li> <li>- Lắp ghép theo ý thích, lắp ghép ngôi nhà...</li> </ul>	

7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Xếp chồng 9 khối không đồ. - Cài, cởi cúc (áo, quần)	- Xếp chồng 9 khối không đồ.	*HD lao động: Thực hành kỹ năng cài cởi cúc(khoá) quần	
---	--	------------------------------	--	--

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

9	-Trẻ kể được tên một số món ăn hàng ngày trong gia đình trẻ: Cơm nếp, xôi, cá nướng, nộm măng....	- Nhận biết một số món ăn truyền thống của dân tộc (Cơm nếp, xôi, cá nướng, nộm măng. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	* Hoạt động ăn - Cho trẻ xem video, tranh ảnh, trò chuyện với trẻ trong các bữa ăn hàng ngày trong gia đình (Cơm nếp, xôi, cá nướng, nộm măng, ngô, khoai sắn...) - Giới thiệu cho trẻ biết các món ăn trong giờ ăn - Dạy trẻ sử dụng bát thìa đúng cách khi ăn cơm, sử dụng cốc khi uống nước. - Góc phân vai: gia đình, nấu ăn, bé em...	
10	-Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau trong gia đình như cá nướng, rau, cá, thịt lợn, gà, trâu, bò...	- Tập tháo tất, cởi quần, áo - Sử dụng bát thìa khi ăn cơm và cốc khi uống nước trong gia đình		
11	-Trẻ có thể thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: +Tháo tất, cởi quần, áo....			
12	-Trẻ sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách trong gia đình trẻ			
15	-Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng ... ) khi được nhắc nhở	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng..)	* HD chơi - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video để trẻ nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng ở trong gia đình	
16	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không nghịch các vật sắc nhọn.	- Nhận biết những nơi không an toàn đến tính mạng khi ở trong bản, làng, gia đình: Không nghịch các vật sắc nhọn.		

**2. Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**a. Khám phá khoa học**

19	-Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ	* HD học - Tìm hiểu về một số	
----	--	--	----------------------------------	--

	hiểu đối tượng: nhìn, nghe, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình.	dùng trong gia đình	đồ dùng trong gia đình. - Ngôi nhà của bé(ST) * HĐ chơi - Trò chuyện xem tranh, video về đồ dùng trong gia đình - Trò chơi: - Cái gì biến mất. - Đồ dùng làm bằng gì - TC mới: Chiếc túi kỳ lạ.	
21	-Trẻ biết thu thập thông tin về đồ dùng trong gia đình bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đồ dùng.			
22	Trẻ biết phân loại các đồ dùng trong gia đình theo một dấu hiệu nổi bật	- Phân loại đồ dùng trong gia đình theo một dấu hiệu		
25	-Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình trong chủ đề gia đình	- Một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình trong chủ đề gia đình	*HĐ chơi: - Vẽ ngôi nhà, ao cá - Xếp thành hàng rào - Hát các bài hát trong chủ đề gia đình - TC: Chọn đồ dùng đồ chơi trong gia đình	
<b>b. * Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
26	-Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng trong phạm vi 3, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng 3.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 đếm theo khả năng. - So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	* HĐ học - Nhận biết số lượng trong phạm vi 3 * HĐ chơi: - Chơi góc toán đếm, tách gộp nhóm số lượng 2 - TC: Bạn nào đứng cạnh tôi. - Đếm các đồ dùng đồ chơi, các vật xung quanh... - Tạo con số bằng dây chun	
27	-Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3.			
28	- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
33	-Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình	* HĐ học - Nhận biết gọi tên hình tròn, hình tam	

	nhật.	chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	giác. - Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật. * HĐ chơi - Tạo hình học bằng que, dây chun... - Xếp hình học bằng hạt hạt... - TC mới: Về đúng nhà mình	
<b>c. Khám phá xã hội</b>				
36	-Tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình (ông, bà, anh, chị, em...). -Trẻ nói được địa chỉ của gia đình (thôn, bản,phố/xã,phường...) khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình (ông, bà, anh, chị, em...). - Địa chỉ gia đình (thôn, bản, phố/xã, phường...).	* HĐ học - Gia đình thân yêu của bé - Ngày hội của cô giáo 20/11. * HĐ chơi: - Trò chuyện xem tranh ảnh, về tình cảm gia đình, ngày 20/11 - TC: Mười ngón tay, Gia đình tôi	
39	-Trẻ biết được ngày lễ, hội của cô giáo 20/11 qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Ngày hội của cô giáo (20/11)		
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
41	-Trẻ có thể thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy khăn mặt, lau mặt cho cô”.	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản - Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ dùng gia đình gần gũi, quen thuộc: đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng để nấu....	*HĐ chơi - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video...về gia đình, ngày 20/11 của bé. - TC: Ai nhanh hơn, - Nghe tiết tấu tìm đồ vật	
42	-Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, xoong, nồi, bát, đĩa...	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề gia đình – ngày 20/11	- Thơ: Thăm nhà bà - TCTV: Nói rõ ràng các từ, câu: Âm cúng, mời tắm, lễ phép,... - Bữa cơm gia đình âm cúng, bé mời tắm cho bà...bé rất lễ phép với ông bà....	
43	-Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại về gia đình bé	- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? Trong gia đình		
45	-Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ... các đồ dùng trong gia đình			

46	-Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép trong chủ đề gia đình – ngày 20/11	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép trong chủ đề gia đình – ngày 20/11		
48	-Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề gia đình – Ngày 20/11	- Đọc thơ, ca dao , câu đố về chủ đề "Gia đình, ngày 20/11"	* HĐ học - Thơ: Bàn tay cô giáo; Chiếc quạt nan * Hoạt động chơi: - Đồng dao: Công cha như núi thái sơn. - Câu đố về gia đình, ngày 20/11...	
49	- Trẻ có thể kể lại truyện “ Gà trống và vịt bầu” đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Nghe hiểu nội dung truyện “ Gà trống và vịt bầu”. - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe trong chủ đề gia đình – Ngày 20/11	* HĐ học - Truyện: Gà trống và vịt bầu. * HĐ chơi - Phòng/góc thư viện: Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt.	
53	-Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giữ sách xem tranh trong chủ đề gia đình – Ngày 20/11	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. - Giữ gìn sách - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ	+ Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. + Giữ gìn sách. - Xem truyện tranh Ebook: Chú cảnh sát giao thông. Kiên nhẫn khi tắc đường- Xem phim hoạt hình ‘Tôi yêu Việt Nam : Những tay đua nhí + Khi nào ta nên đội mũ bảo hiểm. Cùng chơi trốn tìm-Chú ý khi vui chơi ở những nơi đỗ xe. Cú đá siêu phẩm-Bắt cua dưới kênh-Cẩn thận khi đi qua cầu khi.	
54	Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh trong chủ đề gia đình – Ngày 20/11	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau ;	xem phim, tranh, ảnh về an toàn giao thông, truyện tranh Ebook và phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam.	
55	- Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc trong chủ đề gia đình – Ngày 20/11			
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.</b>				
59	- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản	- Trẻ thực hiện được một số công việc đơn giản	* HĐ chơi - Trò chuyện xem	

	được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	(chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	tranh ảnh những công việc trẻ có thể làm giúp người thân.
60	- Trẻ có thể nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói...	- Trò chuyện xem tranh ảnh một số trạng thái cảm xúc. - Xem tranh truyện một số trạng thái cảm xúc.
64	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình: Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, Vâng lời bố mẹ, ông bà, anh, chị..	- Một số quy định ở gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ). - Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”. - Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột.	- Góc PV: Gia đình, lớp học, nấu ăn, bác sĩ.... + TC mới: Bắt chước tạo dáng (TCTV: hành vi tốt, hành vi xấu, hành vi đúng, hành vi sai...)
65	- Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...trong gia đình	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn).	
67	- Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hoà thuận với bạn.	
69	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định khi ở trong gia đình, thôn, bản	- Giữ gìn vệ sinh môi trường gia đình, bản.	* HĐ lao động, vệ sinh - Trẻ xem video, hình ảnh giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường gia đình, bản, làng.

### 5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

72	- Trẻ thích chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện trong chủ đề gia đình – Ngày 20/11	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc dân tộc của địa phương). trong chủ đề gia đình – Ngày 20/11	* HĐ học - Nghe hát: Bàn tay mẹ, cho con, cô giáo miền xuôi - Nghe, hát dân ca: Bắc kim thang - Dạy hát: Cháu yêu bà - VTTN: Bé quét nhà. Cô và mẹ
73	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề gia đình – Ngày 20/11	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề gia đình – Ngày 20/11	- Biểu diễn VN về các bài trong chủ đề gia đình – Ngày 20/11 - TCAN: Ai đoán giỏi, ai nhanh nhất, nghe tiếng hát tìm đồ vật
74	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát,	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các	

	bản nhạc (vỗ tay theo nhịp) trong chủ đề gia đình – Ngày 20/11	bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.		
75	- Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý trong chủ đề gia đình – Ngày 20/11	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề gia đình – Ngày 20/11	* HĐ chơi - Góc TH: Vẽ, tô màu ngôi nhà, đồ dùng gia đình. - Xếp hạt, nan tre... thành ngôi nhà, xô, chậu...	
76	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản		* HĐ học - Khung ảnh gia đình(ST) - Nặn đôi đũa.	
77	-Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản trong chủ đề gia đình – Ngày 20/11	- Sử dụng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản - Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* HĐ chơi - Góc nghệ thuật; vẽ, xé dán, tô màu các ngôi nhà...vẽ hoa, quà tặng cô giáo..	
78	-Trẻ biết lăn dọc đất nặn để tạo thành đôi đũa có 2 khối.			
79	-Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.			
81	- Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* HĐ chơi - Góc âm nhạc: hát, vận động các bài cô và mẹ, chiếc khăn tay.	

**P. HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký duyệt)

Ngày 01 tháng 11 năm 2024  
**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Phạm Tuyết Thanh**

**Phạm Thị Huệ**