

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN

Thời gian thực hiện chủ đề:, 4 tuần (từ ngày 07/10 – 01/11/2024)

### CHỦ ĐỀ NHÁNH 2 : Tuần lễ sức khoẻ - 1 tuần: Từ ngày 28/10 - 01/11/2024

GV dạy sáng: Bùi Thị Hồng Quý ;

Chiều: Đặng Thị Nguyệt

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)</p>	<p>- Đón trẻ cô trao đổi với phụ huynh tình hình sức khoẻ của trẻ. Xem video trò chuyện về sức khoẻ của bé..., chơi tự do các góc. - Cô điểm danh trẻ và cho trẻ thẻ dục sáng.</p> <p><b>* Nội dung:</b> - Hô hấp: : Hít vào thở ra - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải. - Chân: Ngồi xõm đứng lên</p> <p><b>* Mục tiêu:</b> - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết tập theo nhịp</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Vòng/gậy thể dục. Nhạc thể dục</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b> - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 3 hàng ngang - Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô của cô với các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 3 lần x 4 nhịp. Thứ 2, 4, 6 tập với vòng gậy; thứ 3, 5 tập với hoa tay - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng hoặc trò chơi "Gió reo"</p>				
<p>Hoạt động học (30-40p)</p>	<p><b>THỂ DỤC</b> Bật về phía trước - Ném xa bằng 1 tay</p>	<p><b>KPXH</b> Cảm xúc của bé</p>	<p><b>VĂN HỌC</b> VH: Thơ Tập thể dục</p>	<p><b>TOÁN</b> Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân</p>	<p><b>ÂM NHẠC</b> Biểu diễn văn nghệ - Hát + VĐ: Mừng sinh nhật, Tập thể dục - Nghe hát: Thật đáng chê - TCAN: Chuông reo ở đâu</p>
<p>Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)</p>	<p>- Quan sát: Cây bưởi; hoa hồng, Hoạt động lao động vệ sinh:, nhặt lá (cỏ) bồn hoa - Trải nghiệm: buộc dây giày, cài cúc áo - TCVD: Bắt bướm, tìm bạn, ngửi hoa, cỏ thấp cây cao: TCDG: chi chi chành chành, Nu na nu nống, Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi với giấy, rơm, lá cây, sỏi, hạt gạo, phấn, vòng chơi với cát-nước, đu quay, cầu trượt..</p>				

Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	<p><b>* Nội dung</b></p> <p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Xây hàng rào, cây nhà, xếp người.</li> <li>- Góc PV: lớp học, nấu ăn.</li> <li>- Góc TH: Vẽ, nặn, tô màu một số thực phẩm</li> <li>- Góc T.Viện: Xem tranh ảnh, dán abul về sức khoẻ của bé</li> <li>- Góc TN: Chăm sóc cây.</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xây hàng rào, cây nhà, xếp người.</li> <li>- Biết thể hiện được công việc của, bác chủ công trình, nấu ăn...</li> <li>- Biết vẽ, nặn, tô màu, tô màu một số thực phẩm, phòng chống dịch bệnh</li> <li>- Biết xem tranh ảnh, dán abul về về sức khoẻ của bé.</li> <li>- Biết mức nước tưới cây</li> </ul>	<p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối gỗ các loại, nút nhựa, cây hoa, cỏ...</li> <li>- Bàn ghế, sách bút, thước kẻ...</li> <li>- Tranh, báo các loại</li> <li>- Đất nặn, giấy, sáp màu....</li> <li>- Xô, nước, 'sỏi', 'cát', 'xèng', 'bình 'tưới'...</li> </ul>	<p><b>*Tổ chức hoạt động:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ổn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi. Cô giới thiệu với trẻ chủ đề chơi, các góc chơi, hướng dẫn trẻ chọn góc chơi, thỏa thuận bạn chơi, vai chơi, trẻ về góc chơi trẻ thích.</li> <li>2. Quá trình chơi: Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi, chú ý bao quát trẻ khi trẻ cần hỗ trợ. Cô đóng vai cùng chơi với trẻ.</li> <li>3. Nhận xét buổi chơi: Cô nhận xét từng nhóm chơi, hỏi trẻ đã làm được những gì ở góc chơi của mình...cho trẻ thu dọn đồ chơi</li> </ol>	
Ăn trưa (60-70p)	- Cô dạy trẻ trẻ kê bàn ghế cùng cô, dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, Cô giới thiệu các món ăn. Cá sốt cà chua, canh cá nấu dưa chua.....				
Ngủ trưa (140-150p)	- Cô dạy trẻ xếp gối ngủ, trải chiếu. - Cô cho trẻ nghe nhạc nhẹ nhàng trẻ ngủ				
Ăn phụ (20-30p)	- Dạy trẻ ăn không nói chuyện, không cười đùa, không lấy tay bốc. Cô giới thiệu bữa ăn phụ.				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành Thực hành kỹ năng: cài cởi cúc áo (ST).</li> <li>- Xem video không tự lấy thuốc uống.</li> </ul>	<p>TCM: Cửa hàng thực phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem phim tôi yêu Việt Nam “Thế giới kẹo mút”</li> </ul>	<p>- LQKTM: Tách gộp nhóm có số lượng 2"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với các ngón tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem phim tôi yêu Việt Nam: Biển cấm và đường cho người đi bộ</li> <li>- Trẻ chơi tự do ở các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Văn nghệ cuối tuần</li> <li>- Dạy vệ sinh đồ dùng-đồ chơi cùng cô</li> </ul>
Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần					
Trả trẻ (60-70)	- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ, cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích. Cô cho trẻ xem video trò chuyện một phòng tránh dịch bệnh. Vệ sinh- Trả trẻ				

Ngày 24 tháng 10 năm 2024

**Tổ trưởng chuyên môn**  
(Ký duyệt)

**Giáo viên**

**Phạm Thị Huệ**

**Bùi Thị Hồng Quý**

