

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 07/10 – 01/11/2024)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Tuần lễ sức khoẻ - 1 tuần: Từ ngày 28/10 - 01/11/2024

GV dạy sáng: Trần Thị Mỹ Hà

Chiều: Phạm Thị Huệ

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thẻ đục buổi sáng (80-90p)	<ul style="list-style-type: none">- Đón trẻ: Trẻ cất đồ dùng cá nhân, Cô trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về sức khoẻ, học tập của trẻ ở nhà- Cô trò chuyện với trẻ về sức khoẻ của bản thân trẻ. Cho trẻ chơi tự do ở các góc. (TCTV: Đôi mắt, thị giác, đôi tai, đôi tay,...)- Cô điểm danh trẻ và cho trẻ thẻ đục sáng.				
	<ul style="list-style-type: none">* Nội dung:<ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra- Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.- Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.- Chân: Ngồi xõm đứng lên* Mục tiêu:<ul style="list-style-type: none">- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết tập theo nhịp* Chuẩn bị:<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.- Vòng/gậy thẻ đục. Nhạc thẻ đục* Tổ chức hoạt động:<ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 3 hàng ngang- Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô của cô với các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp. Thứ 2, 4, 6 tập với vòng gậy; thứ 3, 5 tập với hoa tay- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng hoặc trò chơi "Gió reo"				
Hoạt động học (30-40p)	Thẻ đục Bật về phía trước - Ném xa bằng 1 tay	KNXH Cảm xúc của bé	Văn học Thơ: Tập thẻ đục	LQV toán Nhận biết phía trên, phía dưới, phía trước phía sau của bản thân.	Âm nhạc Biểu diễn VN - Hát + VĐ: Mừng sinh nhật, Tập thẻ đục - Nghe hát: Thật đ- TCAN: Chuông reo ở đâu đáng chê
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<ul style="list-style-type: none">- Quan sát: cây hoa mẫu đơn; thí nghiệm: Trứng chìm, trứng nổi- Trải nghiệm: nhặt rau cải, vẽ ngô, vật chìm vật nổi- Chơi VĐ: Trời mưa - T/c học tập: Bé vui bé buồn, thẻ tên... Thi đi nhanh ; Chơi DG : xia cá mè.- Chơi tự do: Chơi với cát nước, chơi với sỏi, lá cây, hạt hạt, đồ chơi khu thẻ chắt, khu trải nghiệm...				

Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	<p>* Nội dung</p> <p>1. Góc xây dựng: khu tập thể dục, phòng tập thể dục thẩm mỹ...</p> <p>2. Góc phân vai: Bác cấp dưỡng, bác sĩ chăm sóc sức khỏe...</p> <p>3. Góc thư viện: Xem tranh ảnh về Tuần lễ sức khỏe</p> <p>4. Góc âm nhạc: Vẽ, nặn, xé dán thực phẩm, quả...</p> <p>5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây</p>	<p>* Mục tiêu</p> <p>- Trẻ biết xếp mô hình khu tập thể dục, phòng tập thể dục thẩm mỹ...</p> <p>- Biết phản ánh hành động của người bán hàng, bác cấp dưỡng, bác sĩ....</p> <p>- Trẻ biết vẽ bé trai, bé gái, làm tranh...</p> <p>- Biết giữ sách em tranh ảnh, làm album về cơ thể bé...</p> <p>- Biết cs cây, lau lá nhẹ nhàng...</p>	<p>* Chuẩn bị:</p> <p>- Khối gỗ các loại, nút nhựa, cây hoa, cỏ...</p> <p>- Đồ chơi bác sĩ, rau của quả các loại...</p> <p>- Sáp màu, giấy vẽ, đất nặn...</p> <p>- Tranh, ảnh, sách báo...</p> <p>- Xô, nước, sỏi, cát, xẻng, bình tưới...</p>	<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <p>1. Ổn định tổ chức, thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ nhảy vũ điệu vui nhộn. Cô trò chuyện với trẻ về bản thân, cô giới thiệu các góc.</p> <p>2. Quá trình chơi: Trẻ về các góc chơi bày đồ chơi phân vai chơi và công việc. Cô bao quát động viên trẻ, gọi cho trẻ còn lúng túng, khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm, vai chơi, trẻ chơi giao lưu giữa các nhóm chơi.</p> <p>3. Nhận xét sau chơi: Cô nhận xét theo từng nhóm</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi cất gọn gàng</p>	
Ăn trưa (60-70p)	<p>- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, chuẩn bị bàn ghế, bát thìa cho bữa: TCTV: Thịt đậu rim ca chua, cá rim cà chua, thịt gà xào rau củ ăn, hướng dẫn trẻ tự chia cơm cho bạn, nhắc trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn, ăn gọn gàng, ăn hết xuất. quả, thịt bò xào giá đỗ, thịt kho trứng, canh xương, canh củ quả..</p>				
Ngủ trưa (140-150p)	<p>- Hướng dẫn trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ trải chiếu, gối</p> <p>- Cô cho trẻ nghe bản nhạc nhẹ nhàng, bao quát giúp đỡ trẻ khó ngủ để trẻ ngủ đủ giấc</p>				
Ăn phụ (20-30p)	<p>- Nhắc trẻ ăn không nói chuyện, không cười đùa, không lấy tay bốc, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn,</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<p>- TCM: Cửa hàng thực phẩm</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt</p>	<p>- Xem video về các giác quan trên cơ thể.</p> <p>- Hát dân ca</p>	<p>- Ôn thơ: Tập thể dục</p> <p>- Xem Video TYVN: Truy tìm kho báu-Biên cảm và đường cho người đi bộ)</p>	<p>- Thực hành kỹ năng: cài cời cúc áo(ST)</p> <p>- TC cũ: Tìm bạn ĐC Thanh P. hiệu trưởng dạy thay</p>	<p>- Hoạt động phòng thư viện</p> <p>- Hướng dẫn trẻ vệ sinh đồ dùng, đồ chơi</p>
<p>Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần</p>					
Trả trẻ (60-70)	<p>- Xem truyện tranh Ebook: Đền tín hiệu giao thông, chơi tự do các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Vệ sinh- Trả trẻ</p>				

Ngày 25 tháng 10 năm 2024

P. Hiệu trưởng
(Ký duyệt)

Người lập

Phạm Tuyết Thanh

Trần Thị Mỹ Hà

